

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞

周姝

2017 年 2 月 27 日（星期一）

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床，鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人（一）

#### 活动目标

语言区——我的爸爸妈妈	1. 根据照片讲述自己与爸爸妈妈之间的趣事。 2. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。
科学区——瓶盖乐	1. 喜欢动手操作，能主动探索其中的奥妙，并运用符号记录自己的发现。 2. 比较 10 以内数字的大小。
美工区——一起来剪纸	1. 知道剪纸的基本操作技巧。 2. 用剪刀和纸裁出自己喜欢的作品。 3. 能按照自己的意愿进行大胆创作。
表演区——闪亮 T 台秀	1. 模仿模特随音乐节奏走秀。 2. 能利用材料自己予以打扮。
建构区——铺小路	1. 利用给定材料模仿工人修路。 2. 能小组合作完成。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区——我的爸爸妈妈	放置照片盒，里面放上幼儿与爸爸妈妈的活动照片。
科学区——瓶盖乐	准备两种瓶盖各 10 个，在瓶盖的里面分别贴上两种颜色的数字 1-10，投放 10×10 的方格棋盘一张、操作盘两个。

美工区——一起来剪纸	投放窗花范例一个，正方形彩纸，对边折和三角折示意图各一张，其他剪纸示意图、剪刀、小框子。
表演区——闪亮 T 台秀	投放不同风格的音乐，各色丝巾、帽子、墨镜、项链等材料。
建构区——铺小路	投放不同长短的木板、半圆和弧形积木，不同大小的动物模型。

### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式做区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我的爸爸妈妈》 根据照片讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《瓶盖乐》 自主选择一种颜色的棋子，玩“比大小”游戏。	(1) 在活动过程中，观察幼儿是否遵守游戏规则，友好合作。 (2) 鼓励幼儿与同伴一起制定游戏规则。
	美工区	《一起来剪纸》 用剪刀和彩纸裁剪出各种图案的作品。	(1) 观察幼儿能否根据剪纸示意图掌握裁剪窗花的步骤及方法。 (2) 鼓励幼儿能按自己的意愿

			裁剪出喜欢的作品。
	表演区	《闪亮 T 台秀》 自选各种材料打扮自己后，听到音乐根据节奏走秀。	1. 关注幼儿的打扮。 2. 关注幼儿的表现，引导他们随音乐的节奏走台步，根据不同的音乐风格和打扮做动作。
	建构区	《铺小路》 幼儿根据图卡造桥铺路或者进行自由搭建。	(1) 观察幼儿是否能合理地利用区域空间。 (2) 鼓励幼儿有创意地合作建构作品，并主动向他人介绍自己的作品。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			

## 户外运动

### 圈的一物多玩

#### 活动目标

1. 探索圈的一物多玩的方法，发展幼儿跳、滚、钻等动作技能。（重点）
2. 通过闯关游戏尝试双脚并拢跳进距离为 50—70 厘米的塑圈内发展幼儿跳跃能力。

（难点）

3. 愿意积极地参加体育活动、体验合作的乐趣。

#### 活动准备

塑圈人手一个，装有沙石的瓶子，课前为幼儿贴好蓝色绳及黄色贴纸，两面旗子。

#### 活动过程

##### 1. 携带呼啦圈入场

跑步入场。

师：现在每个人的手上都有一个呼啦圈，今天我们的呼啦圈宝宝要和我们来做游戏，我们先和圈宝宝一起来做一下热身运动吧。

##### 2. 探索呼啦圈的玩法

（1）师：咦，这样一个呼啦圈你们想想看可以怎么玩呢，大家一起去玩玩看。（幼儿自由探索呼啦圈的玩法）

可以像小球一样的滚，还可以一个个跳过这个圈，那我们一起来试试他的这种玩法，现在请你们去找一个好朋友两个人来玩玩这个呼啦圈，你们觉得两个人又可以怎么玩。老师看到这个小朋友是这样玩的，他把一个圈放在这儿然后双脚并拢跳过去。看看你能够跳得多远。

