

**游戏名称：**认识方位

**关键经验：**用上下、前后、里外等方位词描述物体的位置

**指导要点：**引导幼儿理解上下、前后、里外等方位词

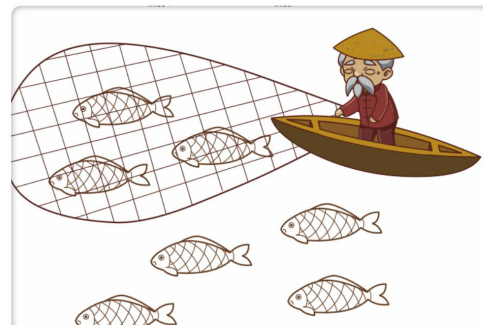
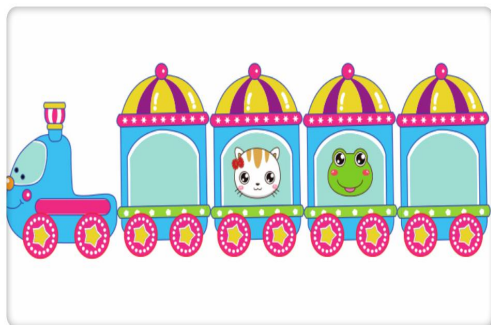
**注意事项：**幼儿对方位的描述要和具体的情境结合起来

**玩法一：**教师示范手指游戏“金锁、银锁、嘎啦啦啦一锁！”（即右手摊开掌心向下，左手伸出食指在右手下方顶住右手手掌，儿歌念完则右手握住左手食指。）

提问：当做锁的手在上面还是下面？（上面）；当作钥匙的手在上面还是下面？（下面）；请孩子两个两个面对面，玩一玩金锁银锁的游戏。

教师做手指游戏：“哎呦喂！做啥啦？老鼠咬我呀！快点上来呀！”（右手在左手上，轻捏左手手背皮肤。儿歌念完换成左手在右手上，捏捏右手手背皮肤，如此反复。）教师请幼儿一起玩“老鼠咬我”的游戏，说说哪只老鼠在最上面，哪只在最下面。

**玩法二：**去旅行——教师向幼儿讲解任务要求。小动物们要去旅行了，仔细观察它们的座位顺序，小猫前面的乘客是小猪，青蛙后面的乘客是小象，请小朋友将动物贴纸贴到对应的位置，也可以请小朋友自己扮演要去旅行的小动物，然后按教师的指令“乘车”；捕鱼——请小朋友给渔网里面的鱼涂上红色，给渔网外面的鱼涂上黄色。



**玩法三：**各种玩具小动物，数量与幼儿人数相等，在活动前分别放在活动室中的不同位置上。每一位幼儿找一个小动物做朋友。找到后，告诉其他小朋友是在哪找到的，如××藏在什么的上面（下面、前面、后面、里面、外面）