

材料名称：数字排排队

关键经验：（1）培养幼儿学习序数的兴趣。

（2）发展幼儿的观察力、判断方向的能力和语言表达能力。

（3）学习 10 以内序数，理解序数的方向性，正确使用序数词表述物体的排列次序。

指导要点：运用多种感官感知、比较物体的数量。目测进行比较、触摸觉比较、运动觉感知比较。

注意事项：准备 10 个不同的小动物、10 层 10 个房间的楼房、10 只企鹅、10 条小鱼的图片。

游戏玩法：（1）小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

提问：①从左向右排第 5 个小动物是谁？

②从右向左排第 3 个小动物是谁？

（2）看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

提问：①从上向下排小猪排第几？

②从下向上排第 5 的小动物是谁？

（3）小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

提问：①我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

②教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

小猫住在第 4 层，从左边数第 5 间房子；

小兔住在第 10 层，从右边数第 9 间房子；

小猪住在第 6 层，从左边数第 10 间房子；



材料名称：看一看，说一说，填一填

关键经验：引导幼儿基数就是数数，满足数数的原则；序数是指数字是有顺序的，用第一、第二、第三等表示。

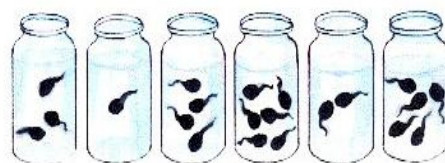
指导要点：让幼儿明白基数可以用来表示物体的数量，序数可以用来表示物体之间的顺序。

注意事项：教师准备汽车卡片，让幼儿体验数数的乐趣。然后引导幼儿学会运用基数和序数方式表示图中的内容。

玩法：

(1) 教师拿出操作册，让幼儿自由操作，让幼儿数一数，说一说，再填一填。

(2) 教师必须注意使用准确的数学语言引导幼儿区分基数和序数的不同。必须澄清基数表示物体个数，序数与顺序有关。



从左数第 6 瓶有 只

有 6 只 的是第 瓶。