

附件：

2024 年度湖南省学前教育优秀论文获奖名单

优秀论文

一等奖名单

序号	论文名称	单位名称	作者姓名
1	STEM 视角下大班项目活动开展路径探索——以大班项目活动“彩虹超市”为例	湖南省人民政府机关幼儿园	张胜
2	提升经验赋予意义——幼儿园自主游戏分享环节的价值及其组织	湖南省人民政府机关幼儿园	危鸽
3	游戏化学习中幼儿空间认知与问题解决能力的发展研究	湖南省人民政府机关幼儿园	甘琴
4	支持幼儿学习与发展的班级环境创设价值内涵及实践诉求	湖南省人民政府直属机关第一幼儿园	周婧为、侯俪
5	对话与体验：儿童视角下班级环境创设之法	湖南省人民政府直属机关第一幼儿园	邹可怡
6	托幼一体化下湖南省托班师资的现状、需求及对策研究 ——基于 420 份调查问卷及 10 份访谈	湖南省人民政府直属机关第二幼儿园	蒋雅瑜
7	幼儿园即时性教研的实践探索与反思——“问题导向”的动态教研模式探究	湖南省军区幼儿园	邹丹

8	生态德育视角下幼儿园水情教育活动的设计与实施	湖南省水利厅幼儿园	李玉枚、朱文硕
9	“家长工作坊”模式在幼儿园家园协同育人中的创新实践与探索 ——以 W 园为例	湖南省文化和旅游厅幼儿院	钟紫莹
10	中华美育绘本在幼儿园教育中的应用探究 ——以《千里江山图》为例	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	李梓榕
11	长沙童谣融入幼儿园主题活动中的实践研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	马礼
12	“三全复盘”在幼儿园班本课程建设中的应用	国防科技大学第一附属幼儿园	李燕、汤伶俐、魏晶晶
13	小班-中班，发展中的幼儿建构：教师在建构游戏中的灵活支持策略研究	湖南大学幼儿园	熊含晗
14	提升小班幼儿游戏记录水平行动研究——以 A 幼儿园小班为例	湖南大学幼儿园	吴星仪
15	以“柿”为媒：幼儿园生成性主题活动的实践与创新	长沙师范学院附属第二幼儿园	周燕、韩亮
16	自然教育视域下主题活动审议的行动研究	长沙师范学院附属第二幼儿园	肖意凡、肖佳
17	室内小探究，室外大探索——以大班主题《身边的动植物》心有所“树”为例	长沙市人民政府机关第二幼儿园	谢娴、姚瑞英、罗琴
18	5-6 岁儿童眼中的“好朋友”：基于马赛克方法的调查研究	长沙市人民政府机关第三幼儿园	李燕、刘洁、李振坤
19	基于主题背景下的幼儿园表演区创设与材料投放的思考	长沙市人民政府机关第三幼儿园	杨薇
20	生成课程理念下环境与课程双向创生的表现形态与实施路径	长沙市人民政府机关第三幼儿园	文志琴、刘洁

21	幼小科学衔接视域下幼儿园数学材料的问题与优化研究中 中期成果报告	长沙市教育局幼儿园	王霏、刘缀雯、吴峰林、郭锐、裴姗姗
22	教育数字化转型背景下幼儿园教育数字化的实践思考	长沙市教育局幼儿园	陈欢孟、昭君
23	浅谈幼儿园特殊儿童教育班级融合探究路径	长沙市教育局幼儿园	王蓉、喻金琼
24	红色文化资源融入大班主题活动的构建与实施 —— 以“我们的雷锋叔叔”为例	长沙市教育局幼儿园	谢冬子、喻金琼
25	绘本无声，思政有痕 ——利用绘本实施幼儿园思政教育的路径思考	长沙市教育局幼儿园（绿地园）	尹婷、蒋希、喻金琼
26	以绘本为载体的幼儿园生命教育课程建构实践探究 —— 以长沙市雨花区欧顿幼儿园为例	长沙市雨花区欧顿幼儿园	诸爱峰
27	幼儿园小班幼儿排便问题成因及干预策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园石燕湖幼儿园	梁巧玲、胡佳
28	幼儿园开展主题教研的实践研究 ——以主题教研“幼小衔接背景下幼儿前识字核心经验形成的支持策略”为例	长沙市雨花区教育局幼儿园小白鸽幼儿园	罗莉
29	自主游戏中幼儿深度学习支架搭建实践探索	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	欧亚芳
30	幼儿教育中深度学习的实践与启示 ——以中班“彩虹城堡”搭建活动为例	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	刘卓灵
31	数字化赋能背景下学前体能活动信息化融合探究-以大班体能活动《悟空传：筋斗云》为例	长沙市雨花区教育局幼儿园愉景苑幼儿园	叶青、刘娜
32	小班幼儿进餐行为与习惯的培养策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园	孙萌
33	班本课程实施的原则与策略初探 ——以大班区域活动《科学区：电动小船》为例	长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园	陈瑶、舒惠珊

