

一、资源内容：大班诗歌《毕业诗》

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

(1) 文学语汇：欢喜、神气、关爱、问寒问暖、感激

理解与运用词汇：欣赏语言句式，感受修辞方式：

●三年来，您给了我许多关爱，生病时，您对我问寒问暖，睡觉时，您陪伴在旁边，上课时，您教给我们许多知识和本领。

(2) 文学形式：激发对幼儿园美好生活的留恋和对小学生活的向往，体验浓厚的师生情谊

(3) 文学想象：

●根据句式“亲爱的老师，我有很多的话要告诉您……”想象创编

三、运用策略

1. 幼儿园和小学学习、生活的照片做成课件。
2. 磁带、伴奏带。

四、学习活动过程示例

(一) 创设谈话情境，激发幼儿入小学的愿望。欣赏和学习朗诵诗歌第一段。

1. 谈话：再过一段时间，你们就要毕业了。你们想上小学吗？为什么？
2. 引导幼儿观看小学生活的照片，鼓励幼儿表达自己的愿望。
在小学会有什么样的生活？如果你成为了小学生，你要怎么做？
3. 引导幼儿欣赏诗歌的第一段。
4. 引导幼儿学习朗诵诗歌第一段。

(二) 引导幼儿回忆、交流、分享彼此的进步，欣赏和学习诗歌第二段。

1. 引导幼儿讨论：你们还记得自己刚刚到幼儿园的时候是什么样子吗？你觉得自己在幼儿园三年的学习和生活学到了哪些本领？
2. 引导幼儿观看幼儿园生活的照片，鼓励幼儿表达自己的想法。
3. 鼓励幼儿相互分享、交流自己在幼儿园生活中的事。
4. 引导幼儿欣赏诗歌第二段。
5. 引导幼儿学习朗诵诗歌第二段。

(三) 引导幼儿欣赏诗歌第三段，升华幼儿的情感。

就要离开美丽的幼儿园，离开亲爱的老师和同学了，有什么心里话想说？

(四) 引导幼儿完整的欣赏和跟读诗歌。听了这首诗歌，你心里有什么感觉？

(五) 教师引导幼儿在音乐伴奏下，分小组和集体有感情的朗诵诗歌。

附诗歌《毕业诗》

今天，是我最后一次站在这里，
和老师、小朋友在一起，我是多么欢喜。
再过几天，我就要进小学，做个一年级小学生，
坐在明亮的教室里，我有很多话想对您说：
三年前我第一次站在这里，玩具扔满地，还要发脾气。
今天，站在这里的还是我自己，
脸上再也没有泥，手帕，袜子自己洗，

还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，
懂得了许多道理。
亲爱的老师，我想对您说-----
三年来，您给了我许多关爱，
生病时，您对我问寒问暖，
睡觉时，您陪伴在旁边，
上课时，您教给我们许多知识和本领。
从前，我是一个什么也不懂的小娃娃，
现在，我是一个有知识、懂礼貌、守规则的好孩子。
亲爱的老师，我从心里感激您！
再见吧，老师！再见吧，幼儿园！
以后我一定来看您，向您汇报我的学习成绩。