

一、资源内容：大班诗歌《假如我有翅膀》

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

（1）文学语汇

理解与运用词汇：假如；拥抱

欣赏语言句式，感受修辞方式：

●假如我有翅膀，我要……

（2）文学形式：感受诗歌的想象

（3）文学想象：

●和白云拥抱；和小鸟游戏；和花朵亲亲

●根据句式学习用“假如我有翅膀，我要……和……”的句子仿编诗歌。

三、运用策略

1. 图片：PPT；字卡

2. 优美的背景音乐

3. 教师生动优美的朗读

4. 分段欣赏的策略，降低学习难度

四、学习活动过程示例

（一）模仿飞翔的动作，激发幼儿的兴趣。

●假如你有翅膀，你会飞到哪儿去？

（二）欣赏课件，理解诗歌。

（1）欣赏诗歌第一遍。

●诗歌中的小朋友说“假如我有翅膀，我会去什么地方？和谁一起干什么？”

（2）欣赏诗歌第二遍。

●诗歌里的句子是怎么说的？你觉得散文美吗？你喜欢哪一句？

（三）学习朗诵诗歌。

●观察图片，自由朗诵。

●分组朗诵诗歌。

●集体配乐进行诗歌表演。

（四）出示字卡，仿编诗歌。

●假如你有翅膀，你要飞到哪儿去？做些什么？

●引导幼儿用较固定的句式完整地说（将幼儿说的内容简单画在诗歌图册的后面）

●播放音乐，师生共同朗读与表演。

附诗歌《假如我有翅膀》

假如我有翅膀，
我要飞往蓝天，
和白云拥抱。

假如我有翅膀，
我要飞到森林，
和小鸟游戏。

假如我有翅膀，
我要飞进花园，
和花朵亲亲。

假如我有翅膀，
我还要飞上高楼，
去看看美丽的祖国。