

# 小班水彩画活动：颜料宝宝滑滑梯

长沙市政府机关第一（荷花）幼儿园：雷琳

【关键词】小班 滑滑梯 水彩

## 一、 教育价值分析

小班幼儿在玩色的游戏中体验水彩颜料透明、水色淋漓、流淌变化的特点。此活动培养了幼儿动作的协调能力，加强了幼儿对水彩色流动的观察及控制能力。让幼儿感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美，在滴色和玩色中，感知画面的变化。活动中体现出幼儿高兴参与活动，愿意参加玩色活动，体验玩色乐趣的特点。裙子图形中色彩的流动变化出丰富的花布效果。

## 二、创造环境准备

### （一）物质材料准备

- 餐巾纸，抹布
- 红、黄、蓝水彩色，空眼药水瓶若干
- A4纸若干、画有裙子的图片若干

### （二）幼儿经验准备

幼儿有一定的玩色经验，手部具有基本平衡能力

## 三、活动创作建议

### （一）感受与欣赏



欣赏重点：

1. 色彩流淌变化
2. 色彩交融的效果

### （二）创作步骤建议

1. 儿歌导入：带领幼儿边念儿歌边做动作：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急，一个一个排好队，上去好像爬高山，“哧溜”一下滑下来。

2. 幼儿滴色体验，重点指导颜色宝宝站的位置。彩色水用眼药水瓶每次只需1~2滴，切不可滴太多。将纸提起来时，注意倾斜的角度，控制彩色水的流向及速度。

3. 提醒幼儿颜色宝宝喜欢站得高、滑得远。引导幼儿感知画面的变化并能大胆用语言表述。

4. 在画好裙子的纸面上进行色彩流淌，形成花裙的画面设计

#### 四、活动变式与作品应用

##### （一）材料变式

1. 彩色水可以在纸上流动，还可以用吹的方式让彩色水在纸上运动

2. 可以结合不同的材料，比如白菜的切面，雪花片，各种形状的图形蘸上颜料盖出不同的图案

##### （二）作品应用

幼儿作品连缀粘贴，可形成大幅作品粘贴墙面装饰环境

#### 五、幼儿作品样例