34	幼儿同伴混龄交往问题与策略研究--以长沙市 A 幼儿园为例	长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园	郭亚娜、王红叶
35	幼儿主体性视域下项目式学习的实践探索 ——以大班自主策划毕业典礼活动为例	长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园	周钰琴、唐旦、向丽
36	基于绘本《动物量身高》的幼儿量感培养策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园圭星幼儿园	杨璐
37	幼儿园室内外混龄式体能大循环活动设计与实施策略	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	彭依鹏
38	共情训练对大班幼儿亲社会行为的影响研究	长沙市天心区教育局幼幼龙湖幼儿园	宁千
39	传统文化与现代科技融入幼儿科学教育实践探索	长沙市天心区怡雅幼儿园	谢菊芬
40	“三问导学” 具身学习模式下幼儿园项目式教研实践路径的研究	长沙市天心区教育局幼幼和城幼儿园	石晶、周洋
41	《基于家园联动提升大班幼儿时间管理能力的实践与思考》	长沙市天心区教育局白沙丽发新城幼儿园	张紫娟、钟倩虹、吴集云
42	智慧体育视角下幼儿园班本课程的实践与反思	长沙市天心区教育局白沙丽发新城幼儿园	周健、王卓
43	小表格，大变化：幼儿园游戏观察记录表的迭代之路	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	孟雪逸、樊领恒、王美芳
44	在安全与自由之间：幼儿园户外自主游戏中追逐打闹游戏的支持策略	长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园	张苡苓
45	普惠性托育服务的质量困境与协同治理研究：基于婴幼儿发展生态学理论的再建	长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园	肖秋萍
46	中班幼儿在师幼互动中的拒绝行为研究	长沙市开福区教育局第一幼儿园	韦艳双

47	浅谈幼儿园小班拓印活动的开展	长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园	刘羽珊、林茜、何政
48	提高自闭症儿童语言表达能力的实践研究——以一名融合幼儿园轻度自闭症儿童问题行为的干预为例	长沙市开福区沙坪实验幼儿园	陈雪妍、刘忆晴
49	多元·适性·共长——融合背景下开展幼儿园自主游戏的思与行	长沙市开福区沙坪实验幼儿园	李煌
50	幼儿园户外活动场地现状调查研究——以C市部分幼儿园为例	长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园	甘鑫颖
51	《幼儿园家园合作的问题以及对策研究》	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	张静宜
52	幼儿园自主游戏中教师支持现存问题及其改进策略——以建构区为例	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	杨晨
53	基于幼小衔接的幼儿数学认知游戏支持策略研究	长沙市芙蓉区教育局东湖路幼儿园	吴娟、王姝文、文娜
54	《幼儿园户外自主游戏中教师观察解读与支持策略探究》	长沙市芙蓉区教育局朝阳幼儿园	潘瑶
55	探索小鸡诞生领悟生命价值——以萌发中班幼儿敬畏生命意识为例	长沙市岳麓幼儿教育集团金鹰幼儿园	王仙利
56	小实验、大发现——浅谈自主游戏教师的支持策略	长沙市岳麓幼儿教育集团古塘幼儿园	曾琳、王晓凌、方明花
57	幼儿园主题区域活动中教师指导现状及优化策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团雍山湖幼儿园	王思蓉
58	浅谈幼儿园生命教育的内涵与实施路径	长沙市岳麓幼儿教育集团第二十幼儿园	李婷、王慧
59	数学区域活动中中班幼儿深度学习的现状研究——以长沙市M幼儿园为例	长沙市岳麓幼儿教育集团天汇幼儿园	陈佳

