

## 一、资源内容：大班散文诗《小雨点来了》

## 二、语言核心经验分析

### 1. 文学经验：

#### （1）文学语汇

**理解与运用词汇：**一行一行、干干净净、欢迎、有的……有的……还有的

**欣赏语言句式，感受修辞方式：**

- 小雨点一行一行地排着队，走啊走啊，不贪玩，不乱跑。
- 小雨点跟着我们跑，来到了我们幼儿园。
- 欢迎你们，天上来的朋友。

#### （2）文学形式：感受散文诗优美的节奏和韵律

#### （3）文学想象：

- 想象小雨点到大地上来干什么；
- 根据句式“有的来到了大森林，森林里的树长得高高的。有的来到了大草坪，草坪里的草长得绿绿的。有的来到了小池塘，池塘里的花开得美美的。还有的……”想象创编：小雨点还会到什么地方，那儿会变得怎么样。

## 三、运用策略

1. 图片：森林、草坪、池塘图片；
2. 创设诗歌内容中的情境。
3. 教师生动优美的朗读；
4. 角色表演的策略，提升幼儿创编的兴趣。

## 四、学习活动过程示例

### （一）角色扮演，激发兴趣。

● 教师边抖动十指边说：“小雨点来了，小雨点来了，小雨点一行一行的排着队。让我们跟着小雨点一起去旅行吧！”幼儿扮演小雨点，做跳、跑、转圈等动作。

### （二）感知、欣赏作品。

● 幼儿扮成小雨点，和教师一起在布置好的场景中感受散文诗内容，并用散文诗中的语言朗诵出来。

提问：小雨点到了什么地方？学习用“有的……有的……还有的……”句式来回答。

- 观察图片，欣赏老师完整地朗诵散文诗。

提问：你听到了什么？

### （三）朗诵与表演。

- 幼儿学习朗诵散文诗。
- 加入肢体动作、表情，用好听的声音朗诵散文诗。

### （四）创编。

- 小雨点还会到什么地方去？这些地方会怎么样呢？
- 引导幼儿把自己编的诗歌说给朋友听。

附散文诗《小雨点来了》

小雨点来了，小雨点来了

小雨点一行一行地排着队，走啊走啊，不贪玩，不乱跑。  
小雨点来了，小雨点来了，它们到大地上来干什么？  
有的到了大森林，森林里的树长得高高的。  
有的到了大草坪，草坪里的草长得绿绿的。  
有的到了小池塘，池塘里的花开得美美的。  
还有的小雨点跟着我们跑，来到了我们幼儿园，  
把我们幼儿园的墙壁洗得干干净净。  
欢迎你们，天上来的朋友。