

幼儿园半日教育教学活动计划

教师: 周岚 宁财英

2017 年 3 月 13 日 (星期一)

晨间活动

谈话活动

愉快的周末

1. 在回答问题前会用举手的方式示意老师, 积极大方的表达自己想说的话。
2. 能够清楚的表达自己心里想说的话, 语言清晰流畅。
3. 能用清晰的语言描述自己在周末发生的事情。
4. 学会倾听他人的表达。

教学活动

社会活动: 去医院看病

活动目标

1. 通过体验医生工作, 了解医职人员的辛苦, 尊重他们的工作。
2. 初步了解看病的大概流程, 能勇敢、大方的面对医职人员的就诊。
3. 知道医院的几个主要部门及其作用。

活动重难点:

重点: 初步了解看病的大概流程, 能勇敢、大方的面对医职人员的就诊。

难点: 知道医院的主要部分及其作用、功能。

活动准备

物质准备: 照片、录像、标记牌、看病流程图(挂号、门诊、收费、配药); 有图的字卡: 问、看、听、摸; 针筒、娃娃一个。

知识准备: 邀请幼儿园保健医生参与活动。

活动过程

1. 通过观看图片了解看病的主要流程和医院的主要部门。

师: 小朋友身体不好的时候, 爸爸妈妈会带我们上医院看病, 那是不是到了医院就去找医生的呢?

(1) 观看录像, 进一步了解看病流程及主要部门的作用。

师: 前几天, 老师也去医院看病, 还拍了录像, 看看老师是怎样看病的?

(2) 讨论：录像里老师是怎样去看病的？

(3) 观看看病流程图，明确看病流程。

师：为什么要先挂号？(先确定哪个门诊)挂号后干什么？老师是到哪个医生那里看病的？医生看完病做了什么？有了药方是不是就去拿药了？(先到收费处划价付钱)药在哪里拿呢？(药房)

(4) 进行流程图片操作，对看病流程图进行排序，巩固方法。

2. 大致介绍医院的其他区域。

师：上次××小朋友发烧，医生还让你打针，那打针的地方在哪里呢？

讨论：医院里还有很多地方，你知道吗？它们都有什么用？

3. 观察了解医生的工作，体验医生工作的辛苦。

(1) 保健医生介绍医生的基本工作及看病的注意事项等。

师：今天，老师把幼儿园的保健医生也请到了我们班级，帮我们普及关于医院的小知识。

(2) 模拟医院看病游戏，观察了解医生看病的过程。

师：刚才 X 医生是怎么给××看病的？

师：刚才，徐医生问了些什么？为什么要问呢？(了解病情和症状。)

小结：原来，医生在看病时要问问、听听、看看、摸摸，有时还要用一些器具。那 X 医生，××小朋友要不要打针呢？

师：我们一起谢谢徐医生。那××小朋友，刚才徐医生给你看病时你害怕吗？为什么？

小结：医生在看病时态度都非常好，讲话声音轻轻的，动作也轻轻的，很温柔。所以我们不用害怕看医生。

活动评析

整个活动，孩子是在一种轻松、愉快的环境中学习，在讲故事的过程中，我也是让幼儿自己去体会。在活动延伸时，还可以让孩子自己模拟去医院看病的情景。

游戏活动

音乐游戏：幼儿园里好事多

游戏目标

1. 通过音乐表演发生在幼儿园的好人好事，体验与同伴合作游戏的乐趣。

2. 了解幼儿园存在的角色及主要工作任务。

3. 通过合作游戏促进社会性发展。

游戏准备

1. 幼儿活动前有过角色扮演的经验。

2. 音频《幼儿园里好事多》，人物头饰，表演道具。

游戏玩法及规则

玩法：通过谈话回忆：在幼儿园帮助过谁或得到过谁的帮助？他们是怎么帮助你的？你应该做些什么？讨论分配角色（孩子、家长、老师、医生、食堂伯伯、门卫叔叔、园长妈妈等）及工作内容后听音乐自主表演，过一段时间，互换角色。

