

幼儿园区域活动序列化活动项目案例

萝卜苗长虫了

长沙市政府机关第三幼儿园 何芳

一、项目对象、时间及主题

中班上学期，主题三《多彩的秋天》。

二、项目设计意图

本月主题《多彩的秋天》幼儿对秋天的季节特征有一定的了解，知道有的树叶会变黄，知道秋天幼儿园的柚子会成熟。国庆长假前，班级有位爷爷热心地在我们自然角露台小小菜园中撒了一些白菜和萝卜的种子，长假过后种子变成的嫩绿的菜苗，起初大家都没注意，在一次区域游戏中，观察自然角的孩子发现菜苗的身上有许多一堆一堆的暗绿色物体（虫卵），他们很兴奋，随即把这个发现分享给了更多的朋友，围观的孩子越来越多，大家对这个超出认知范围的物体兴趣浓厚，引发了许多猜想，他们对于虫卵的好奇和神秘感正在萌芽。《3-6 岁儿童学习与发展指南》中提出中班幼儿主要通过感知觉以及各种操作活动认识周围世界，他们对食物的认识虽然是直接、简单和表面化的，但他们对事物的操作感知是其积累认知经验的重要方式。因此我思考以“叶子长虫了”这一问题为探究点，通过孩子在自然角的观察与发现为发散点进行一系列的探究活动来支持孩子的兴趣与发展。

三、项目活动计划

活动名称	关键经验	材料投放	基本玩法	教师观察与指导要点
萝卜苗长虫了（一）：发现虫卵	利用工具观察虫卵的样子	通用材料： 放大镜 自制与搜集： 亲子搜集关于菜虫虫卵的相关图片	玩法 1：通过观察，交流讨论虫卵的外形特征以及发现哪里有虫卵。 玩法 2：对比搜集的图片与发现的虫卵，找找是哪一种虫子。	重点观察幼儿能否发现菜叶上的绿色物体，并知道那就是虫卵；如幼儿不能说出虫卵的样子，教师可指导幼儿说说其是什么形状的，摸起来感觉如何。
萝卜苗长虫了（二）：叶子有虫	探索虫洞与影子的关系	自制与搜集： 手电筒，彩色镜片、记录纸	玩法 1：幼儿观察被虫子咬过的各种虫洞，与同伴说说虫洞像什么。 玩法 2：将有虫洞的菜叶	重点观察幼儿对虫洞的洞察力及探索兴趣，教师可通过平行示范引导幼儿发现光照下虫洞影子的有趣，并用彩色镜片变

洞了			放在阳光下观察其影子，并画画它的样子。	出彩色影子。
萝卜苗长虫了（三）：虫卵越来越多	探讨灭虫的办法	自制与搜集： 喷壶、纸杯、剪刀	玩法：幼儿共同搜集灭虫的方法并尝试进行灭虫。	重点观察幼儿能否想出灭虫的方法并初步进行尝试，如幼儿在灭虫过程中出现困难，教师可指导幼儿使用工具进行灭虫。
萝卜苗长虫了（四）：灭虫小分队成立啦	继续探讨有效的灭虫办法	自制与搜集： 喷壶、纸杯、大蒜水、十滴水、肥皂水、清水	玩法：通过实验，调配自己认为可行的灭虫药水尝试灭虫。	重点观察幼儿能否根据习得的新经验进行灭虫药水的调配。如幼儿不懂得具体灭虫的方法，教师可号召家长与幼儿一同收集恰当的灭虫办法，或请专业人士进行指导。
萝卜苗长虫了（五）：萝卜泡菜齐上阵	制作萝卜泡菜	自制与搜集： 与家长搜集制定腌制萝卜的方法；密封罐、醋、盐、盆子	玩法：开展家长课堂，用搜集的做萝卜的方法做萝卜泡菜。	重点观察幼儿能否利用拔回来的萝卜制作成泡菜萝卜，如制作有困难教师可以请家长客座教师进行指导。

四、项目活动实施案例

■ 实施案例 3-1

时间：2019 年 11 月 1 号

地点：中一班自然角

观察对象：自然角幼儿

记录人：何芳

活动名称：发现虫卵

观察过程：

在区域游戏中，观察自然角的孩子发现菜苗的身上有许多一堆一堆的暗绿色物体（虫卵），他们很兴奋，随即把这个发现分享给了更多的朋友，围观的孩子越来越多，有孩子说：“这是虫子拉的粑粑吧？”“不对，不对，它肯定是生病了”。几个孩子围在一起说着自己对于新发现的想法。