（2）师：我还想到了一种方法，来来我们大家一起把这些呼啦圈放在一起，一个一个地给它们排排队，我们大家学习兔子一起来跳一跳。

##### 3. 闯关游戏

（1）师：咦，老师的手机响了，我们一起来看看是谁吧，哦，原来是我们的松鼠。小松鼠说，森林里举行了闯关大作战，希望小朋友一起来参加，你们愿意去挑战吗？幼儿进行闯关活动。

老师给大家来点高难度的，大家可以看到我们手上都贴着黄色和蓝色的贴纸，我们就这样分为两组第一个小朋友开始双脚并拢跳进这个圈圈内，然后绕过这些沙石，再跳过这些呼啦圈。然后再去拍打一下后面小朋友的小手那位小朋友再进行闯关游戏。

（2）师：现在老师又要增加难度喽，小朋友要接受新的挑战了，看清楚喽，现在老师手上有两面旗子一面是黄色的一面是蓝色的，这个就代表我们两组小朋友了，这两面是由最后一位小朋友去拿的，看看哪一组的最后一个小朋友先拿到自己的旗子，那么这一组就胜利了。（教师将圆形贴纸贴在最后两位幼儿的身上）同时老师要将我们闯关的圈圈放

得再远一些看看宝贝们能不能挑战成功。

#### 4. 结束活动

- (1) 师：哇！宝贝们可真厉害，回去以后胜利的一组每一个人都能够得到一颗贴纸。
- (2) 师：现在和老师一起休息一下，捏捏腿，十指张开动一动，扭扭脖子。

### 离园活动

- 1. 跟随老师回顾一天的生活。
- 2. 听故事离园。

故事：迷路的小羊

#### 活动目标

- 1. 初步理解故事内容，并学说角色语言。
- 2. 乐意在同伴面前大胆表述自己的想法。
- 3. 知道不能随意离群，初步培养安全自救的意识。

#### 指导要点：

- 1. 关注幼儿良好的倾听习惯和行为的养成，运用眼神、手势、语言等吸引幼儿的注意力。
- 2. 鼓励幼儿积极参与故事的讲述活动，师幼合作讲故事。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞 周姝

2017 年 2 月 28 日（星期二）

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床，鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（一）

### 活动目标

语言区——我的爸爸妈妈	1. 根据照片讲述自己与爸爸妈妈之间的趣事。 2. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。
科学区——瓶盖乐	1. 喜欢动手操作，能主动探索其中的奥妙，并运用符号记录自己的发现。 2. 比较 10 以内数字的大小。
美工区——一起来剪纸	1. 知道剪纸的基本操作技巧。 2. 用剪刀和纸裁出自己喜欢的作品。 3. 能按照自己的意愿进行大胆创作。
表演区——闪亮 T 台秀	1. 模仿模特随音乐节奏走秀。 2. 能利用材料自己予以打扮。
建构区——铺小路	1. 利用给定材料模仿工人修路。 2. 能小组合作完成。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区——我的爸爸妈妈	放置照片盒，里面放上幼儿与爸爸妈妈的活动照片。
科学区——瓶盖乐	准备两种瓶盖各 10 个，在瓶盖的里面分别贴上两种颜色的

	数字 1-10，投放 10×10 的方格棋盘一张、操作盘两个。
美工区——一起来剪纸	投放窗花范例一个，正方形彩纸，对边折和三角折示意图各一张，其他剪纸示意图、剪刀、小框子。
表演区——闪亮 T 台秀	投放不同风格的音乐，各色丝巾、帽子、墨镜、项链等材料。
建构区——铺小路	投放不同长短的木板、半圆和弧形积木，不同大小的动物模型。

### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式做区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我的爸爸妈妈》 根据照片讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《瓶盖乐》 自主选择一种颜色的棋子，玩“比大小”游戏。	(1) 在活动过程中，观察幼儿是否遵守游戏规则，友好合作。 (2) 鼓励幼儿与同伴一起制定游戏规则。