60	幼儿园项目活动中的深度学习支持策略研究 ——以大班“当姓名开出花”活动为例	长沙市岳麓幼儿教育集团梅溪青秀幼儿园	蒋慧娟、熊婧、胡昱雯
61	幼儿园话语构建的“儿童为本”内涵与“儿童偏好”现象的解构	长沙市岳麓教育集团金茂悦幼儿园	周莎
62	打造家园协同+幼儿园劳动教育实践样态	长沙市岳麓幼儿教育集团奥克斯幼儿园	张兰、曾群丽、任宁
63	图谱在幼儿园歌唱活动中的运用	长沙市岳麓幼儿教育集团阳光壹佰幼儿园	王祉婷
64	A园中班幼儿社会情绪能力现状调查研究	长沙高新区万婴麓山润城幼儿园	周嘉仪
65	学前儿童告状行为现状及应对策略研究——以B幼儿园中班为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	彭洪海
66	幼儿园教师心理健康现状及对策研究——以长沙市某某幼儿园为例	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	许蓉
67	教师指导支持幼儿自主游戏过程中存在的问题及研究对策	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	魏幸
68	父亲参与小班幼儿亲子阅读的现状研究	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	罗小晶、陈银洁
69	传统节日文化融入幼儿园教育的现状及对策	长沙市望城区金山桥幼儿园	谭红贞
70	幼儿园课程体系中室内外游戏一体化的实践与探索	长沙县湘龙幼儿园	周罗英、罗宏春
71	远视储备保护视域下幼儿园户外活动设计的现状分析与优化路径 ——基于长沙县X园教师与家长的双视角调查	长沙县泉塘街道第三幼儿园	杨卓娜、李莎莎
72	在劳动创造中播种绿色未来	长沙县六艺天骄幼儿园	沈娉婷

73	《以红色文化教研为依托，提升农村幼儿园教师专业能力的实践探索》	长沙县金井镇中心幼儿园	陈憬姝
74	基于小班班本课程《你好，蚕宝宝》中幼儿观察力培养深度研究	长沙县黄兴镇融创幼儿园	刘娅、刘晓倩、贺娟
75	幼儿园家长服务工作的创新策略与实践研究	宁乡市万婴幼儿园	贺美玲
76	学习枫桥经验巧借行政内督夯基提质	株洲市芦淞教育幼稚园	唐艺琦
77	幼儿园男教师专业认同发展轨迹的个案研究	株洲市芦淞教育幼稚园	于杰
78	幼儿园晨间锻炼存在的问题及对策研究	湘潭市雨湖区建北安置区幼儿园	曹思敏
79	《基于幼儿视角下的幼儿教师形象研究》	湘潭县云龙幼儿园	彭聪聪
80	《以 ICPS 方法赋能幼儿社会能力发展的深度探究》	湘潭县云龙幼儿园	王惠君
81	乡村振兴战略下农村幼儿园的发展困境与突破路径	衡阳市第二实验幼儿园	陈娴
82	户外建构游戏中幼儿深度学习的支持策略	衡阳市第二实验幼儿园	陶慧
83	师幼互动有效性提升的策略研究	衡阳市第二实验幼儿园	唐艳华
84	学前教育类专业托幼一体化人才培养模式与质量评价体系研究	邵阳市直属机关幼儿园	朱乙丹、罗杨杨
85	解构对错框架：大班幼儿自主解决冲突问题的策略研究 ——从规则认知到平行共情	邵阳市新邵县巨口铺镇中心幼儿园	黄淑祯

86	“爱心小手”数学教具在幼儿相邻数教学中的设计与应用研究	岳阳市岳阳县麻塘街道中心幼儿园	何咏归
87	儿童视角下的绘本反面角色	平江县石牛寨镇中心幼儿园	李巍、唐锋
88	解开课程建设的三把钥匙——向外看、向内寻、向前走	益阳市中心幼儿园	曹子婕
89	跨文化视域下城市幼儿园村野文化资源的多元整合与协同育人策略研究	常德市第一幼儿园（西园）	胡诗铭
90	儿童视角下骑行游戏材料投放方式及其价值的探究——以“热闹的马路”主题为例	常德市第一幼儿园（东园）	王妮敏、陈霞
91	幼儿说脏话的行为——研究及应用策略探讨	常德市第一幼儿园	王瑾、罗诗琴
92	自主游戏融入幼儿园入小学社会准备教育的实施策略	津市市火花幼儿园	钱华
93	教师在自主游戏中如何落实小班幼儿身心健康的实践研究	津市市火花幼儿园	卢艳
94	本地自然资源在幼儿园科学教育中的应用探究——以本园自然角创设为例	澧县澧州幼儿园	肖晓薇
95	基于幼儿发展需求的科学区材料投放优化策略探究	郴州市北湖区第一幼儿园	段丽明
96	幼儿园室内外游戏一体化的实践与探索	郴州市直属机关幼儿园	阳芬、陈慧君
97	幼儿劳动教育课程开发的策略与实践	安仁县第一幼儿园	谢静、谭英姿、李雪晴
98	戏曲元素融入大班音乐活动的行动研究——以Y幼儿园为例	资兴市立阳安幼儿园	李雨昕