行为解读：从幼儿的对话中可以发现，孩子对菜苗上长出的虫卵很感兴趣，但是由于现实经验有限，孩子们不知道这是什么？只能依靠自己已有的认知经验发表自己对于虫卵的认识。

教师支持：为追随幼儿兴趣，我把孩子们的发现拍下来，呈现在一体机上，并告诉他们这是虫卵，并请家长在家带孩子了解一些关于虫卵的知识，第二天我在自然角的架子上投放以几个放大镜，以便孩子们更细致地观察虫卵。

■ 实施案例 3-2

时间：2019 年 11 月 12 号

地点：中一班自然角

观察对象：徐铭怡、师若宁、荣荣

记录人：何芳

活动名称：叶子有虫洞了

观察过程：

自然角的虫卵经过几周有的已经孵化了，这天的区域游戏中有几个孩子发现萝卜的叶子被咬了许多大小不一的洞。

荣荣：你看这些洞像怪兽的眼睛不？

徐铭怡：这是虫子咬的，你们看，它还有影子呢，是一个一个圆圆的影子。

师若宁：拿起一个放大镜，我看到那些洞洞的边上还有虫子的牙齿印，真的像怪兽的大嘴巴。

行为解读：从孩子的对话可以看出，他们更倾向于探究叶子上的洞，并付诸自己的想象，更愿意探究虫洞的外形。

教师支持：教师在观察过程中没有介入幼儿游戏，但通过观察和倾听幼儿对话，发现孩子们对虫洞有持续观察的兴趣和欲望。于是，在区域游戏过后，教师在自然角投放量一些彩色光片，手电筒和多面镜，引导孩子在区域中利用自然光或工具探究虫洞的影子；还投放了一些记录纸，把观察到的虫洞外形画下来与同伴进行交流。

■ 实施案例 3-3

时间：2019 年 11 月 15 号

地点：自然角

观察对象：自然角幼儿

记录人：何芳

活动名称：虫卵越来越多

观察过程：

十一月有好几周的好天气，这天上午的区域活动中，有孩子发现菜园的虫洞越来越多，好多萝卜的叶子被咬得光秃秃的，只剩下茎的萝卜苗引起了大家的注意。

米豆：要找到咬叶子的虫子把它们抓走。

俊仪：我最喜欢抓虫子了。

前前：抓走就要把它们都丢掉。

阳阳：妈妈说了不能伤害小动物。

行为解读：通过持续的观察，幼儿从开始觉得虫子咬的洞很新奇有趣到知道要抓走虫子保护菜苗。不难发现他们的关注点开始转移，行为和言语中透露出要“消灭”害虫，保护好菜园的菜苗。

教师支持：教师在孩子观察讨论的过程中，在旁做一名安静的观察者，为了弄清楚怎样抓到菜虫，在游戏快结束时，我们进行了谈话讨论，有幼儿说要把小鸟找来，因为小鸟喜欢吃虫子；有幼儿说要找个杯子把虫用手抓走；还有孩子说要用水冲走；通过讨论，教师在自然角准备了杯子和小喷壶，引导幼儿尝试用自己的办法抓虫，并通过家园合作，指导家长帮助幼儿了解菜叶上的卵是什么虫子的。

■ 实施案例 3-4

时间：2019 年 11 月 18 号

地点：青青菜园

观察对象：萱萱、二妞、米豆、肉肉

记录人：何芳

活动名称：灭虫小分队成立啦

观察过程：

自然角中孩子们在用上次自己讨论出来的办法“灭虫”，多米自告奋勇在建构区搜集了很多杯子，抱着它在询问谁需要，接着便把杯子发给需要的同伴，边发还边说：“你们都是灭虫小分队的队员，我是队长，你们抓到的虫子都要给我。”大家跃跃欲试拿着杯子抓虫子去了。