	美工区	《一起来剪纸》 用剪刀和彩纸裁剪出各种图案的作品。	<p>(1) 观察幼儿能否根据剪纸示意图掌握裁剪窗花的步骤及方法。</p> <p>(2) 鼓励幼儿能按自己的意愿裁剪出喜欢的作品。</p>
	表演区	《闪亮 T 台秀》 自选各种材料打扮自己后, 听到音乐根据节奏走秀。	<p>1. 关注幼儿的打扮。</p> <p>2. 关注幼儿的表现, 引导他们随音乐的节奏走台步, 根据不同的音乐风格和打扮做动作。</p>
	建构区	《铺小路》 幼儿根据图卡造桥铺路或者进行自由搭建。	<p>(1) 观察幼儿是否能合理地利用区域空间。</p> <p>(2) 鼓励幼儿有创意地合作建构作品, 并主动向他人介绍自己的作品。</p>
<p>3. 分类展示作品, 有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示, 将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料: 成品类放展示台; 半成品类放筐内; 垃圾收美工区专用垃圾袋, 以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施, 交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问: 你的计划完成了吗? 大家觉得他的计划完成得怎么样? 有什么建议?</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问: 你遇到了什么有趣的事情吗? 还有谁想和大家分享?</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">好玩的滑滑梯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不推、不挤同伴</li> <li>2. 不倒着玩滑滑梯</li> </ol>			



### 离园活动

1. 与老师回顾一天的生活。
2. 听故事离园。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞 周姝

2017 年 2 月 29 日（星期三）

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床，鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人（一）

#### 活动目标

语言区——我的爸爸妈妈	1. 根据照片讲述自己与爸爸妈妈之间的趣事。 2. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。
科学区——瓶盖乐	1. 喜欢动手操作，能主动探索其中的奥妙，并运用符号记录自己的发现。 2. 比较 10 以内数字的大小。
美工区——一起来剪纸	1. 知道剪纸的基本操作技巧。 2. 用剪刀和纸裁出自己喜欢的作品。 3. 能按照自己的意愿进行大胆创作。
表演区——闪亮 T 台秀	1. 模仿模特随音乐节奏走秀。 2. 能利用材料自己予以打扮。
建构区——铺小路	1. 利用给定材料模仿工人修路。 2. 能小组合作完成。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区——我的爸爸妈妈	放置照片盒，里面放上幼儿与爸爸妈妈的活动照片。
科学区——瓶盖乐	准备两种瓶盖各 10 个，在瓶盖的里面分别贴上两种颜色的

	数字 1-10，投放 10×10 的方格棋盘一张、操作盘两个。
美工区——一起来剪纸	投放窗花范例一个，正方形彩纸，对边折和三角折示意图各一张，其他剪纸示意图、剪刀、小框子。
表演区——闪亮 T 台秀	投放不同风格的音乐，各色丝巾、帽子、墨镜、项链等材料。
建构区——铺小路	投放不同长短的木板、半圆和弧形积木，不同大小的动物模型。

### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式做区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我的爸爸妈妈》 根据照片讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《瓶盖乐》 自主选择一种颜色的棋子，玩“比大小”游戏。	(1) 在活动过程中，观察幼儿是否遵守游戏规则，友好合作。 (2) 鼓励幼儿与同伴一起制定游戏规则。

	美工区	《一起来剪纸》 用剪刀和彩纸裁剪出各种图案的作品。	<p>(1) 观察幼儿能否根据剪纸示意图掌握裁剪窗花的步骤及方法。</p> <p>(2) 鼓励幼儿能按自己的意愿裁剪出喜欢的作品。</p>
	表演区	《闪亮 T 台秀》 自选各种材料打扮自己后, 听到音乐根据节奏走秀。	<p>1. 关注幼儿的打扮。</p> <p>2. 关注幼儿的表现, 引导他们随音乐的节奏走台步, 根据不同的音乐风格和打扮做动作。</p>
	建构区	《铺小路》 幼儿根据图卡造桥铺路或者进行自由搭建。	<p>(1) 观察幼儿是否能合理地利用区域空间。</p> <p>(2) 鼓励幼儿有创意地合作建构作品, 并主动向他人介绍自己的作品。</p>
<p>3. 分类展示作品, 有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示, 将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料: 成品类放展示台; 半成品类放筐内; 垃圾收美工区专用垃圾袋, 以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施, 交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问: 你的计划完成了吗? 大家觉得他的计划完成得怎么样? 有什么建议?</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问: 你遇到了什么有趣的事情吗? 还有谁想和大家分享?</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏: 大浪和小浪</p> <p><b>游戏目标</b></p> <p>1. 愿意参加体育游戏, 体验游戏带来的快乐。</p>			