99	生活材料在幼儿园自主游戏中的融合运用与价值挖掘	东安县石期市镇石期市中心幼儿园	王立方
100	从“局外人”到“小主人”：小班插班生班级融入的园本化实践研究	蓝山县实验幼儿园	何雨洁
101	让文字“活”起来信息技术赋能幼儿园文字博物馆实践探索	永州市第一幼儿园	刘婷、陶安琪
102	心理生态视域下小班幼儿负向情绪表达特征及教师应对策略构建	道县教育局示范幼儿园	石琴、吴佳惠
103	农村幼儿园家园沟通的困境及应对策略研究	江永县潇浦镇中心幼儿园	何小林
104	夹缝中的专业生存：农村幼儿园教师角色张力生成机制研究	道县沙田学校	张亚男
105	AI 在幼儿园活动的开展现状与困境	宁远县实验小学附属幼儿园	李诗琪
106	生活教育视域下基于主题活动培育幼儿协作能力的实践研究	宁远县直属机关幼儿园	汤乐敏、欧柳英
107	建构区游戏计划环节中教师指导策略的实践研究摘要	宁远县第二机关幼儿园	肖晶
108	“新课标”视域下幼小衔接内涵的深度解析与重构	祁阳市中心幼儿园	刘海艳
109	大班幼儿“捣乱”行为的个案研究	永州市零陵区第一幼儿园	周宏光、毛倩倩
110	幼儿园种植活动在“生活即教育”理念下的课程转化路径探索	芷江侗族自治县第二幼儿园	张妍
111	幼儿园沙水游戏教师指导的实践困境与优化路径——基于 X 幼儿园大班的行动研究	芷江侗族自治县第二幼儿园	肖芳艳

112	家园共育视角下幼儿园幼小衔接有效沟通模式构建	芷江侗族自治县第二幼儿园	谭婉纯
113	浅谈低结构材料助力大班幼儿科探区自主探究的策略研究	沅陵县幼儿园	李俊、肖妮娜、舒子欣
114	侗族童谣在幼儿园区域活动中的传承与利用	通道侗族自治县幼儿园	杨彩娥
115	本土红色文化融入幼儿园主题活动的路径研究——研究报告	怀化市鹤城区第二幼儿园	唐军、唐娟、张勇
116	基于四季课程的幼儿教师体育能力提升路径探索——以E幼为例	怀化市鹤城区第二幼儿园	刘璐
117	从依赖到独立：中班幼儿生活自理能力培养的个案研究	溆浦县幼儿园	刘秋红、朱海珊、邱高峰
118	小班幼儿数学核心经验有效学习的实践研究	吉首市幼儿园	梁慧芸
119	文化认同建构视角下少数民族非遗活动幼儿冲突调解研究——聚焦民族文化的特殊情境	湘西州幼儿园高新区园	刘晓易
120	《STEAM背景下探索果蔬发电的奥秘世界》	湘西土家族苗族自治州幼儿园	杜梦晖、田兰
121	扎染童趣间，文化基因悄然生长	湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园	杨丽
122	湘西龙山地区幼小衔接的探索与实践：文化融合视角下的教育衔接策略	龙山县老干幼儿园	彭雨霖、叶晓春、尚亚兰
123	藏在环境中的文字教育——大班幼儿识字环境创设策略研究	花垣县民族幼儿园	谭石玉
124	探析苗族文化在幼儿园体育教育中的运用——湘西地区	花垣县民族幼儿园	石文俊、吴小迎

125	农村幼儿园户外自主游戏指导及支持策略研究	泸溪县武溪镇第一幼儿园	杨云莲、杨冬英
126	农村幼儿园开展种植活动的教育价值与实践策略	泸溪县武溪镇第一幼儿园	毛仕兴
127	M 幼儿园保育员专业化发展状况研究	辰溪县桥头溪乡中心幼儿园	沈敏娟
128	”儿童为本“理念下的幼儿游戏观察	湖南省学前教育学会	周圆
129	我省幼儿园“关停潮”风险调研报告与对策建议	长沙师范学院	周亮
130	“托幼一体化”背景下高职院校学前教育专业人才培养模式研究调研报告	娄底幼儿师范高等专科学校	郭思嘉、刘诺莎、李文苑、谢爽
131	音乐游戏在中职幼儿保育专业音乐课程中的创新实践	涟源市你工贸职业中等专业学校	刘晖辉

