

《兔子先生去散步》

中班语言课

活动目标：

- 1.大胆猜测标志在书中的意思，初步理解故事内容。
- 2.认识标志，并了解其意义和用途等。
- 3.乐意表达自己的想法，并愿意倾听同伴的猜测。

张丹

兔子先生 去散步

文/图 五味太郎



14(2)

南京师范大学出版社



兔子先生去散步

文/图 五味太郎



南京师范大学出版社

兔子先生家有一个兔子的标志。



兔子先生要到外面去走走。



一出门，兔子先生就看到一个
“往前走”的标志。



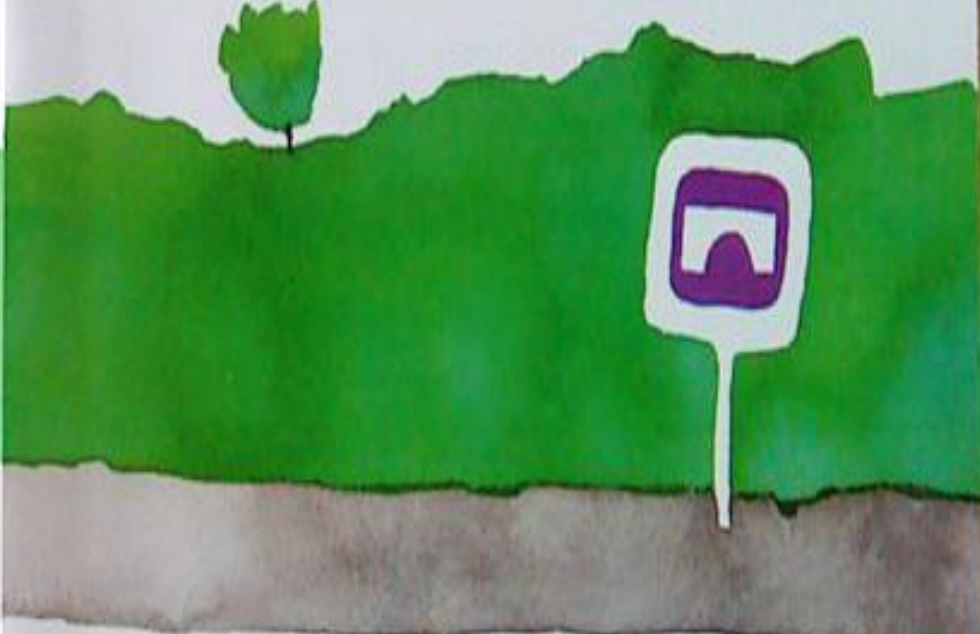
咦！这是什么标志呢？



啊！知道啦！



嘿！是楼梯的标志嘛！



这又是什么标志呢？



嗯！是桥的标志啊！



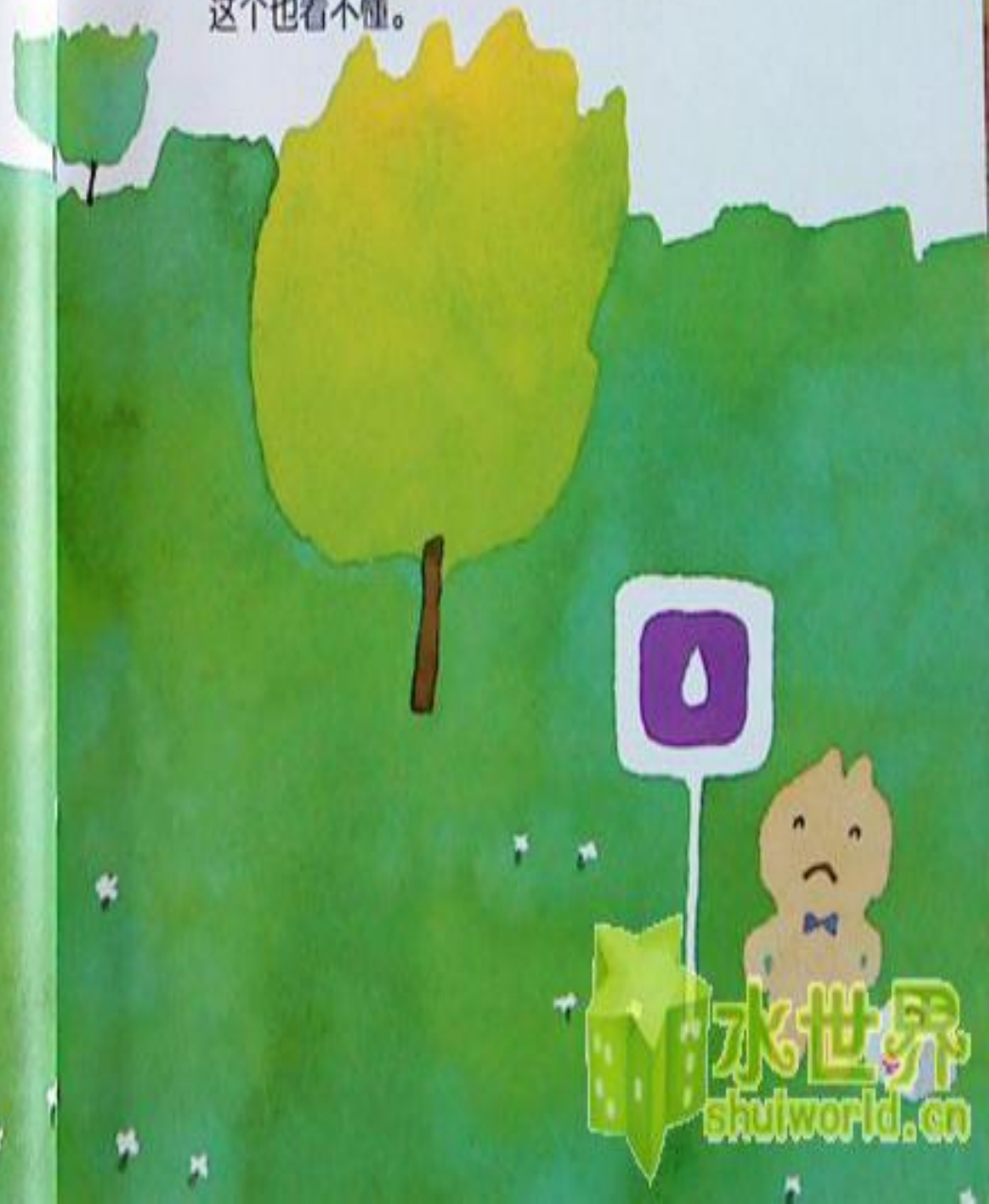
接下来的标志是……好怪啊！



