

一、资源内容：大班童话《野猫的城市》

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

(1) 文学语汇：问长问短、目瞪口呆

理解与运用词汇：欣赏语言句式，感受修辞方式：

●它对动物们讲城市很大很大，有一种地图就象花奶牛身上的图案，这一块那一块表示不同的地方

●为了说明这点，它让大河马张开嘴巴当抽水马桶，自己坐在上面，又拉开小鼯鼠的两手装出读报纸的样子

(2) 文学形式：感知童话情节中的诙谐和幽默

(3) 文学想象：

●小朋友，如果你也从那辆汽车里走下来，你想对森林里的动物说些什么？你说我们的城市是什么样的呢？

三、运用策略

1 大图片《野猫的城市》四幅、对话框。

2. 教师富有表现力的讲述故事。

四、学习活动过程示例

(一) 谈话丰富词汇，引起幼儿的兴趣。

提问：当你从一个地方旅游回来，特别是别人没有去过的地方，小朋友们、爷爷、奶奶会围着你问些什么？一天一只野猫从城里旅游回来，小动物围着它，又会怎样呢？（丰富词汇：问长问短、七嘴八舌）

(二) 感知童话，帮助幼儿理解故事的主要情节。

出示图片，让幼儿自由的看两至三分钟，议论一下。

(三) 老师有表情的讲述童话，引导幼儿欣赏。

1. 引导幼儿讨论童话的主要情节。

●提问：可以猜想一下，野猫向动物介绍城市里的东西一定是森林里没有的，可能是什么了？你为什么知道一定是XX呢？那幅图能帮助你了解野猫是怎样向小动物谈城市的？

●引导幼儿根据图片2中形象、对话框中的汉字线索向图1、图3进行推理。
老师：野猫又向小动物介绍城市里的什么呢？

2. 集体讨论。

●提问：城市里有的、森林里没有的东西到底是什么？野猫又是怎样向动物介绍城市的？

●幼儿尝试填补每幅图中的对话框中猫和小动物的对话。

3. 完整的欣赏童话。

●提问：野猫到底是怎样向动物介绍城市的？动物又是怎样认识城市的？听完故事你就知道了。

●第四幅由幼儿质疑、自编。

（四）转述活动（重点表述故事的主要情节、内容）。

●提问：斑马、奶牛、大河马认为城市是什么样的地方？为什么会认为城市是一个很疼的、很痒的、很没羞的地方呢？

●集体边演示、边复述故事的主要部分：让我们来学学野猫师怎样介绍城市的。

（五）结束部分。

●提问：一群小朋友作者旅游车来到森林里，动物们会围着他们，要他们介绍城市吗？

●如果是，小朋友们又会怎样介绍？老师再次拿出对话框，引导幼儿给空白的对话框填补上对话。

附故事《野猫的城市》

森林里住着许多动物，它们都没见过城市，很想知道城市是什么样的。

有一天，从城里来了一只野猫。动物们见了，一起围着问长问短，想请它说说城市的事。

野猫可得意啦。它摇晃着脑袋，东瞧瞧、西看看，然后皱着眉头说：“城市太大了，我怎么能用嘴巴讲清楚呢？”忽然，它拍拍脑门，“有了，让我来比划给你们看吧！”

野猫让斑马躺在地上。它告诉动物们，城市有很多马路，人们过马路要踩着斑马线走。接着，它就带领所有的动物从斑马的身上走了过去。斑马躺在地上觉得受不了，站起来踢踢脚，说：“看来城市是一个很疼的地方。”

野猫又叫小鹿驮着它，站到了花奶牛的身旁。它对动物们讲城市很大很大，有一种地图就象花奶牛身上的图案，这一块那一块表示不同的地方。野猫边说边用手指在花奶牛身上画来画去。花奶牛忍不住呵呵地笑着躲开它，说：“看了城市是一个很痒的地方。”

野猫想了一想，又拍拍脑门说：“对了，城市还有一个很特别的地方，城市里的爸爸都喜欢坐在抽水马桶上看报纸。”为了说明这点，它让大河马张开嘴巴当抽水马桶，自己坐在上面，又拉开小鼯鼠的两手装出读报纸的样子。森林里的动物们看得目瞪口呆，谁也说不出话来。正在这时，大河马闻到一点不好闻的味儿，它打了个喷嚏，把野猫给扔了出去。哎哟，野猫刚落地，就听见小鼯鼠轻轻地咕哝，“看来城市是个没羞的地方。”

野猫讲的城市没人要听了，森林里的动物都不喜欢野猫的城市。

有一天，一辆城里来的汽车开进了森林，车上下来了许多小朋友。动物们远远望着他们，都在想一件事，“城市真的象野猫讲的那样吗？”

小朋友，如果你也从那辆汽车里走下来，你想对森林里的动物说些什么？你说我们的城市是什么样的呢？