二等奖名单

序号	论文名称	单位名称	作者姓名
1	基于项目活动开展幼儿园 STEM 教育的实践研究	湖南省人民政府机关幼儿园	达松湘、吴忧
2	幼儿园心理安全环境创设对幼儿心理健康影响的研究	芷江侗族自治县第二幼儿园	龙孝萍
3	幼儿园小班“共情陪伴”情绪课程实施研究——以长沙市某幼儿园为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	胡丹妮
4	基于幼儿气质差异的角色游戏教学策略优化研究	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	田艺
5	基于绘本的幼儿思政教育实践研究	长沙市教育局幼儿园	刘秀侠、谢冬子
6	基于儿童视角助推课程生长——以生成课程“有趣的房子”为例	长沙市人民政府机关第三幼儿园	李诗汝
7	倾听：基于儿童立场的教育生态重构——以幼儿园至家庭的协同实践为例	湖南大学幼儿园	冯岚
8	《幼小衔接视角下大班幼儿任务意识的现状分析及培养策略》	长沙市芙蓉区教育局合平幼儿园	张梦婷
9	幼儿自主阅读能力提升的有效策略	湖南师范大学幼儿园	周艳
10	新乡土幼教体系下民间艺术活动在家园校社联动中的实践探索	长沙县湘龙街道翘楚棠幼儿园	邱彦丽、彭宇
11	园、校、家三方协同提升大班幼儿劳动技能的实践与思考	长沙市雨花区教育局天铂幼儿园	时璐

12	深度阅读在幼儿园的实施——以《彩虹色的花》为例， 解锁幼儿思维与成长密码	长沙市雨花区万婴幼儿园	彭怡涵
13	关于幼儿园、小学午睡情况调查的思考	长沙市雨花区教育局天铂幼儿园	时璐
14	“1+N”结对模式下，幼儿教师专业发展创新实践	长沙市开福区钱隆世家幼儿园	朱桂花、黄婷、黄书琴
15	家园协同下幼儿礼仪教育基本途径与策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团观山印幼儿园	晏婷
16	学前儿童行为观察与支持课程的整合构建与实施路径 探析	永州师范高等专科学校	陈旖旎
17	儿童视角下图符表征在大班观察评价中的实践探究	株洲市芦淞教育幼稚园	易星辛
18	教师在幼儿行为观察中存在的问题及对策研究	株洲市芦淞教育幼稚园	刘倩
19	“节约型社会”背景下幼儿园节约教育实践研究	长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园	赵妙、朱晓婷
20	被展演的童年:家长“晒娃”行为对小班幼儿自我意识 的影响	长沙市人民政府机关第二幼儿园	刘园
21	基于儿童兴趣下的室内自主游戏材料投放	株洲市幼儿园	郭茜、刘瑞
22	自主游戏中幼儿书面表达研究	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	胡志远
23	幼儿主动性学习品质培养的个案研究	长沙高新区中心幼儿园和沁园	谢迎香
24	“修”心养性，“俭”以养德——幼儿修理活动的社 会价值与支持策略研究	湖南省人民政府机关幼儿园	黄娜
25	形象义三元结构与大班幼儿前书写能力的建构性培育 ——以“我的名字”活动为例	湖南省人民政府机关幼儿园	刘佳睿

26	AI 时代培育未来人才的学前教育密码：幼儿园自主游戏与 STEM 课程双维共育交互赋能	湖南省人民政府机关幼儿园	何媚
27	浅谈幼儿园关于幼小衔接案例—生活自理方面的整理与应对策略	常德柳叶湖旅游度假区复基幼儿园	梅燕
28	传统二十四节气在幼儿园食育中的运用价值与方法——以春分节气为例	国防科技大学第一附属幼儿园	邱婵、陈宗霞、周文
29	从体验到创造——幼儿园主题活动中劳动教育进阶性实施策略	长沙市教育局幼儿园	李萌、陈欢、朱明静
30	以材料序列化投放为策略推动幼儿园美工区活动的有效开展	长沙市教育局幼儿园	朱明静、陈欢、李萌
31	3-6 岁幼儿数学核心经验发展的支持策略	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	周瑶
32	幼小衔接视域下家园社共同体建设行动的探索与实践	长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园	阳孟真
33	运用“德育绘本”助力幼小衔接的实践研究	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	戴祎璇
34	家园协同开展大班幼儿整理与收纳类劳动教育的策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园第三幼儿园	陶苗
35	二胎家庭幼儿同胞关系冲突的多维度剖析与教育引导策略	长沙市芙蓉区教育局星城世家幼儿园	夏行行
36	绘本介入式班本课程促进小班幼儿情绪管理能力发展的行动研究 ——基于“我的情绪小怪兽”项目的实践探索	长沙市雨花区万婴幼儿园	李敏
37	AI 赋能幼儿园非遗文化传承的实践探索 ——以“皮影戏+智能技术”班本课程为例	长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园	肖秋萍
38	“悦”读课程在幼儿园的实践与运用摘要	溆浦县幼儿园	舒雪梅、马朝霞、贺娇