2. 能听口令做出相应的动作变化。

3. 练习钻、跨、跳等基本动作。

#### 游戏准备

活动前有过钻、跨、跳的经验。

#### 游戏玩法与规则

玩法：少数幼儿扮演冲浪人，多数幼儿扮演浪花，教师发口令。听到“大浪来了”的口令时，浪花牵手抬高变成大波浪，冲浪人在打波浪下钻过；听到“小浪来了”的口令时，浪花牵手蹲下来变成小浪，冲浪人从小浪上跨跳过去。

规则：游戏过程中扮演浪花的幼儿不能松开手。

#### 离园活动

1. 跟随老师回顾一天的生活。

2. 听故事离园。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞

周姝

2017 年 3 月 2 日（星期四）

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床，鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（一）

### 活动目标

语言区——我的爸爸妈妈	1. 根据照片讲述自己与爸爸妈妈之间的趣事。 2. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。
科学区——瓶盖乐	1. 喜欢动手操作，能主动探索其中的奥妙，并运用符号记录自己的发现。 2. 比较 10 以内数字的大小。
美工区——一起来剪纸	1. 知道剪纸的基本操作技巧。 2. 用剪刀和纸裁出自己喜欢的作品。 3. 能按照自己的意愿进行大胆创作。
表演区——闪亮 T 台秀	1. 模仿模特随音乐节奏走秀。 2. 能利用材料自己予以打扮。
建构区——铺小路	1. 利用给定材料模仿工人修路。 2. 能小组合作完成。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区——我的爸爸妈妈	放置照片盒，里面放上幼儿与爸爸妈妈的活动照片。
科学区——瓶盖乐	准备两种瓶盖各 10 个，在瓶盖的里面分别贴上两种颜色的

	数字 1-10，投放 10×10 的方格棋盘一张、操作盘两个。
美工区——一起来剪纸	投放窗花范例一个，正方形彩纸，对边折和三角折示意图各一张，其他剪纸示意图、剪刀、小框子。
表演区——闪亮 T 台秀	投放不同风格的音乐，各色丝巾、帽子、墨镜、项链等材料。
建构区——铺小路	投放不同长短的木板、半圆和弧形积木，不同大小的动物模型。

### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式做区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我的爸爸妈妈》 根据照片讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《瓶盖乐》 自主选择一种颜色的棋子，玩“比大小”游戏。	(1) 在活动过程中，观察幼儿是否遵守游戏规则，友好合作。 (2) 鼓励幼儿与同伴一起制定游戏规则。

	美工区	《一起来剪纸》 用剪刀和彩纸裁剪出各种图案的作品。	<p>(1) 观察幼儿能否根据剪纸示意图掌握裁剪窗花的步骤及方法。</p> <p>(2) 鼓励幼儿能按自己的意愿裁剪出喜欢的作品。</p>
	表演区	《闪亮 T 台秀》 自选各种材料打扮自己后, 听到音乐根据节奏走秀。	<p>1. 关注幼儿的打扮。</p> <p>2. 关注幼儿的表现, 引导他们随音乐的节奏走台步, 根据不同的音乐风格和打扮做动作。</p>
	建构区	《铺小路》 幼儿根据图卡造桥铺路或者进行自由搭建。	<p>(1) 观察幼儿是否能合理地利用区域空间。</p> <p>(2) 鼓励幼儿有创意地合作建构作品, 并主动向他人介绍自己的作品。</p>
<p>3. 分类展示作品, 有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示, 将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料: 成品类放展示台; 半成品类放筐内; 垃圾收美工区专用垃圾袋, 以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施, 交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问: 你的计划完成了吗? 大家觉得他的计划完成得怎么样? 有什么建议?</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问: 你遇到了什么有趣的事情吗? 还有谁想和大家分享?</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">快乐的羊角球</p> <p>1. 进一步发展幼儿的跳跃能力和下肢力量, 培养幼儿反应的灵敏性。</p> <p>2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。</p>			