二妞用杯子接了一杯水，倒在了长虫卵的地方，一杯水倒下去之后虫卵依旧没被冲走，她又继续去盥洗室接水；

俊仪：妈妈说了，这些小小的都是蚜虫的虫卵，要专门的药水。

肉肉：爷爷说可以用黑黑的药水

这时米豆看了看旁边的大蒜苗：为什么它没长虫子？是不是虫子也不喜欢吃？（他是位不喜欢吃蒜和香菜的孩子）

行为解读：幼儿能根据自己的已有经验进行灭虫，但是在实践的过程中发现好像并没有实质性的作用，一个孩子在反复尝试的过程中发现大蒜的叶子没有长虫，表明孩子在探究过程中思维在积极运作，对于想

要探究的问题有更深层次的兴趣。

教师支持：教师观察到幼儿尝试了许多灭虫办法，还为之成立了小分队，体现孩子们对于探究中的发现有强烈的使命感，针对观察中出现的不理想的灭虫办法，教师召集家长共商灭虫大计，请家长在班级群积极贡献灭虫的方法。通过收集整理，教师在自然角增加了一些肥皂、十滴水、小喷壶，以及孩子在探究中的发现，教师还在自然角投放了一些大蒜，引导幼儿尝试用大蒜水灭虫。

■ 实施案例 3-5

时间：2019 年 11 月 20 日

地点：班级生活区

观察对象：生活区幼儿

记录人：何芳

活动名称：萝卜泡菜齐上阵

观察过程：青青菜园一颗萝卜从土里露出了白白的身体，晨间活动时几个孩子合力拔了出来，商量着要怎么吃。

彤彤：洗干净切开就可以吃，我们小班的时候还吃过呢。

呵呵：小心一点，不要把萝卜摔坏了。

前前：要跟鱼一起煮着吃。

米米：我奶奶是泡在瓶子里吃的，好甜的。

几个孩子在商量吃萝卜，听到甜字都张大了嘴，跑过来告诉我想把萝卜泡着吃。

行为解读：幼儿对于自己辛苦灭虫，好不容易长大的萝卜格外珍惜，说明在探究过程中不仅了解秋冬季节时是萝卜成熟的季节，还潜意识中认识到劳动的不易。对于品尝萝卜也表现出了浓厚的兴趣。

教师支持：教师提供一些削皮器和小刀剪刀供幼儿在生活区制作萝卜泡菜，以及利用家园合作搜集了一些干净的玻璃容器，并绘制了制作萝卜泡菜的步骤图供幼儿在生活区制作，制作过程中教师可以提问准备做什么口味的萝卜泡菜？第一步是做什么？来引导幼儿回忆做泡菜的过程，教师也可与幼儿一起制作萝卜泡菜，让幼儿体会到劳动后丰收的喜悦以及与人分享的快乐。

五、项目活动总结

源于一次幼儿偶然的发现，我结合主题以及幼儿兴趣点引导幼儿对菜叶上的虫卵进行探究，通过观察虫卵、玩一玩虫子咬过的菜叶以及为了保护青菜而采取的灭虫措施这一系列活动，幼儿在活动中始终有浓厚的兴趣，教师也始终追随孩子的兴趣与发展给予了充分的支持。一粒粒小小的虫卵引发了孩子的好奇，在不断地探究过程中孩子们对喜欢青菜的蚜虫有了一定的认知经验，知道它产的卵是什么样子，也观察认识了它孵化出来的具体形态；在探究中还发现了光照与植物的联系，照不到阳光的叶子偏黄偏小，还能利

用自然光与植物进行一场神奇的光影游戏；在灭虫过程中孩子发现原来害虫不是轻易就能被“消灭”的，需要付出很多时间与耐心，这个过程不但培养了孩子的专注与耐力，还让孩子明白平时看着毫不起眼的食物是来之不易的，要倍加珍惜。

作为生活在世界中的个体，孩子不仅要有科学的概念，还应了解生物与自然界种种变化的关系，自然角中一颗小小的青菜只是大自然万物中一个小小的缩影，教师本着支持孩子充分自主探究的原则，旨在引导幼儿通过对青菜上虫卵的观察、认识与探究来对自然万物与人之间的关系有些切身的体验。

本次活动项目幼儿对小菜园的探索尚且粗浅，后续活动中，教师还将结合幼儿兴趣，引导幼儿在小菜园进行种植活动，完整地探索一颗植物从种子到成熟的过程；引导幼儿在不同的区域中进行创造性地探索，亦或还可以根据幼儿兴趣组织秋季亲子秋收活动。