39	游戏课程化中教师的支持策略研究 ——基于长沙童谣融入幼儿园游戏的实践探索	湖南省文化和旅游厅幼儿院	邱晶
40	依托班本课程助推幼儿学习品质提升的思考与研究	岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园	袁思晴
41	教师对小班幼儿消极情绪的应对策略研究	长沙市开福区教育局山语城幼儿园	袁仕程
42	基于“托幼一体化”的学前教育专业教学探索与改革	宁远县第二机关幼儿园	盘赵琴、蒋维
43	基于前阅读核心经验探究互动式亲子阅读活动中的语言运用策略	长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园	钟明
44	幼儿园集体活动创新及信息技术合理运用——以大班社会活动《老师好》为例	长沙市雨花区教育局幼儿园愉景苑幼儿园	文海燕、陈蓉
45	幼儿园家长育儿困惑现状调查问卷分析报告——以长沙市公办园 Z 园为例	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	赵鑫杰
46	幼儿园小班绘本课程开发与实施研究报告	长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园	伍盈
47	融乡土于课程育文化于体验 ——幼儿园乡土文化教育的课程实施策略研究	长沙市教育局幼儿园	伍敏
48	乡野美育“拼图”：五育融合视角下跨学科协同育人的整合与重构	新化县清华园幼儿园	袁俊斌、徐倩如、张翼珠
49	角色游戏在幼儿社会性发展中的作用与影响探究——以儿童医院为例	湘潭县易俗河镇中心幼儿园	付娜、胡郡琦
50	传统节日图画书与幼儿园活动的实践探索	长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园	蒋雨寒
51	关于儿童视角下幼儿园班级物质环境管理现状的调查分析	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	邓泽吾
52	园本教研支持托幼一体化课程实践研究	岳阳市岳阳楼区红枫幼儿园	王立

53	促进幼儿提升自我评价能力的策略	长沙县湘龙街道中南幼儿园,长沙市教育局 幼儿园	王佩、陈欢
54	幼儿园课程中的传统文化资源运用实践	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	王馨仪
55	家园共育中微信群的运用问题及优化策略	长沙市雨花区教育局幼儿园小白鸽幼儿园	林菁
56	浅谈中草药研究对幼儿科学探究能力的影响	溆浦县幼儿园	谌海霞、宋巧花、舒超颖
57	浅谈大班幼儿整理与收纳劳动能力的培养方法与策略	长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园	方娟
58	如何激发幼儿对本土中草药文化的兴趣	溆浦县幼儿园	舒超颖、宋巧花、谌海霞
59	从引水工程,探析幼儿深度学习	长沙市岳麓幼儿教育集团春江郦城幼儿园	欧阳鸿
60	三级干预模式:破解托班幼儿分离焦虑的实用方略	国防科技大学第一附属幼儿园	李卫平、周筱恬、杜晓莉
61	隔代教育背景下幼儿注意力问题的个案研究	长沙市天心区教育局幼幼福天藏郡幼儿园	屈馨怡
62	论人工智能在幼儿游戏与学习活动中的教育价值与实现路径	沅陵县幼儿园	肖妮娜、舒子欣、尹倩
63	一颗桂花果子引发科学区的热潮——基于幼儿兴趣生成的科学探究活动	长沙市人民政府机关第三幼儿园	彭冰鑫
64	农村幼儿园留守儿童美术教育的困境与创新路径	泸溪县武溪镇第二小学	张庭群、谭永刚、杨云莲
65	信息技术在幼儿园教学中的应用与挑战	保靖县幼儿园	田静
66	浅谈“小班长”在大班幼儿管理中的作用	国防科技大学第一附属幼儿园	易梦佳

67	幼儿园新手教师师幼互动误区研究	湖南省人民政府机关幼儿园	谭露
68	幼儿园“娃娃赶分社”民俗文化课程的开发与实践研究——以安仁县A园大班为例	安仁县中心幼儿园	彭凯轩
69	从领地意识到深度学习——幼儿户外自主游戏中“五维支持系统”构建研究	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	王玉叶
70	生活即教育体验筑成长——体验式教学在幼儿教育中的应用	宁远县文庙街道中心幼儿园	欧韦君
71	幼小衔接阶段“探、寻、玩、写”字的课程实践研究以《“字”从遇见你》课程活动为例	长沙市雨花区教育局幼儿园小白鹤幼儿园	刘芳
72	观察、解析、助推：促进幼儿深度学习——以大班户外安吉游戏“跳水与你相约”为例	永州市第一幼儿园	钱敏、唐芳、谭林波
73	幼儿园户外自主游戏安全管理流程的现状与改进策略——基于XXX幼儿园教师问卷调查的分析	芙蓉区教育局东云台幼儿园	毛宇琪
74	0-3岁情感优先的口语沟通策略	长沙幼儿师范高等专科学校	毛提、周洁
75	沙水世界中的“管道创想曲” 幼儿园中班儿童的探索与成长	永州市第一幼儿园	刘婷、秦敏
76	自主游戏中班本课程的生成逻辑与实践路径——基于安吉游戏理念的实践探索	长沙市教育局幼儿园	吴峰林、袁乐寒
77	幼儿园户外自主游戏安全制度运行与完善研究	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	张韵清
78	户外自主游戏视域下幼儿园小班阅读区优化实践研究	长沙市教育局幼儿园	龙竟成、袁乐寒
79	在湖湘文化背景下开展民间游戏，让孩子的成长看得见	湖南省人民政府直属机关第一幼儿院	杨倩倩
80	让绘本“活”起来——基于情境创设的幼儿园阅读教学策略	湖南省文化和旅游厅幼儿院	秦艳

