



ISBN 7-81101-192-1

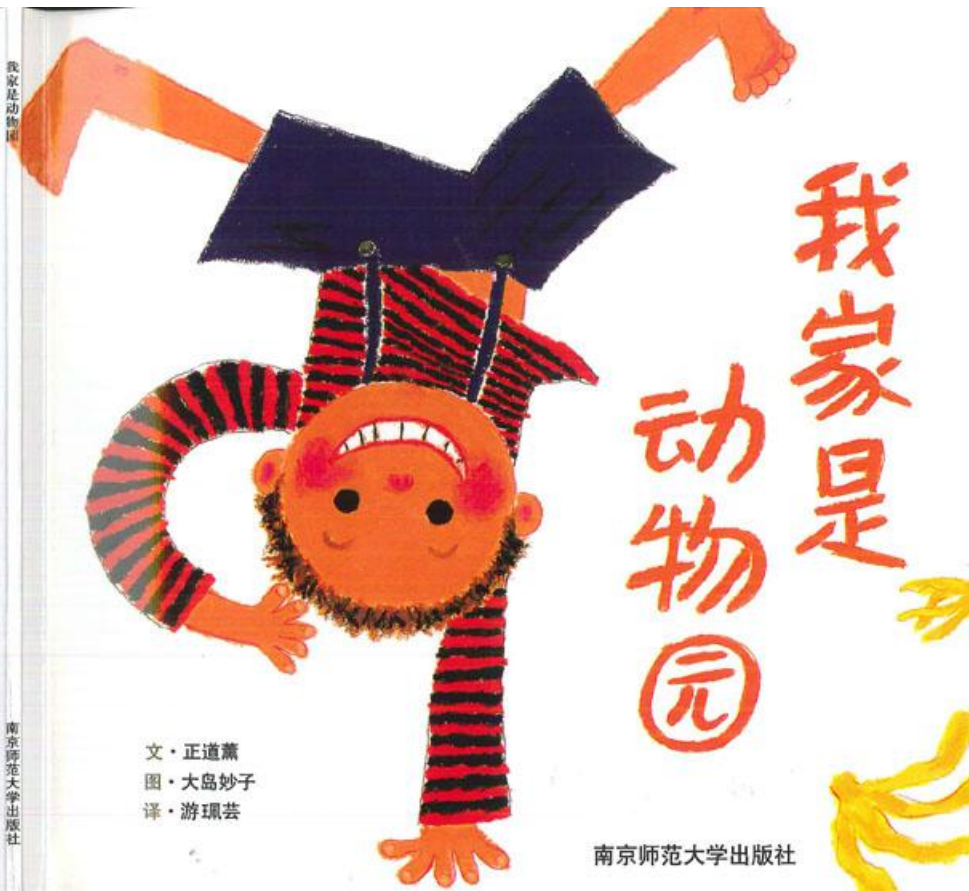


9 787811 011920 >

信谊基金会学前教育研究发展中心研发

我家是动物园

南京师范大学出版社



文·正道薰
图·大岛妙子
译·游琨芸

我家是 动物园

南京师范大学出版社

我家是动物园

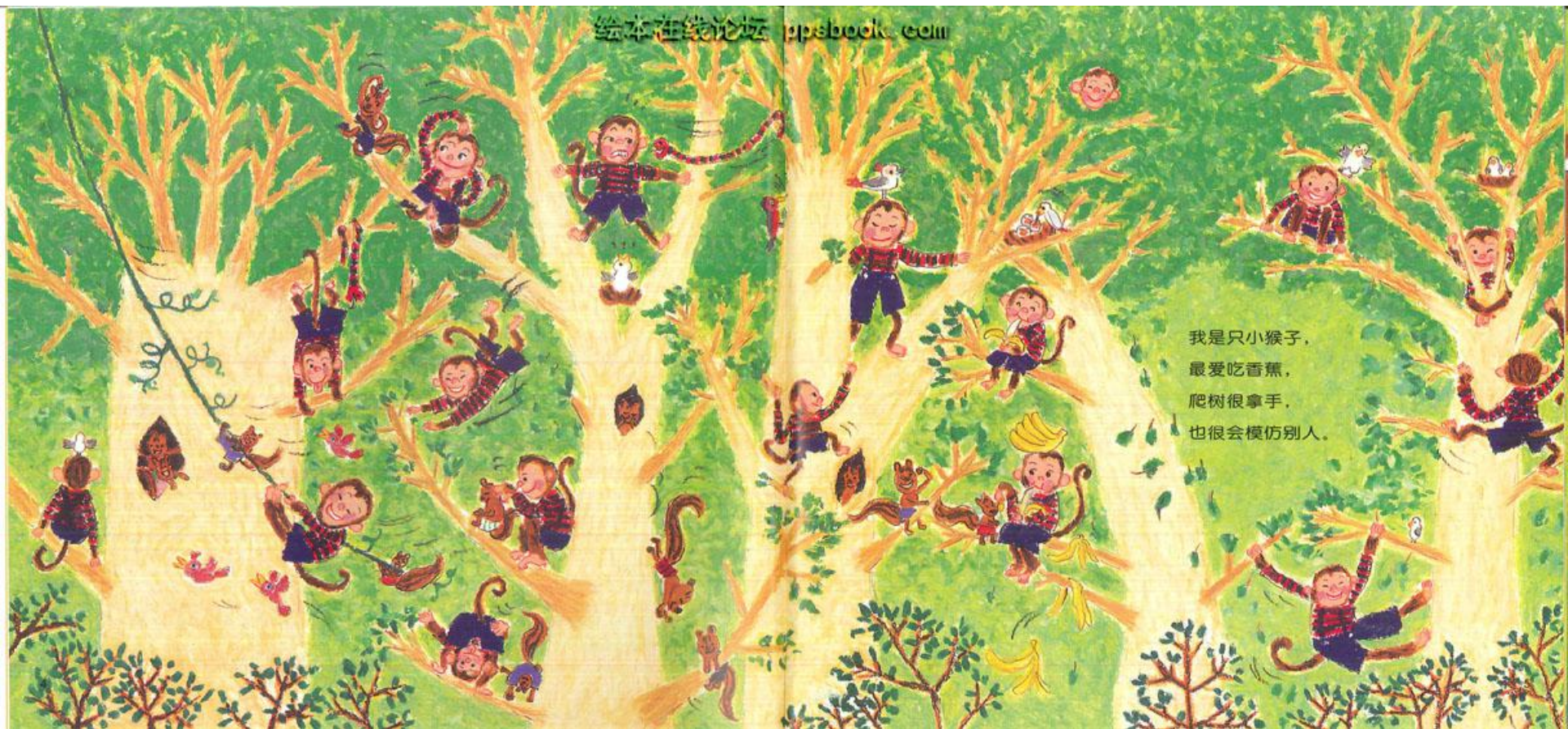