哎呀呀呀！原来是
“小心斜坡”的标志。



又有一个奇怪的标志。
这个也看不懂。



原来是摔了一跤，
“眼泪汪汪”的标志啊！

现在要回家去呢，
还是继续往前走？

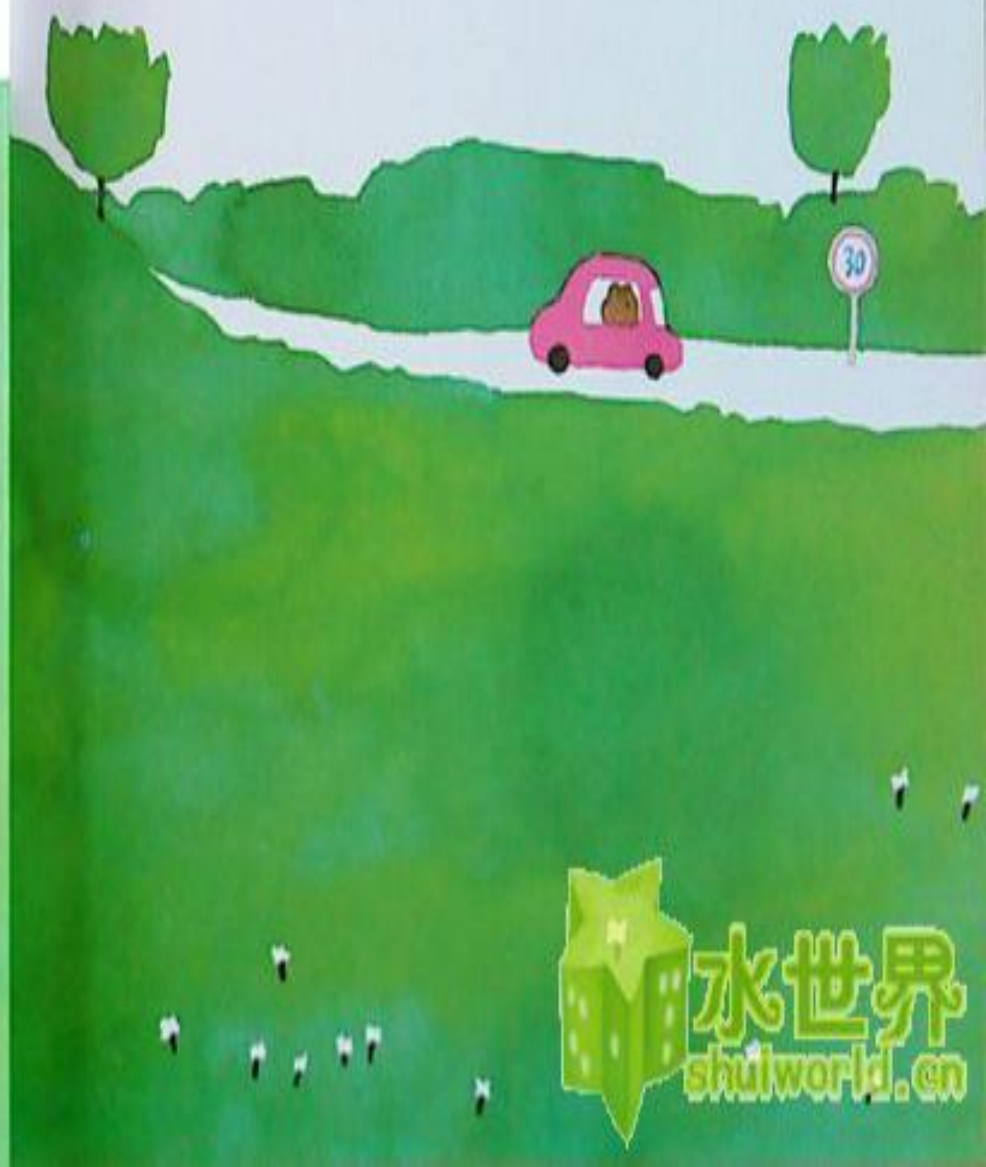


当然要再往前走啰！
那么，小心啦！

要注意路上的标志喔！
是，是，知道了。



哎呀！刚说完，没看到
还有一个标志——“小心坑洞”。





噢！这是什么标志？



水世界
shuiworld.cn

是船的标志，



还有海的标志。



这个嘛，就是
“哥俩好”的标志喽！





ISBN 7-81101-192-1



9 787811 011920 >

40/A

信谊基金会学前教育研究发展中心研发



水世界
shuiworld.cn





- 兔子先生还会遇见哪些标志呢？ 想象一下兔子先生发生了哪些事情？