规则：合作游戏，遵守游戏规则。

游戏指导建议

1. 自由讨论分配角色，适时引导。

2. 引导幼儿用积极语言进行对话，鼓励幼儿表述自己的想法。

3. 幼儿熟悉游戏后，可由幼儿添加故事情节，自编自导动作，加入音乐律动。

生活活动

洗手歌

活动目标

1. 掌握正确洗手的方法，懂得讲卫生很重要。

2. 懂得手脏时要洗手，能够主动洗手。

生活环节

盥洗环节

幼儿活动流程建议

1. 总结幼儿平时洗手的情况，并且讨论：如何才能把小手彻底洗干净？

2. 将讨论的方法一起编成儿歌，并且和幼儿共同根据儿歌方法进行模拟洗手。

3. 组织幼儿分组盥洗，教师进行观察指导。

教师观察指导建议

1. 在盥洗池前的镜子上可以粘贴正确洗手的方法，提示幼儿正确洗手。

2. 有条件的幼儿园，可利用显微镜，引导幼儿观察自己手上的细菌，进一步激发幼儿

主动洗手的愿望。

3. 在活动中要引导幼儿认识到生活中有很多很多细菌我们是无法避免的,但是我们可以勤洗手,让自己更健康。

附儿歌《洗手歌》

卷起小袖子,打开水龙头,
打湿小小手,关掉水龙头,
擦擦香肥皂,手心搓一搓,
手背搓一搓,指缝搓一搓,
大拇指转一转,交叉搓一搓,
打开水龙头,洗掉泡泡水,
关掉水龙头,对着池子甩三下,
放下小袖子,毛巾擦一擦。

户外运动

体育游戏:一起做运动

游戏目标

1. 愿意参加体育游戏,体验游戏带来的快乐。
2. 选择不同的轻器械,独立或合作游戏。
3. 练习拍、跳、踢、跑等动作,促进身体协调。

游戏准备

热身音乐,不同的器械。

游戏玩法及规则

玩法 1: 幼儿在室外站好,随音乐做热身运动,幼儿选择自己喜欢的器械进行游戏。

玩法 2: 与同伴合作游戏,交流不同的玩法,创造新的玩法。

规则: 强调在集体游戏中遵守规则,安全使用器械,学会排队。

游戏指导建议

1. 教师可以以幼儿的身份加入到游戏中,对出现的问题给予及时的帮助和指导,与幼儿一起快乐地游戏。
2. 关注不同发展水平的幼儿,自己选择自己喜欢的器械。

3. 幼儿掌握玩法后，教师可适当介入加入器械，增大游戏难度。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周岚 宁财英