文·正道萧 图·大岛妙子 译·游珮芸



南京师范大学出版社

我叫祥太，
是个小男孩。
其实呢……



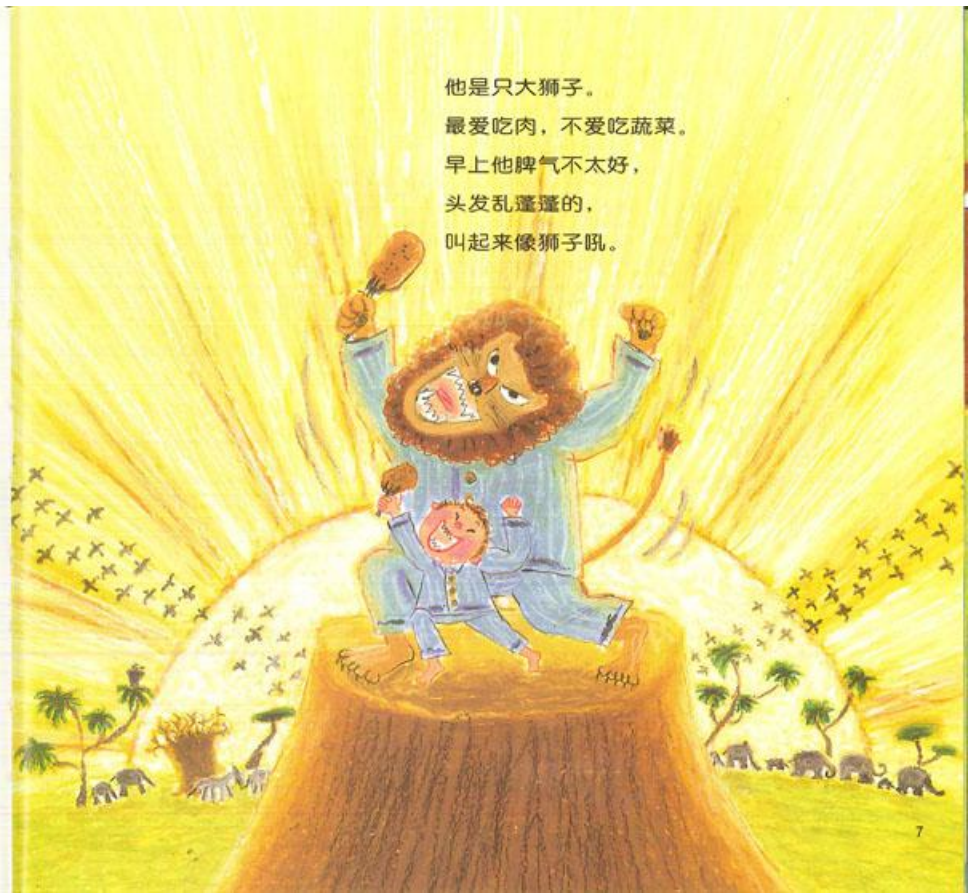


我是只小猴子，
最爱吃香蕉，
爬树很拿手，
也很会模仿别人。

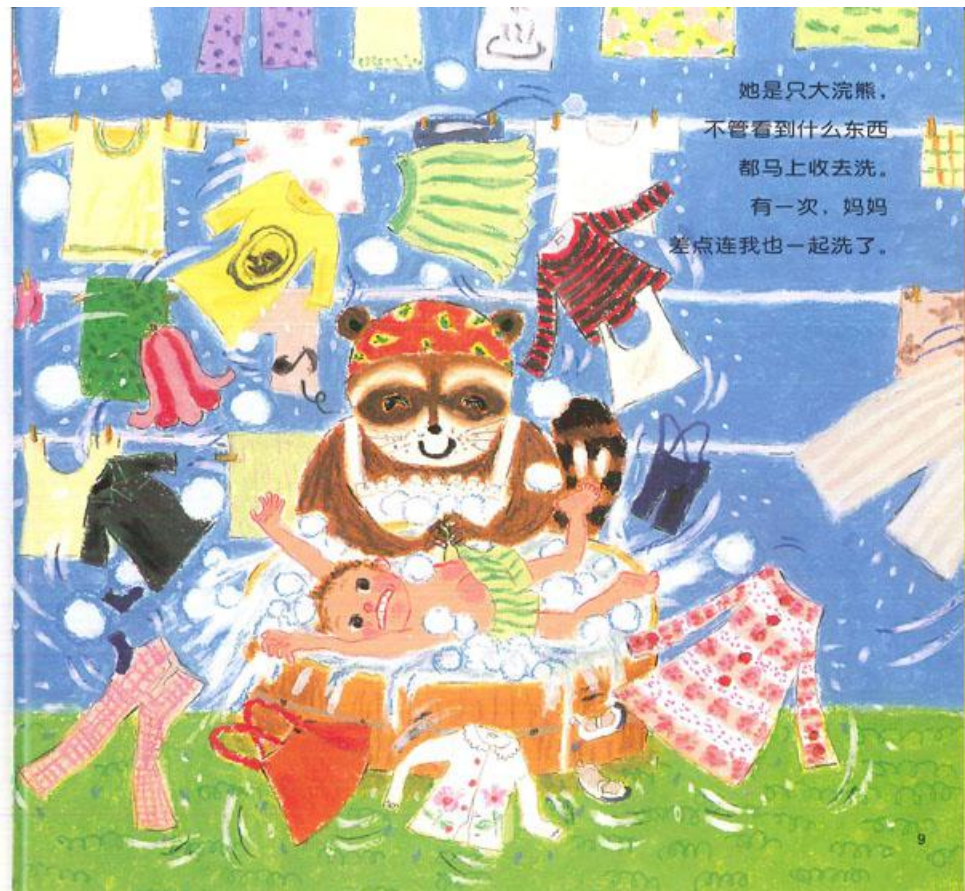
这是我爸爸，
龙太先生。
其实呢……



他是只大狮子。
最爱吃肉，不爱吃蔬菜。
早上他脾气不太好，
头发乱蓬蓬的，
