

## 一、资源内容：大班故事《狮子巴特的新发型》

## 二、语言核心经验分析

### 1. 文学经验：

(1) 文学语汇：哇哇大叫、哇哇大哭、哈哈大笑、大吃一惊

(2) 文学形式：体验表演故事的快乐

(3) 文学想象：

●当巴特从水里抬起头时，发现自己的脑袋变得光秃秃的了。

●鳄鱼听了，哈哈大笑，满地打滚，一直笑出了眼泪

## 三、运用策略

1. 故事图片课件、表情娃娃图、“哇哇大叫”“哇哇大哭”“哈哈大笑”“大吃一惊”的句条

2. 幼儿表演故事

## 四、学习活动过程示例

(一) 出示狮子巴特的图片，引导幼儿猜想故事名称。

(二) 欣赏故事，学习故事角色所说的话，创造性地用不同的语气表现小动物的语言。

1. 出示课件，示范讲述故事一遍。

2. 通过提问帮助幼儿回忆故事情节。

(三) 分段欣赏故事，学习理解表达表情的几个词汇。

(四) 幼儿相互讨论：

●故事里有哪些动物流了眼泪？他们流眼泪的原因是什么？

●小朋友在生活中什么时候会流泪？

●小结：其实生活中的流泪，不止是伤心得流泪，还有感动得流泪，高兴得流泪。

(五) 幼儿大胆讲述、体验表演故事的快乐。

附故事《狮子巴特的新发型》

狮子巴特有一头漂亮的金发。一天，巴特靠在大树下打瞌睡。突然，天空中打了一个响雷，紧接着，一团火球落在巴特的头顶上。“哇呀！”巴特吓得大声叫着。他穿过森林跑过草地，扑通跳进小河，把脑袋浸在河水里。当巴特从水里抬起头时，发现自己的脑袋变得光秃秃的了。巴特忍不住哇哇大哭起来：“呜哇！我漂亮的金发没有了，怎么见人呀？”巴特又跑进森林，把脑袋钻进大树洞里。犀鸟看见了这一切。他在森林里飞来飞去，把巴特的不幸告诉了朋友们。朋友们从四面八方赶来了，热心地为巴特想办法。白马说：“用草编个假发套吧！”老虎不同意：“不行，那算什么脑袋！”山羊说：“用毛线编一个发套吧！”大象不同意：“不行，夏天不能戴帽子。”怎么办呢？大家又皱紧了眉头。突然，大象高兴的叫了起来：“我想起来啦！鳄鱼的眼泪可以治疗秃脑袋。”大家派大象去鳄鱼那里要眼泪。大象的长鼻子上挂着一个小水桶，找到鳄鱼，说：“好心的鳄鱼，请给我一些眼泪好吗？”鳄鱼一晃脑袋说：“我从来不哭，怎么会有眼泪呢？”大象只好向鳄鱼讲了狮子巴特的故事。鳄鱼听了，哈哈大笑，满地打滚，一直笑出了眼泪。大象赶紧送上小水桶，接住鳄鱼的眼泪，大象又用长鼻子卷着小水桶，一

路小跑着回到巴特身边，立刻把鳄鱼的眼泪喷在他的秃脑袋上。朋友们陪在巴特身边，盼望他的脑袋上长出金发。等啊等啊，天都晚了，可巴特的脑袋还是光秃秃的，满满地，大家全都打起了哈欠，闭上了眼睛，睡着了。第二天一早，大家醒来时，都大吃一惊：长长的金发把大家都缠在一起了，谁也动不了。犀鸟连忙去请猴子理发师。猴子带着一把大剪刀赶来了。大剪刀“卡擦卡擦”地响着，剪下了一捆又一捆的金发。大家看着猴子为巴特剪得新发型，大声夸奖说：“真棒！”