2017 年 3 月 14 日（星期二）

晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

健康活动：我是侦查员（体育）

活动目标

1. 在游戏中体验竞争比赛的激烈，养成初步的合作意识。
2. 增强快速跑的能力和身体灵敏性。
3. 遵守游戏规则，懂得游戏中一个跟一个快速接力跑的方法。

活动重难点

重点：增强快速跑的能力和身体灵敏性。

难点：遵守游戏规则，懂得游戏中一个跟一个快速接力跑的方法。

活动准备

1. 基本了解侦查员的工作。
2. 接力棒 4 根，情报信封 4 个。
3. 布置运动场地，起跑线和终点线相距 10 米。

活动过程

1. 热身运动。

师：小朋友们，我们一起做模仿操游戏，进行热身运动吧！

2. 认识接力棒，并且学习如何传棒。

师：小朋友看这是什么？它是做什么用的？

- (1) 自主探索如何使用接力棒才会又快又稳。

3. 通过游戏进行一个跟一个接力跑的训练。

- (1) 根据要求分成 4 纵队，练习传棒和交棒。

师：在传棒时，一位幼儿拿住接力棒的下端，传递给前面的幼儿，另一位幼儿抓住接力棒的另一端往前跑，再传给下一位幼儿。

（2）进行游戏：侦查员送情报。

师：侦查员们要将重要的情报送出去，我们分成四队来送情报，每队队员分别站在起跑线和终点线两端，每位队员要快速跑到对面将情报交给队友，看哪组先跑完就为胜。

（3）根据规则再次进行游戏，并请老师进行观察与指导。

4. 跟随教师一起进行放松活动。

活动建议

1. 接力跑与团队合作有很大关系，在每次游戏结束时，教师要组织幼儿总结失败原因，引导幼儿说出“合作”两字，当幼儿胜利时，把功劳归因于幼儿的合作，以此鼓励幼儿积极合作，并感受齐心协力的乐趣。

2. 家长在周末带幼儿到空旷的场地进行跑步运动或者进行家庭接力跑，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。

3. 在体育区投放接力棒，引导幼儿在户外自由活动期间自由玩接力跑游戏。

教学反思

爱玩是孩子们的天性，他们对游戏永远都充满兴趣，他们对任何事物都充满了好奇，并且喜欢跑、跳、钻等动作。幼儿进行角色扮演，在活动中练习跑、跳、钻等方面综合技能。养成了活泼开朗的性格与同伴友好协作的习惯，在游戏中懂得遵守游戏规则。不怕困难，有一定的规则意识。

游戏活动

智力游戏：熊猫百货商店

游戏目标

1. 通过角色扮演，体验买卖游戏的乐趣。
2. 丰富游戏情节，了解商店存在的角色及主要工作任务。
3. 学习并熟练 5 以内的加减。

游戏准备

1. 活动前有过角色扮演的经验。
2. 货物架、商品、游戏纸币、收银机、工作牌。

游戏玩法及规则

玩法：选择自己在熊猫商店工作的角色，穿戴好相关的工作牌，按照商店购买物品分角色开始游戏。

规则：合作游戏；学会排队。

游戏指导建议

1. 自由讨论分配角色，适时引导。
2. 引导幼儿用礼貌用语进行对话，鼓励幼儿表述自己的想法。
3. 游戏后对于角色定位明确，讲清楚自己需要的商品给予肯定。

生活活动

自己的杯子自己洗

活动目标

1. 愿意清洗自己的杯子，体验劳动的乐趣。掌握清洗的方法。自己参与配餐，体验自己配餐的乐趣。
2. 掌握清洗的方法，清洗完后能整齐的摆放到指定位置。

生活环节

盥洗环节

幼儿活动流程建议

1. 通过前期观察幼儿清洗杯子的情况，总结清洗的情况。
2. 请清洗方法非常正确的幼儿讲解是如何清洗杯子的，并且鼓励幼儿认真的做好自己的事情。
2. 引导幼儿清洗杯子后整齐的放置到指定位置。

教师观察指导建议

1. 活动前仔细观察幼儿清洗杯子的情况，如有些幼儿只是接自来水过一遍，杯沿及把手以及杯子的外观都不会清洗，教师总结出清洗的要点。
2. 在清洗过程中可以将清洗的步骤总结成一首儿歌，如：接入自来水，小手伸进去，仔细洗一洗，还有杯沿和把手，千万别忘记。帮助幼儿巩固清洗的方法。
3. 可以将清洗步骤图贴在洗手台前，帮助幼儿熟悉。

户外运动

体育游戏：干净洗衣店

游戏目标

1. 喜欢洗衣服、袜子等，感受水带来的凉爽快乐及洗衣物带来的成功喜悦。
2. 学习双手搓的动作。
3. 学会洗衣物的技能，发展手臂大动作的协调性。

游戏准备

1. 活动前有过清洗衣物的经验。
2. 洗衣盆、搓衣板、洗衣粉、肥皂、晾衣架、挂晾衣架的支架、电熨斗（自制）、污水桶、收发衣服单据等。

游戏玩法及规则

玩法：确定洗衣店的工作人员（洗衣人、分发人、顾客）及工作内容后自主游戏，顾客需要拿上自己的衣服或手绢到洗衣店，约定好取衣服的时间，拿好取衣单据，分发人将衣服拿至洗衣房清洗，洗衣人需要清洗衣物并对衣服进行晾晒，一段时间后，互换角色继续游戏。