叫起来像狮子吼。



这是我妈妈，
明美女士。
其实呢……



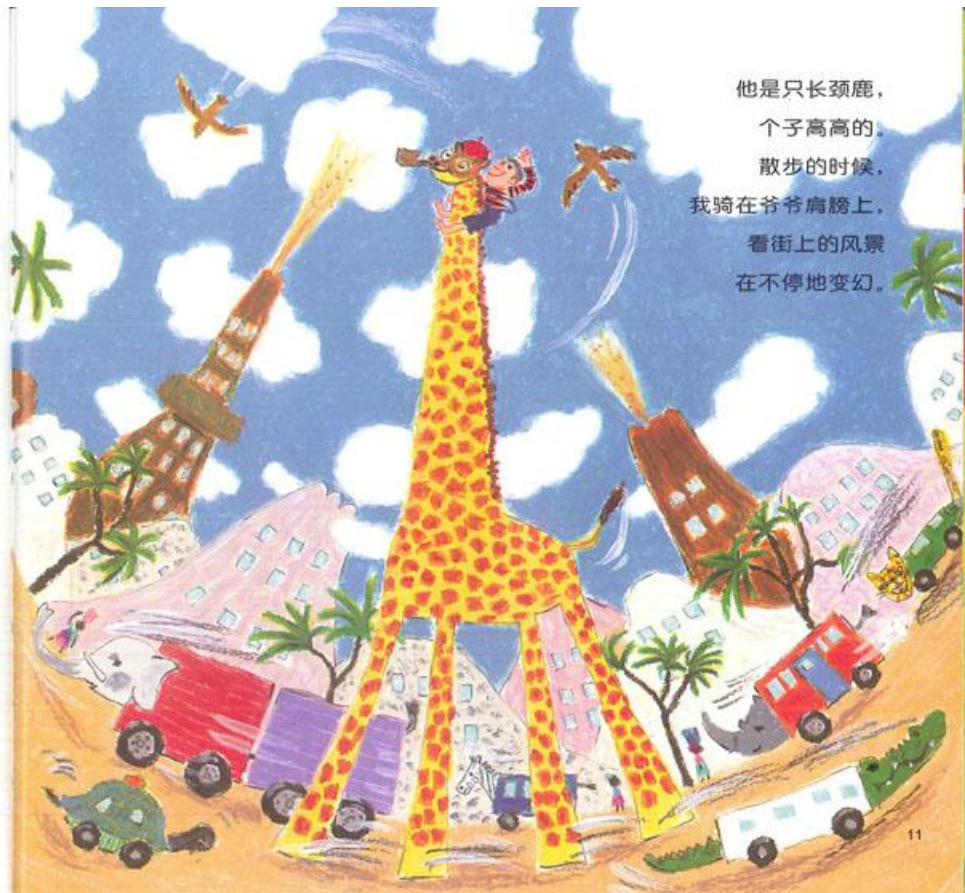
她是只大浣熊，
不管看到什么东西
都马上收去洗。

有一次，妈妈
差点连我也一起洗了。

这是我爷爷，
一郎先生。
其实呢……



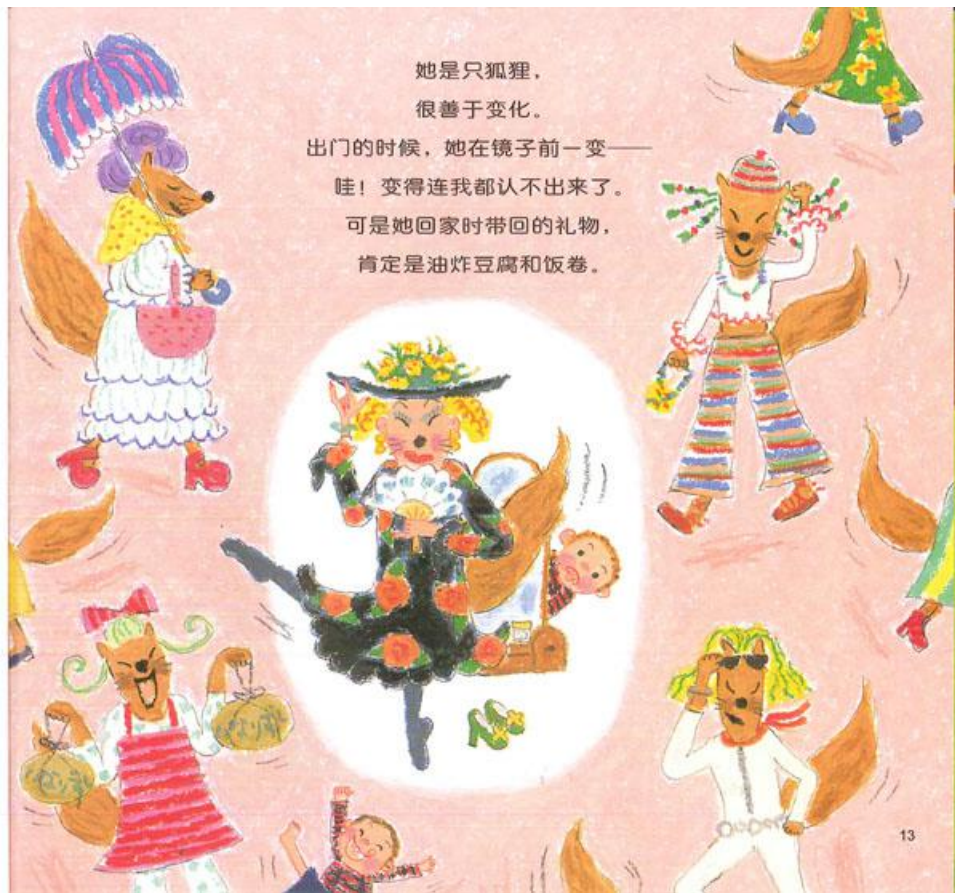
他是只长颈鹿，
个子高高的。
散步的时候，
我骑在爷爷肩膀上，
看街上的风景