81	基于企业微信平台的家园共育信息化与教师 IT 能力协同发展研究	长沙市芙蓉区教育局朝阳幼儿园	潘瑶
82	针尖上的艺术, 童心里的传承 ——浅谈幼儿园刺绣班本课程的实践之路	中南大学铁道幼儿园	杨时良
83	项目化游戏探究—以小班游戏《请你来做客》为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	孟竹
84	基于常德市文化与人工智能技术的学前教育本土化研究	常德市第一幼儿园（西园）	胡诗铭、孙彬
85	地方童谣与幼儿园游戏融合的实践路径探索 ——以大班长沙童谣《六月天气热》为例	湖南省文化和旅游厅幼儿院	钱程
86	引导·探索·激发: 对于幼儿自主游戏的思考与实践 ——以幼儿沙水池自主游戏为例	长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园	程明
87	低结构角色游戏材料投放促进小班幼儿自主性发展分析	湘乡市望春门中心幼儿园	兰红英
88	户外游戏中幼儿安全防护能力培养的教育质量评估研究	芷江侗族自治县第二幼儿园	刘冬琴
89	幼儿园新手教师与家长有效沟通的实践困境突破	长沙市天心区教育局白沙丽发新城幼儿园	吴集云、张紫娟、钟倩虹
90	巴陵戏在幼儿园艺术教育中的应用研究	岳阳市三幼儿园	杨梦洁
91	民间游戏融入幼儿园晨间活动的实践探索	湖南省人民政府直属机关第一幼儿院	邓怡
92	浅谈大班幼儿整理习惯养成的实践策略	长沙市雨花区教育局幼儿园圭星幼儿园	胡洁
93	幼儿园一日活动的现状及科学保教实践策略研究	宁远县文庙街道中心幼儿园	欧阳翠珍、石柏美
94	数字技术助力幼儿发展——以班级优化大师积分兑换为例	湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	欧阳雪娟、何冠秀

95	提升学前师范生职业认同的教育实习策略	衡阳市第二实验幼儿园	王芙蓉
96	共商、交融、浸润 ——基于体育班本课程培养大班幼儿体育品德	长沙市天心区教育局白沙幼儿园	林佳
97	大班幼儿收纳整理习惯培养的实践研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	陈芬
98	幼儿园传统民间游戏的课程化传承与创新路径研究	长沙市天心区教育局白沙卢浮原著幼儿园	李念之、王思怡
99	基于幼儿心理健康的幼儿园情绪管理保教活动优化策略研究	江永县中心幼儿园	吴玉志
100	如何通过主题游戏唤醒低龄幼儿认知潜能? ——基于托班“泡泡探秘”活动的实证研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	田澳莲
101	基于家园校协同的幼儿入学准备教育实践研究	长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园	刘喜梅、姚丽、洪洁
102	家园共育“同心圆”幼儿园家园合作保教模式的深化困境与破局之道	永州市零陵区第一幼儿园	唐丽萍、周婷、李革花
103	远视储备保护视域下幼儿园户外活动的重要性及园本教研路径探析	长沙县泉塘街道第三幼儿园	邹语嫣
104	幼小衔接阶段儿童焦虑问题的现状、成因及对策研究	长沙市天心区教育局白沙卢浮原著幼儿园	刘小妹、彭珊
105	浅谈基于乡土游戏材料研究的“三好”实践经验	长沙县黄兴镇干杉中心幼儿园	李赛君、李冰洁
106	传统文化融入幼儿园游戏美育的实施策略	常德市第一幼儿园(西园)	张豪豪
107	安吉游戏本土化实践中的困境与优化路径	长沙市天心区教育局白沙卢浮原著幼儿园	翁利琴、钟雅林
108	幼儿防溺水教育中家园协同效应的理论与实践探索	道县教育局示范幼儿园	李琳、何芳、罗文