规则：洗衣时不浪费水资源；每件衣服清洗搓的动作不少于 15 下。

游戏指导建议

1. 提醒幼儿将用过的水倒入污水桶，从身边的小事做起，节约用水，节约洗衣剂。
2. 提醒洗衣房的幼儿将地面用拖把拖干净，并摆放“小心滑倒”的标志，提醒店员和顾客防止滑倒。
3. 最初游戏时提供的洗涤衣物可小一些，容易清洗的手绢袜子等，随着幼儿能力增强，洗涤衣物可变成稍大件的衬衫等。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周岚 宁财英

2017 年 3 月 15 日（星期三）

晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

科学活动：小小快递员（数学）

活动目标

1. 感受参与快递活动的乐趣，体验序数在生活中的运用。
2. 会用序数词表示 10 以内物体在双维序列中的位置，能区分基数和序数的含义。
3. 初步掌握从左到右、从下到上确定物体位置的方法。

活动重难点

重点：能根据箭头标记确定排序方向，会用序数词来表示事物在双维序列中的位置。

难点：理解基数和序数的含义，知道同一数字代表的数量和数序的意义。

活动准备

1. 幼儿已学习了 10 以内的基数及它们在自然数列中的数序。
2. 挂图《动物大厦》，挂图《礼物图片》；“→”的标记两张
3. 探究资源《排队上车》。

活动过程

1. 集体谈话，了解快递员的工作。

师：你们见过快递员吗？他们是干什么工作的？

幼儿扮演快递员来为动物们送快递。

2. 认楼层，初步感知 10 以内的序数。

（1）观察教学挂图《动物大厦》中楼房的总层数，并用相应数卡标记每一层的层数。

提问：这栋房子一共有几层楼呢？可以用数字几表示？哪一层是第 1 层楼？你是怎么知道的？谁会为每层楼配上数字，让人看到数字就知道这一层所在的位置？

（2）将“↑”的标记贴在楼房的左下边。

讨论：这个标记是什么意思？

小结：这个标记是箭头朝上，表示我们数楼层要从下往上数，从第一开始数到几就是第几层楼。

（3）区分并理解数字表示的不同含义。

提问：一共有 5 层楼和第 5 层楼这两个数字“5”表达的意思是一样的吗？

小结：一共有 5 层楼中的 5 表示的是所有的楼层合在一起的数量，第 5 层楼中的 5 只表示这一层的位置，它们是不一样的。

3. 认房间，从不同方向感知 10 以内的序数。

（1）观察楼房的第一层一共有几个房间，并用数字 1-10 标记第一层的每一个房间。

讨论：第一层楼一共有多少个房间呢？用数字几表示？从左往右数（教师同时将“→”的标记贴在楼房下面的左端问是什么意思），从第几数起？这是第 1 个房间，第 2 个房间是哪一间呢？一共有 10 个房间和第 10 个房间这两个数字“10”表达的意思有什么不一样呢？

小结：从左往右数，数到几就是第几个房间。一共有 10 个房间中的 10 表示的是一层楼所有的房间合在一起的数量，第 10 个房间中的 10 只表示这一个房间的位置。