在不停地变幻。



这是我奶奶，
早纪子女士。
其实呢……



她是只狐狸，
很善于变化。
出门的时候，她在镜子前一变——
哇！变得连我都认不出来了。
可是她回家时带回的礼物，
肯定是油炸豆腐和饭卷。



这是我妹妹，
茜茜。
其实呢……



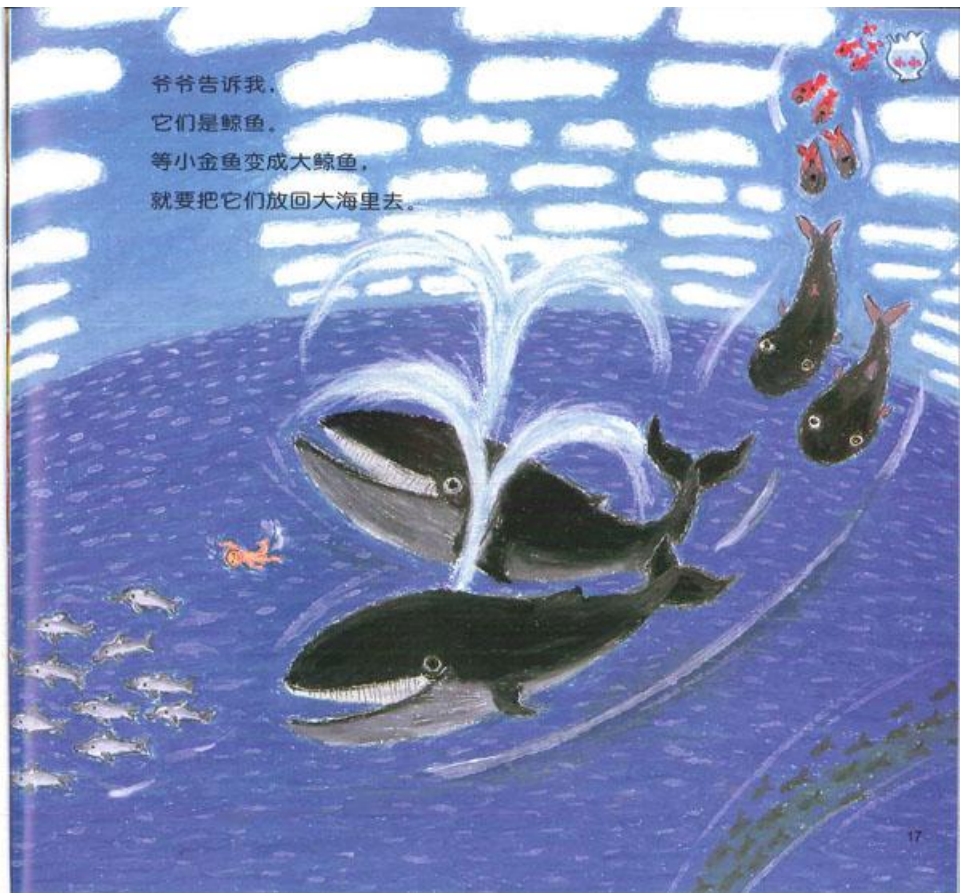
她是只小白兔，
总是竖起耳朵听别人说话。
她很天真，很可爱，
但吵架的时候，
一定要小心她的踢人功。



