

中班线描画活动：捉迷藏的鱼

长沙师范学院附属第二幼儿园：师艺芳

【关键词】线描画 中班 鱼 水彩笔

一、教育价值分析

中班幼儿对简单几何形状有一定认知，想象力丰富，鱼的结构易于把握，纹样色彩丰富，较适合幼儿进行绘画表现活动。“捉迷藏的鱼”中利用螺旋线、圆、方形等多种形状的变化特点，让幼儿在随意的线条中想象形象，添加装饰，表现出“藏”在线条中的小鱼。教师除提供基本纸绘材料外，还可利用纸箱等材料表现鱼，完成的幼儿作品在环境布置中也能体现较好的创意性。

二、创作环境准备

（一）物质材料准备

- 彩色纸或者牛皮纸
- 勾线笔和水彩笔。
- 各种鱼的图片；《圆舞曲》背景音乐。

（二）幼儿经验准备

- 幼儿了解各种鱼的形态特征和生活习性
- 幼儿能认知几何图形，勾画点线变化

三、活动创作建议

（一）感受与欣赏



欣赏重点：

1. 鱼的颜色，形状，结构特征
2. 鱼的花纹特点，海洋植物特征

（二）创作步骤建议

第一步：出示线条画范例

引导语：这是一张神奇的线条画，在画里藏着许多秘密呢，仔细看看，你发现了什么？线条画里还有和它一样的形状吗？线条画里有其他的形状吗？

第二步：游戏导入，示范寻找和添画出鱼的图形

1. 发现不规则线条画里的几何形状，寻找出不同的小鱼图形，并能根据已有经验进行添画。

2. 教师示范在其中一张线条画中添画出小鱼外形。



教师示范

第三步：幼儿操作，寻找和添画鱼的外形，勾画珊瑚。将作品装饰在班级美工区墙面上



幼儿勾画鱼的外形



添加装饰

四、活动变式与作品应用

（一）材料变式

可以用剪贴的方式，在有颜色的卡纸上贴上形状大小不同的小鱼图案组合起来，变成一副美丽的海底世界。

（二）作品运用于区域活动

可在美工区提供其他形状的图形纸，开展“图形变小鱼”活动，并展示幼儿的作品，巩固认识多种图形，进一步分享添画和装饰的方法。

五、幼儿作品样例赏析