（3）一起交流××动物住在第一层楼的第几个房间，或说出第一层楼的第几个房间住着什么动物。

4. 认地址，从两个维度感知序数。

（1）判断动物的楼层和房间。

提问：老虎住在第几层楼的第几个房间呢？住在第 3 层楼第 2 个房间的是谁呢？你怎么知道的？

小结：先从下往上数确定是第几层楼，然后从左往右数确定是第几个房间。

（2）结合挂图说一说××动物住在第几层楼的第几间房。

5. 送礼物，提升运用序数知识的能力。

（1）个别幼儿示范当快递员为小动物送礼物。教师描述礼物盒上收信人的地址，幼儿根据地址判断礼物应该送给谁。如：礼物送给住在第 2 层楼第 5 间房的动物，它是谁呢？

（2）两人一组自由选择一张礼物图片，扮演快递员给小动物送礼物。

教师：请每组拿一件礼物，先和朋友说一说礼物上写的地址，然后将礼物送给小动物。

（3）集体检查交流礼物是否递送正确，对讲文明有礼貌的快递员进行鼓励。

活动建议

1. 教师可结合箭头标记引导幼儿理解符号的意义，借助箭头明确排序方向，通过点数的方式确定楼层和房间的次序。活动中幼儿需重点理解同一数字表示的不用的意义，理解数字的数量意义和序数意义。

2. 在户外活动排队时，数一数一共有多少人，报数数数自己站在第几的位置上。幼儿拿茶杯时，说说自己拿的是第几层的第几个。数数院子里有几棵树，每棵树都排在第几的位置上。说一说自己坐在第几排、第几个，前面是谁后面是谁。开展拍球比赛，通过数数的方法确定名次。

3. 过渡环节，可让幼儿观看网络视频《巧虎动动脑时间：10 以内的序数》。

4. 请家长指导幼儿完成《探究资源》中的《排队上车》的练习，指导语：看，小动物们要去郊游啦！先说说它们分别排第几，再请你按下面的要求圈一圈小动物。

教学反思

在教师的引导下能基本理解数的顺序，建立起数序的概念，理解抽象的数概念，从而促进思维的可逆性、传递性、双重性的发展。幼儿认识了 10 以内的基数后，能一一对应地点数物体，并知道排序，积累了丰富的数学经验，掌握了数的顺序后就开始认识序数。体验自然数可以表示数量，还可以表示顺序，即数序。老师教具的出示方面，还有可改进的地方，如：箭头的标识，让幼儿更好的理解方向与定位。楼层数字与房间数字的示例，可帮助幼儿形象观察。

游戏活动

智力游戏：好玩的扑克牌

游戏目标

1. 认识数字 1——10。
2. 能积极开动脑筋，提高竞争和合作意识。

游戏准备

扑克牌一副。

游戏玩法及规则

玩法：扑克牌若干张，花色不限，上有数字 1——10. 参与的幼儿人数不限，先将牌按人数平均分配每人一份。

规则：以顺时针方向每人依次出一张牌，将出的牌一张挨一张的摆好。谁出的牌和已摆好的牌数字相同，他可将两张数字相同的牌之间的牌收给自己。收牌者再出一张牌，游戏继续进行，最后比比谁的牌最多。

游戏指导建议

可继续创编游戏玩法，牌面花色数字比大小等。

生活活动

不喝生水

活动目标

1. 了解生活中我们能喝的水以及喝生水的危害。
2. 懂得不喝生水，养成良好的饮水习惯。

生活环节

盥洗环节

幼儿活动流程建议

1. 师幼共同讨论：生活中哪些水能喝？哪些水不能喝？喝了不卫生的水对身体有什么危害？
2. 再次讨论喝生水对身体的危害，懂得要喝开水。
3. 进行盥洗喝水，并重点观察幼儿的喝水情况。

教师观察指导建议

1. 喝水时教师应关注幼儿的喝水情况，适时指导幼儿的饮水量及是否有喝生水。
2. 漱口时指导幼儿接凉开水或者直饮水漱口。
2. 在盥洗室喝水处贴上不喝生水的标记，引导幼儿在生活中进行观察学习。