这是金鱼，
太郎和次郎。
其实呢……

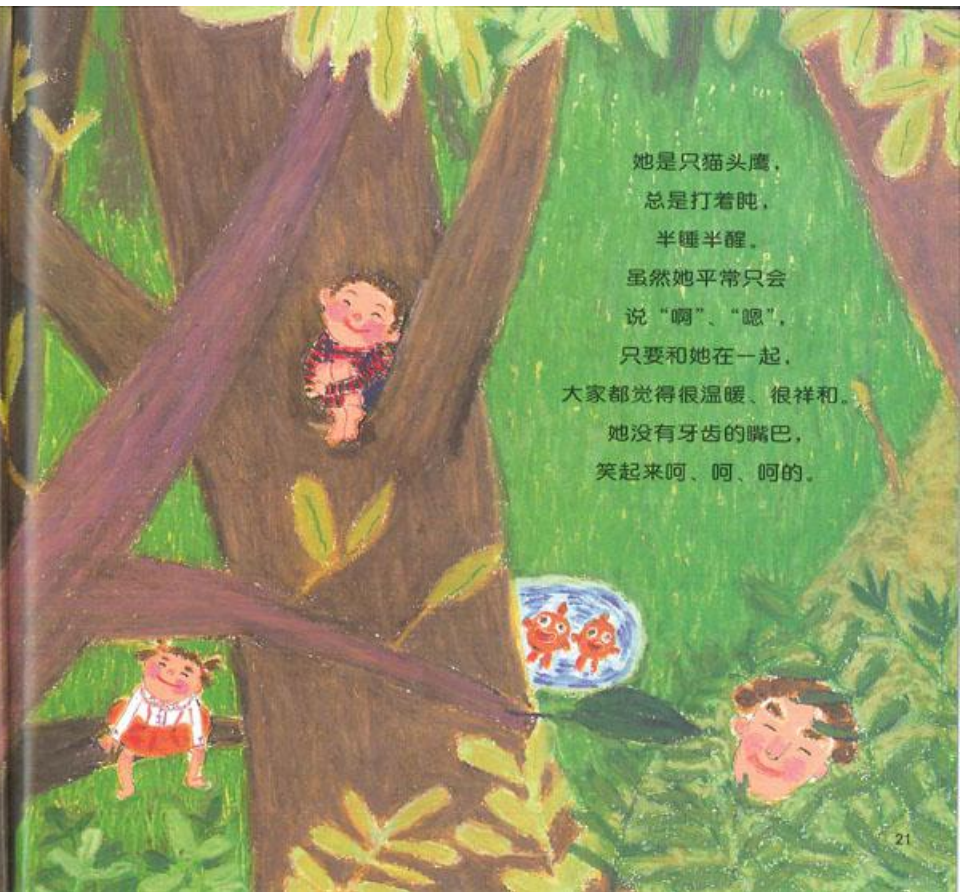
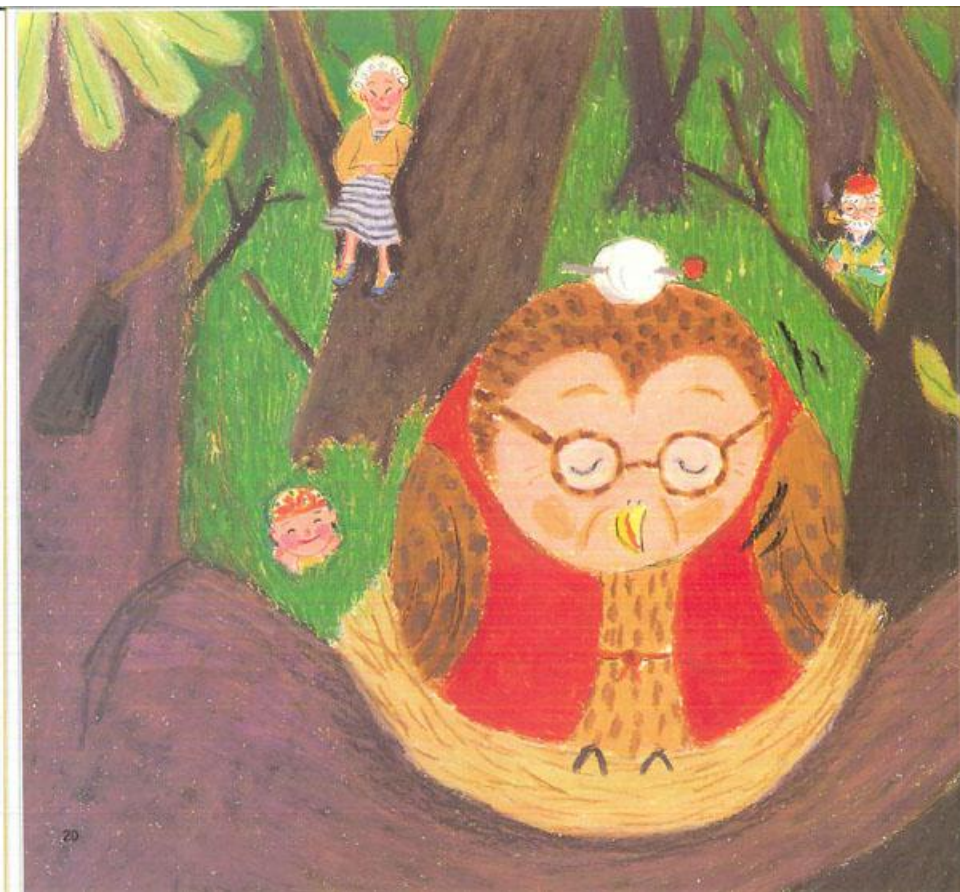


