

一、资源内容：大班散文《落叶》

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

（1）文学语汇

理解与运用词汇：绿绿的；火辣辣；翩翩起舞；搀着

欣赏语言句式，感受修辞方式：

●在火辣辣的阳光下为人们撑起一把大伞，送来一片片阴凉

●一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，搀着大树妈妈在秋风中翩翩起舞

●小树叶不停地翻动着身子，飘呀飘呀，飘到屋顶上，屋顶变得金黄。飘到小河里，水面上像飘着许多小船。飘到草地上，草地上像多了一层软软的地毯。

（2）文学形式：感受散文的优美

（3）文学想象：

●想象春夏秋的树叶是什么样子的：

●根据句式“小树叶不停地翻动着身子，飘呀飘呀，飘到屋顶上，屋顶变得金黄”想象创编：小树叶还会飘到哪里，那儿会变得怎么样

三、运用策略

1. 图片：春天、夏天、秋天树叶的图片；落叶飘到小河里、屋顶上、草地上的图片

2. 优美的背景音乐

3. 教师生动优美的朗读

4. 分段欣赏的策略，降低学习难度

四、学习活动过程示例

（一）观察图片，交流讨论

●引导幼儿观察春天、夏天、秋天大树和树叶的 ppt 图片并描述它们像什么

（二）分段欣赏作品

1. 配乐，教师朗读第一二段，引导幼儿学习语言

●学习语言“春天，小树叶只是绿绿的嫩芽，夏天……”，引导幼儿用好听的声音朗读。

2. 观察图片，交流讨论

●引导幼儿观察小树叶飘到小河里，屋顶上，草地上的 ppt 图片

●幼儿描述小树叶飘到这些地方变得怎么样

3. 配乐，教师朗读第三段，引导幼儿学习语言

●学习语言“小树叶飘到小树叶不停地翻动着身子，飘呀飘呀，飘到屋顶上，屋顶变得金黄……”

4. 角色扮演

●幼儿扮演小树叶，一边跟着教师朗诵诗歌，一边飘到小河、屋顶、草地上。

（三）完整欣赏、感受与表演

●播放音乐，师生共同朗读与表演。

附散文《落叶》

大树是妈妈，小树叶是她的孩子。

春天，小树叶只是绿绿的嫩芽。夏天，小树叶已长大了，在火辣辣的阳光下为人们撑起一把大伞，送来一片片阴凉。秋天到了，小树叶由绿变黄，一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，挽着大树妈妈在秋风中翩翩起舞。

一天，一阵秋风吹来，小树叶告别了大树妈妈。小树叶不停地翻动着身子，飘呀飘呀，飘到屋顶上，屋顶变得金黄。飘到小河里，水面上像飘着许多小船。飘到草地上，草地上像多了一层软软的地毯。飘到大树妈妈脚下，大伙儿抱成一团，好像在说：“妈妈，天气渐渐冷起来了，我们给您焐焐脚，让您暖暖和和好过冬。”

小树叶在秋风中飘呀飘呀，飘向四面八方，一个个都安下了家。它们心里还惦记着大树妈妈，盼望大树妈妈明年春天生出许许多多小娃娃。