户外运动

体育游戏：警察叔叔与汽车

游戏目标

1. 萌发尊重交通警察的情感。
2. 能和同伴合作游戏，看懂指挥者的手势。
3. 学习简单的交通指挥手势，了解其含义。

游戏准备

1. 了解交通警察的简单指挥手势。
2. 大纸盒做成的汽车、方向盘、红绿灯、交警的服装。

游戏玩法及规则

玩法：分为 3 组，一组扮演交警叔叔，一组扮演汽车司机，一组扮演乘客，汽车司机载着乘客到各个游戏点参观。

规则：当交警出示红灯时，司机应该停车；交警出示绿灯时，司机可以正常开车。

游戏指导建议

1. 教师可以以交警大队长的身份检查司机是否按照交通规则行驶，是否清楚各个游戏点的路线并热情接待乘客。
2. 游戏时，适时加入交通音效和车票等，增加游戏趣味性。
3. 熟悉游戏后，可适当加入交通指示牌增大游戏难度。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周岚 宁财英

2017 年 3 月 16 日（星期四）

晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

艺术活动：小雨沙沙（打击乐）

活动目标

1. 通过用乐器表现歌曲，激发对打击乐活动的兴趣。
2. 根据音乐尝试变换不同打击节奏，乐于表现音乐。
3. 认识三角铁、沙锤、响板等打击乐器，掌握其敲击方法，感受其发出的声音。

活动重难点

重点：认识三角铁、沙锤、响板等打击乐器，掌握其敲击方法，感受其发出的声音。

难点：根据音乐尝试变换不同打击节奏，乐于表现音乐。

活动准备

1. 幼儿已学会《小雨沙沙》歌曲并初步掌握其节奏型。
2. 音频《小雨沙沙》。

活动过程

1. 玩游戏“乐器朋友来做客”，认识不同的乐器。

师：小朋友们，我们来玩一个“乐器朋友来做客的游戏”，这里有很多的乐器朋友，我们根据乐器的外形及发出的声音一起来猜一猜它们的名字！

2. 教师演奏乐器，并介绍乐器演奏方法。

师：小朋友们，现在老师来演奏这些乐器，你们听听它们发出了什么声音？（教师演奏三角铁、沙锤、响板）

3. 进行歌曲《小雨沙沙》演唱，回顾歌曲。

师：我们以前唱的《小雨沙沙》歌曲，小乐器也想和我们一起演奏，下面我们打节奏唱一遍给小乐器听（幼儿打拍子唱）。

4. 看图谱，初步尝试利用乐器打节奏。

师：小朋友们，拿起你们手中的小乐器，看着图谱，跟着老师的歌唱，我们一起用手中的小乐器打节奏，有三角铁标记的，就是拿三角铁的小朋友演奏，其他小朋友不演奏，有沙锤标记的，就是拿沙锤的小朋友演奏，我们来试一下。