爷爷告诉我，
它们是鲸鱼。
等小金鱼变成大鲸鱼，
就要把它们放回大海里去。

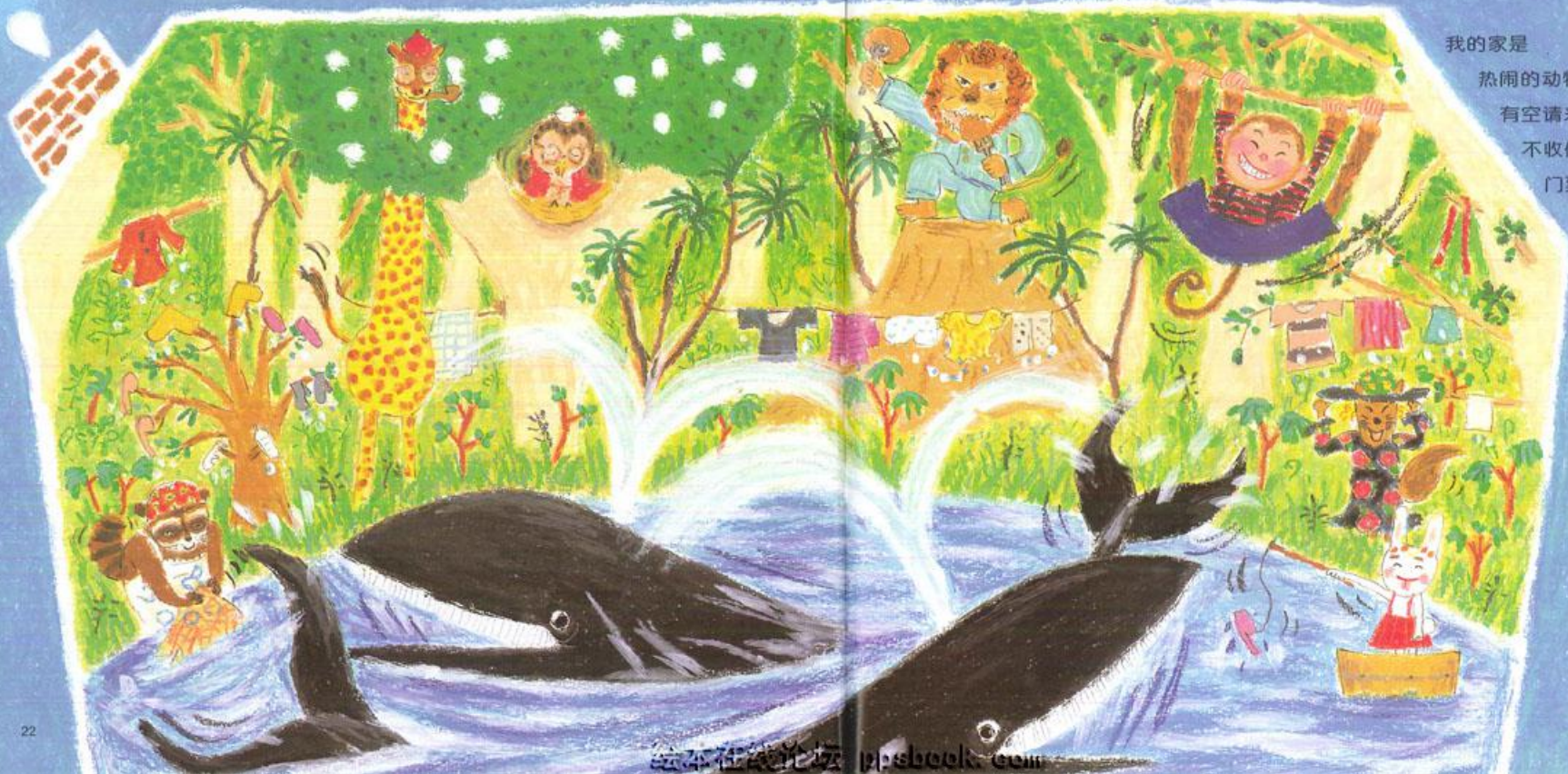


最后，
介绍我的曾祖母，
阿花老太太。
其实呢……





她是只猫头鹰，
总是打着盹，
半睡半醒。
虽然她平常只会
说“啊”、“嗯”，
只要和她在一起，
大家都觉得很温暖、很祥和。
她没有牙齿的嘴巴，
笑起来呵、呵、呵的。



我的家是
热闹的动物园。
有空请来玩。
不收你的
门票喔!



我家是动物园

柯倩华（儿童文学评论家）

我家是动物园吗？不可能！但是，我家的确像个动物园，真有趣！阅读《我家是动物园》这本小书，让我们充满了惊喜的快乐，也产生了幽默的联想。

人和动物是不一样的，但是作者却找到精巧的观察角度，加上幽默的联想，让两者合理地结合。故事从“我”开始，“我”是个小男孩，但是我的调皮就让我转型成了“猴子”。抓住这样的角度，作者用孩子的眼睛来看和表述：早上的爸爸凶如“大狮子”，爱洗澡的妈妈像个“大泥熊”；爷爷个子高，当然似“长颈鹿”；奶奶出门要化妆，百变的面孔就如爱美的“狐狸”；无所不在的妹妹好似“小兔子”，静坐不动的曾祖母如慈祥的“猫头鹰”。这样的联想似乎出乎我们的一般认识，仔细考虑却又在我们的经验之中，很容易得到孩子的共鸣。

作者触及的是孩子最熟悉的经验：家和家人。在这本书里，作者展示的家是个快乐的地方，它容纳各具特点的个体，每个人有自己的习性，也欣赏别人的特点。作者用这样的故事提醒我们，即使是生活在一起的家人，也要用温柔的心了解和接纳各不相同却紧密相连的个体，这样才能带来真正的尊重和有效的关怀。

这本书有很强的启发和示范作用，引导孩子观察思索自己及家人在外表和个性上的特质，并可依样建立自己的动物园，甚至做出一本好玩的图画书。相信孩子能通过阅读进一步体会出人与人、人与动物之间的关系，并且认识到各种不同生命的和谐相处是一个美好并值得努力的理想。





祥太的家