### 离园活动

1. 跟随老师回顾一天的生活。
2. 听故事离园。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞 周姝

2017 年 3 月 3 日（星期五）

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床，鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人（一）

#### 活动目标

语言区——我的爸爸妈妈	1. 根据照片讲述自己与爸爸妈妈之间的趣事。 2. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。
科学区——瓶盖乐	1. 喜欢动手操作，能主动探索其中的奥妙，并运用符号记录自己的发现。 2. 比较 10 以内数字的大小。
美工区——一起来剪纸	1. 知道剪纸的基本操作技巧。 2. 用剪刀和纸裁出自己喜欢的作品。 3. 能按照自己的意愿进行大胆创作。
表演区——闪亮 T 台秀	1. 模仿模特随音乐节奏走秀。 2. 能利用材料自己予以打扮。
建构区——铺小路	1. 利用给定材料模仿工人修路。 2. 能小组合作完成。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区——我的爸爸妈妈	放置照片盒，里面放上幼儿与爸爸妈妈的活动照片。
科学区——瓶盖乐	准备两种瓶盖各 10 个，在瓶盖的里面分别贴上两种颜色的

	数字 1-10，投放 10×10 的方格棋盘一张、操作盘两个。
美工区——一起来剪纸	投放窗花范例一个，正方形彩纸，对边折和三角折示意图各一张，其他剪纸示意图、剪刀、小框子。
表演区——闪亮 T 台秀	投放不同风格的音乐，各色丝巾、帽子、墨镜、项链等材料。
建构区——铺小路	投放不同长短的木板、半圆和弧形积木，不同大小的动物模型。

### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式做区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我的爸爸妈妈》 根据照片讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《瓶盖乐》 自主选择一种颜色的棋子，玩“比大小”游戏。	(1) 在活动过程中，观察幼儿是否遵守游戏规则，友好合作。 (2) 鼓励幼儿与同伴一起制定游戏规则。

	美工区	《一起来剪纸》 用剪刀和彩纸裁剪出各种图案的作品。	<p>(1) 观察幼儿能否根据剪纸示意图掌握裁剪窗花的步骤及方法。</p> <p>(2) 鼓励幼儿能按自己的意愿裁剪出喜欢的作品。</p>
	表演区	《闪亮 T 台秀》 自选各种材料打扮自己后, 听到音乐根据节奏走秀。	<p>1. 关注幼儿的打扮。</p> <p>2. 关注幼儿的表现, 引导他们随音乐的节奏走台步, 根据不同的音乐风格和打扮做动作。</p>
	建构区	《铺小路》 幼儿根据图卡造桥铺路或者进行自由搭建。	<p>(1) 观察幼儿是否能合理地利用区域空间。</p> <p>(2) 鼓励幼儿有创意地合作建构作品, 并主动向他人介绍自己的作品。</p>
<p>3. 分类展示作品, 有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示, 将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料: 成品类放展示台; 半成品类放筐内; 垃圾收美工区专用垃圾袋, 以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施, 交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问: 你的计划完成了吗? 大家觉得他的计划完成得怎么样? 有什么建议?</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问: 你遇到了什么有趣的事情吗? 还有谁想和大家分享?</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏: 双脚夹球跳</p> <p><b>游戏目标</b></p> <p>1. 愿意参加体育游戏, 体验游戏带来的快乐。</p>			

2. 能用双脚夹住球向前蹦跳，直至到达终点。
3. 自己探索用怎样的方式夹住球，球才不会掉。

#### 游戏准备

1. 活动前有过蹦跳的经验。
2. 球若干，地上画一条终点线。

#### 游戏玩法及规则

玩法一：扮演小兔双脚夹住球向前行进跳。然后用力把球甩出去，反复练习。关注不同发展水平的幼儿，设置难易程度不同的关卡。

玩法二：教师问“我们除了双腿夹住球向前跳还有其他的玩法吗？”幼儿探讨得出新的玩法及规则，进行游戏。

规则：凡未过终线者需重新进行。

#### 离园活动

1. 跟随老师回顾一天的生活。
2. 听故事离园。