（1）整体演奏，讨论：你们觉得哪里有困难？教师重点进行引导。

（2）分组进行乐器配合演奏，激发幼儿的演奏兴趣。

（3）个别幼儿指挥进行集体演奏，再次熟悉乐曲整段演奏。

师：有哪组小朋友想当小小音乐家，把这首歌曲演奏给大家听？

5. 幼儿交换乐器演奏

师：小朋友们和旁边的小朋友交换乐器，我们再来一遍好吗？

6. 延伸

老师发现小朋友们都可以成为音乐家，老师希望在这次活动之后小朋友能在生活中发现和这些乐器相似的声音，演奏更好听的乐曲。

活动建议

1. 在活动过程中注意激发幼儿学习兴趣，引导幼儿学会用不同乐器表现不同的乐句，并符合其乐句形象。

2. 在表演区可以投放《小雨沙沙》音乐及三角铁、沙锤、响板等乐器，供幼儿进行表演。

3. 在生活中引导爸爸妈妈和幼儿共同寻找生活中能够充当乐器的器具，如：碗、杯子等，进行随性演奏，激发幼儿对音乐表现的兴趣及欲望。

游戏活动

智力游戏：小裁缝

1. 通过游戏感受裁缝工作的辛苦，体验与同伴合作游戏的乐趣。

2. 了解裁缝的工作，知道制作一件衣服的正确顺序。

3. 尝试运用多种工具设计、制作自己的衣服。

游戏准备

1. 活动前了解裁缝这一职业。

2. 剪刀、纸、比、刀、尺子、魔术贴、图片。

游戏玩法及规则

玩法：通过观察图片了解裁缝主要工作和制作衣服的正确方法及顺序，利用各种工具为同伴制作一件衣服或一条裤子。

规则：三人合作完成一件衣服或一条裤子的制作。

游戏指导建议

1. 自由讨论分配任务，适时引导。
2. 引导幼儿用积极语言进行对话，鼓励幼儿表述自己的想法。
3. 鼓励幼儿通过图画形式记录制作衣服的顺序。

生活活动

咕噜咕噜来漱口

活动目标

1. 知道漱口的重要性，餐后和起床后愿意主动漱口。
2. 掌握正确的鼓漱方法。

生活环节

餐后环节、起床后环节

幼儿活动流程建议

1. 盥洗前，教师拿杯子和桶子，示范正确的鼓漱方法，请幼儿观察：喝一口水含在嘴里，闭紧嘴，鼓起两腮，让水在嘴巴里反复鼓漱 5-8 秒，低下头，在水池里把嘴里的水轻轻的吐出来。

2. 请幼儿讨论：老师是漱口时嘴里发出了什么声音？怎样才会发出这种声音？为什么要这样做？教师小结：漱口时用舌头和腮部搅动嘴巴里的水，发出“咕噜咕噜”的声音，这样可以帮助清理嘴巴里的脏东西。

3. 幼儿拿自己的口杯，进行漱口，教师在一旁观察，随时给予指导，并重点提醒幼儿：漱口时请接饮水机里的水漱口，不要吞咽漱口的水。

教师观察指导建议

1. 教师示范前，可先提出问题：“等会请小朋友们仔细观察噢，看看老师是怎样漱口的。”请小朋友带着问题来观察，效果会更好。
2. 教师在后续生活环节中随时观察幼儿饭后漱口的行为，引导幼儿坚持用正确的方法

主动漱口。

户外运动

体育游戏：老狼老狼几点钟

游戏目标

1. 练习四散跑。
2. 训练反应的敏捷性。

游戏准备

游戏口诀。

游戏玩法及规则

玩法：小羊围着狼圈转，并齐声问：“老狼老狼几点钟？”当老狼回答：“12 点钟”的时候，小羊快速跑回自己家里就安全了。如果在回家途中被抓到了，就表演个节目，游戏重新开始。

规则：当老狼回答“12 点”时，小羊才能往自己家里跑。

游戏指导建议

当认真、仔细地听到指令后才能快速跑开，动作幅度不宜过大，考虑到游戏场地，追赶的同事避免幼儿摔倒。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周岚 宁财英

2017 年 3 月 17 日（星期五）

晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

艺术活动：蔬果造型（手工）

活动目标

1. 愿意根据蔬果的各种造型并进行创作，培养审美的情感。
2. 尝试根据蔬菜、水果的自然形状和色彩通过想象加工自制蔬果造型。
3. 掌握用牙签连接两处彩泥的方法并且懂得自我保护。