◆ 活动目标:

1. 注意日本人的名字与中国人名字的不同。
2. 观察图画书人物与动物在外表和内在的相似性。
3. 掌握重复句型的语言特色并能准确复述。

◆ 活动准备:

图画书人手一本。

◆ 活动过程:

1. 教师出示图画书《我家是动物园》。让幼儿想一想:家怎么会是动物园呢?一般动物园里有什么动物?它们的个别特征是什么?邀请幼儿一起来看看书里面到底要说什么样子的故事。
2. 共同阅读图画书,一起享受故事情节与图画幽默与趣味。提醒幼儿注意书的封面、扉页、封底的设计与安排。谈一谈作者、画者、故事中人物的名字,说明这些都是日本人的名字。
3. 逐页讨论祥太家有哪些人?他们有什么特质?他们分别成了什么动物?为什么?
4. 再一次阅读故事,感知重复的语言结构:“这是我爸爸,龙太先生。其实呢……他是……”以上语言结构出现几次后,教师可依情况给幼儿模仿的机会。让他们学着把故事内容说完。
5. 让幼儿谈谈对这本书的感受,喜欢不喜欢祥太的家,并说明理由。



我家也是动物园

◆ 活动目标:

1. 感知图画故事独特的语言结构与表述方式。
2. 体验图画故事诙谐幽默的语言风格和内容的温馨感。
3. 享受根据故事的语句结构仿编故事的乐趣。

◆ 活动准备:

1. 图画书人手一本。
2. 幼儿自己的画作。

◆ 活动过程:

1. 阅读图画故事,重点让幼儿感受故事的语句结构与表述方式。和幼儿共同总结,这个故事是从祥太的角度来讲述的,他不仅向我们介绍家里的人像什么,还说出了理由。故事的另一特点是反复出现“这是我……,其实呢,他(她)是……”的语言结构。
2. 请幼儿模仿《我家是动物园》把自己的家人特征画出来,做成自己的《我家也是动物园》。并且模仿故事书的讲述方式和语言结构特点,给自己的家人编故事。
3. 请幼儿在集体面前讲述故事。有条件的幼儿园可以把幼儿讲述的故事用磁带录下来。
4. 在图书角边看书边听磁带,听磁带时要戴上耳机,以免影响别人。



表演游戏

◆ 活动目标:

