

# 小班水彩活动：有趣的喷画

长沙市政府机关第一（荷花）幼儿园：雷琳

【关键词】小班 喷壶 水彩

## 一、教育价值分析

喷画技法简单,形式丰富,层次变化多样,喷画的材料有喷壶、牙刷、梳子等多种,便捷易见,喷画对动手能力较弱的小班幼儿来说,是快速提高绘画兴趣,完成大幅作品的好方法。撕纸使幼儿熟练了手部的动作,撕纸后遮挡喷画形成的块面引发了幼儿的联想。此活动使幼儿体验到新的方法作画和使用这种简单操作方法的带来的成就感。

## 二、创造环境准备

### （一）物质材料准备

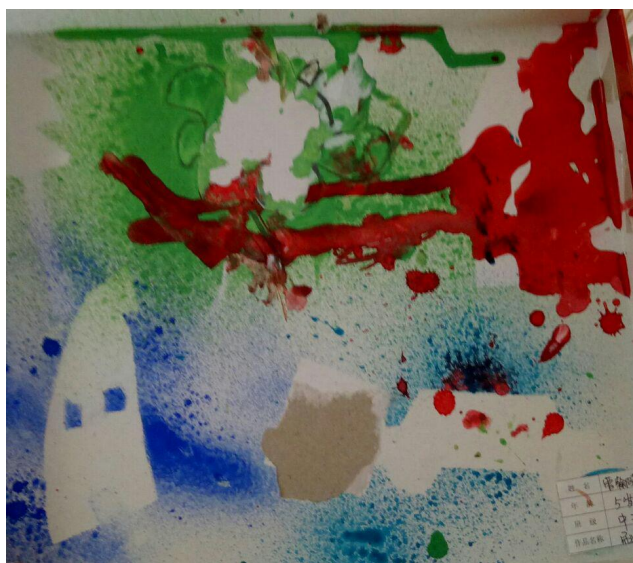
- 水彩颜料、喷壶
- 剪刀
- 白纸

### （二）幼儿经验准备

幼儿有使用喷壶作画的经验

## 三、活动创作建议

### （一）感受与欣赏



欣赏重点:

1. 色点重叠变化的丰富层次效果

2. 色彩交融的效果

3. 白色块的形象分析

## （二）创作步骤建议

1. 教师介绍颜料和作画步骤，先撕纸或剪纸，把撕剪好的形状覆盖在一张白纸上，用装着颜料的喷壶对着白纸喷，然后把纸拿开。

2. 展示范画，让幼儿猜一猜空白的地方像什么？猜想是怎样做出来的？

3. 幼儿试着把纸撕剪再拼贴，做出形状再喷颜料。让幼儿在实践中知道是拼贴的纸挡住了底纸没有沾上颜料，所以会拿开拼贴的纸后会形成一个空白的形状。重点提示：要固定好拼贴的纸，不要乱动。

4. 二次创作：让幼儿有意识、有主题的撕剪纸的形状，并运用多种颜色进行喷画。可以不只运用喷的形式，还可以运用滴或洒的形式作画。

## 四、活动变式与作品应用

### （一）材料变式

把撕剪纸变成落叶、树枝等，简洁美观还环保。

### （二）作品应用

幼儿作品连缀粘贴，可形成大幅作品粘贴墙面装饰环境

## 五、幼儿作品样例