活动重难点

重点：尝试根据蔬菜、水果的自然形状和色彩通过想象加工自制蔬果造型。

难点：掌握用牙签连接两处彩泥的方法并且懂得自我保护。

活动准备

1. 了解常见蔬果的造型。
2. 黄瓜、小番茄、土豆、苹果、桔子、香蕉等蔬果、牙签、彩色卡纸、棉花、电线、橡皮泥等材料、成品造型若干。

活动过程

1. 观察各种蔬果造型，激发创作兴趣。

师：小朋友们带来了许多蔬菜水果，今天我们来想想办法，把这些蔬果打扮一下，做成漂亮的蔬菜宝宝吧！

2. 欣赏教师范例，了解创作方法及材料。

师：你知道这些水果造型是用了哪些材料做成的吗？（重点引导幼儿观察分析蔬果造型所用的艺术手法和创意，例如：利用蔬菜水果本身外形，巧妙造型，搭配色彩。）

3. 利用蔬菜水果进行创作

（1）出示蔬菜水果，启发幼儿根据蔬菜水果的自然外形和颜色进行想象。

师：请你们仔细看看它的外型像什么？” “你想把它变成什么呢？” 还需要什么蔬菜或其他材料和它组合在一起？” “选用什么材料把它们连起来呢？”（教师重点说明牙签的使用方法和注意事项）

（2）鼓励幼儿大胆创作出与别人不一样的蔬果造型。

4. 交流分享。

展示幼儿的作品，幼儿互相欣赏：我的蔬果娃娃是用什么蔬菜(水果)做的?用了哪些材料？它的名字叫什么？

活动建议

1. 在引导幼儿观察果蔬造型师重点引导幼儿观看其造型形态及结构，鼓励幼儿大胆表述出观察的特点，并且在创作时大胆的在其基础上进行想象创造。

2. 在生活中爸爸妈妈还可以引导幼儿观察常见生活物品的形态，并和幼儿一起利用橡皮泥、黏土、牙签、马克笔等材料进行创造，鼓励幼儿大胆想象。

教学反思

本活动通过引导幼儿对有关蔬菜的图片、实物进行欣赏，进一步提升幼儿的观察能力，并加深他们对蔬菜特征的感知与理解，让幼儿在观赏和欣赏的同时萌发创作灵感，促使他们手指肌肉动作及控制能力逐步提高。

游戏活动

智力游戏：服装对对碰

游戏目标

1. 喜欢表演，感受合作表演的乐趣。
2. 了解警察、医生、保洁工人的制服特点。
3. 根据观察制服特点，学会两两配对。

游戏准备

1. 活动前了解制服特点。
2. 警察、医生、保洁工人制服衣服和裤子。

游戏玩法及规则

玩法：确定角色后快速从一堆衣服中找出相对应角色的上衣和裤子，穿好后进行表演游戏，一段时间后，互换角色继续游戏。

规则：上衣和裤子配对成功才能穿上进行表演。

游戏指导建议

1. 与同伴说说警察、医生、保洁工人的制服是什么样的。
2. 相互评价谁快速将衣服和裤子配对成功，给予肯定。
3. 熟悉游戏后，可加入其他职业制服，增加游戏难度。

生活活动

垃圾进桶

活动目标

1. 愿意参与劳动，体验劳动的快乐。
2. 学会正确使用扫帚扫地的方法。
3. 能主动帮助班级打扫卫生。

生活环节

美工活动后、餐后打扫

幼儿活动流程建议

1. 幼儿尝试扫垃圾。
2. 幼儿讨论：如何更好的将垃圾扫入簸箕里？
3. 请幼儿练习扫地，最后把垃圾全部扫进簸箕里，倒入垃圾桶。

教师观察指导建议

1. 第一次组织此类活动最好在一次美工活动后，地面有较多细碎纸屑时组织。因为餐后地面会有饭粒等，很难扫进簸箕里。
2. 在幼儿练习扫地的过程中，教师应注意幼儿安全，若班级幼儿较多，可分组进行，防止扫把柄手太长伤害到其他小朋友。
3. 指导家长在家为幼儿提供扫地的机会，并给予指导。
4. 在班级设置值日生，每天幼儿轮流打扫班级地面。

户外运动

玩羊角球

1. 进一步发展幼儿的跳跃能力和下肢力量，培养幼儿反应的灵敏性。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