1. 仔细观察图画故事中角色的动作和心理特点,并在表演游戏中体验和表现。
2. 根据图画书反映的角色装扮特点合作制作动物头饰。
3. 享受阅读图画故事和想像再创造的乐趣。

◆ 活动准备:

1. 图画书人手一本。
2. 制作动物头饰所需要的美工材料和服装道具。

◆ 活动过程:

1. 和幼儿一起阅读图书,提议表演“我家是动物园”。
2. 将幼儿分组,分派扮演的角色。老师充当导演(故事的旁白者)或者指派一组幼儿来担任。
3. 各组自行讨论、合作制作动物头饰、准备服装道具。提示幼儿根据图画书,注意每一个角色在装扮上应有的特点。
4. 故事旁白者提示故事情节,带动各个角色展开表演。
5. 经过排练,可以将表演游戏变成戏剧上演,在幼儿园公开演出,并可邀请家长来观看。



我们班是动物园

◆ 活动目标:

1. 学习用图画和文字表达自己的想像。
2. 合作制作大书《我们班是动物园》。

◆ 活动准备:

1. 美工材料若干。
2. 可供幼儿参考的动物图案、画册等。

◆ 活动过程:

1. 回忆故事,重点讨论:祥太的家里都有谁?他们是什么动物?
2. 鼓励幼儿大胆联想自己班上的小朋友像什么动物。视幼儿回答的情况,为幼儿提供一些动物的画册或者播放动物的录像,丰富幼儿对动物外形特征和个性特点的认识。
3. 幼儿共同制作图书《我们班是动物园》。先把幼儿分组,由每个小组自己讨论制作的步骤、方法和分工(教师要提醒幼儿每组中的成员尽量都要被表现到画作中)。教师提供各组绘画、剪贴、添画的材料和工具,让幼儿选择喜欢的方式表现画面。
4. 模仿故事的句型“这是我的同学……,其实呢,他(她)是……”,来描述组内的成员,写在大书上。如果幼儿书写有困难,可由成人协助。
5. 在小组制作完成之后,将各组的作品组装成一本大书,教师再和幼儿一起制作封面,完成《我们班是动物园》的图书制作。
6. 一起阅读制作好的图书。之后,把书放在图书角,供幼儿继续阅读、欣赏。



逛动物园

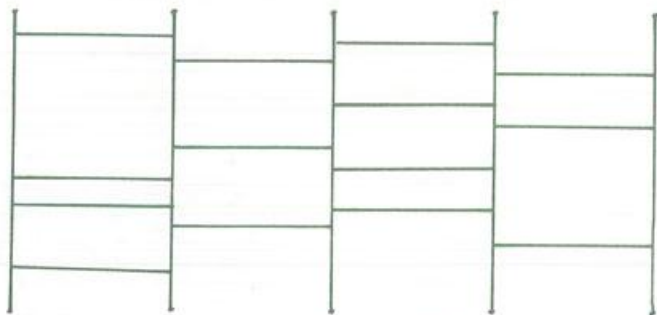
动物园里有好多动物呢！为会生蛋、会游泳的动物涂上绿色，为有两只脚、爱唱歌的动物涂上红色。你最喜欢什么动物呢？请把它圈出来。





小动物吃大餐

你知道动物们喜欢吃什么吗？顺着路线走就知道了！请你碰到转弯处就转弯，而且只能向下走。



图书在版编目 (CIP) 数据

幸福的种子 / 周兢主编. — 南京: 南京师范大学出版社, 2005.2

ISBN 7-81101-192-1/G.771

I. 幸... II. 周... III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 016760 号

© (台北) 信谊基金出版社

著作权合同登记号 江苏省版权局图字: 10-2003-068 号

我家是动物园

文 / 正道燕 图 / 大岛妙子 译 / 游渊芸

丛书主编 / 周兢 张杏如 活动设计 / 凌晨 李美玲 林静 黄非

丛书策划 / 程晓燕 温碧珠 陈晓玲 责任编辑 / 史岚 朱从海 高明美 美术编辑 / 樊薇 陈丽娟

出版发行 / 南京师范大学出版社 地址 / 江苏省南京市宁海路 122 号 (邮编 210097)

电话 / 025-86227729, 86227739, 83598289, 86227759 (传真)

网址 / <http://press.njnu.edu.cn> E-mail / nspzbb@njnu.edu.cn

印刷 / 南京爱德印刷有限公司 开本 / 880 × 1230 1/24 印张 / 40

版次 / 2004 年 2 月第 1 版 2009 年 5 月第 8 次印刷

书号 / ISBN 7-81101-192-1/G.771 定价 / 204.00 元 (全套 30 册)

出版人 / 闻玉根

版权所有 侵权必究 反盗版举报电话: 025-86203550 如有破损或装订错误请寄回更换

ZOO, MY FAMILY

Text ©1997 by Kaoru Shodo

Illustrations ©1997 by Taeko Oshima

Simplified Chinese ©Nanjing Normal University Press 2003

First published in Japan in 1997 under the title "Bokurichi Doubutsuen" by Doshin-sha Co., Ltd.

This simplified Chinese edition published by arrangement with Doshin-sha Co., Ltd.

through Japan Foreign-Rights Centre and Hsin Yi Publications.

All rights reserved