109	融合教育背景下幼儿园普特教师协作教学的探究	宁乡市幼儿园	王华杰
110	基于融合教育背景下孤独症儿童社会情感能力发展的个案研究	长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园	胡巧玲
111	基于儿童视角的班本课程的构建与实施 ——以小班班本课程《你好！树叶》为例	长沙市教育局幼儿园	王艳、刘景慧
112	幼儿生活化劳动教育实践研究	长沙市岳麓幼儿教育集团第十六幼儿园	张焱、吴思敏
113	基于家园共育视域下的幼儿园项目活动实践研究与反思 ——以中班“筷趣横生”活动为例	长沙市岳麓幼儿教育集团梅溪青秀幼儿园	李姝婧、谭涵、赵恒辉
114	依托课程打造班级文化的实践探索 ——以小班《你好鸭》班本课程为例	长沙市教育局幼儿园	姜婷、李琳
115	大班幼儿自我服务能力提升策略研究	长沙市开福区钱隆世家幼儿园	邹甜、邓倩玉
116	幼小衔接背景下的劳动教育 ——以小班课程“薄荷搬家”为例	常宁市幼儿园	刘晓晴
117	让儿童的游戏故事“会说话” ——幼儿游戏故事环境创设的实施与思考	长沙市教育局幼儿园	方娜、李琳
118	巧妙运用希沃白板优化幼儿园美术活动	长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园	刘羽珊
119	劳动教育与健康管理在幼儿园教育中的融合探索	长沙市开福区钱隆世家幼儿园	廖紫微
120	基于幼儿园一日带班流程对语言障碍幼儿开展社会性交往融合教育的实践探索	长沙市雨花区教育局幼儿园中海珑庭幼儿园	赵佩
121	幼儿园特殊儿童随班就读的融合教育探究及策略	长沙县泉塘街道第三幼儿园	曹静
122	家园共育促进小班幼儿心理健康的有效策略	长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园	刘羽珊

123	积木建构游戏中幼儿探索性行为的观察研究	长沙市雨花区教育局幼儿园中海珑庭幼儿园	曾鹏
124	我是小厨师：户外自主游戏对小班幼儿生活技能培养的教育价值探究	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	龙鑫
125	共情陪伴主题教育对幼小衔接阶段幼儿情绪素养提升的干预效果研究	湘西土家族苗族自治州幼儿园（文艺路园）	向静
126	分阶段培养幼儿环保意识的实践探究	长沙市教育局幼儿园	李媛媛、王蓉
127	小学一年级新生入学适应研究	长沙市望城区教育局滨河道幼儿园	袁锦仪
128	《学前教育法》背景下幼儿园教师师德建设专业成长的路径探索	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	雷群、周晓玲
129	基于核心经验的幼儿园语言区材料选择投放的实践研究	长沙市雨花区教育局幼儿园小白鹤幼儿园	汤梦茸
130	幼儿园膳食营养对幼儿体格发育的影响及优化策略——以望城区S园为例	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	毕金、刘美华
131	儿童友好型幼儿园创建实践研究——以长沙市Y幼儿园为例	长沙市岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园	何双、刘文剑
132	四步法：推进幼儿园生成课程实施的新路径——以大班《秋千诞生记》为例	长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园	亢秀娟、王红叶
133	绘本在中班幼儿舞蹈教学中的应用研究	长沙县星沙街道悦和城幼儿园	张慈敏
134	运用“餐前食谱介绍”改善幼儿挑食行为的策略研究	长沙师范学院附属第二幼儿园	柳灿
135	幼儿园大班科学实施趣味识字的策略	常宁市第二幼儿园	雷琼
136	具身认知理论视角下幼儿体育教学能力提升的实践研究	怀化市鹤城区第二幼儿园	王婷

137	红色故事讲述中幼儿语言表达能力的发展研究 —— 基于“红色电台”项目的观察	怀化市鹤城区第二幼儿园	张淼
138	幼儿园普特融合教育中开展语言活动的几点思考	长沙师范学院附属第二幼儿园	李文芳
139	冲突即教育契机：非遗手工活动中幼儿冲突的共情转化研究	湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园	刘晓易
140	幼儿园语言活动和社会活动的渗透与整合分析 ---- 以大班《我长大了》为例	衡阳市人民政府机关一幼儿园	谢培赛
141	新手与熟手幼儿园教师观察记录的比较研究	常德第一幼儿园（西园）	曹源
142	共情陪伴如何塑造幼儿社交智慧：冲突解决中的实践探索	湘西土家族苗族自治州幼儿园	龙丽华
143	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下一对一倾听策略的探索	株洲市幼儿园	李雅慧
144	幼儿园“趣味篮球”课程实施对幼儿健康和动作发展的阶段性评定研究	长沙市岳麓区八幼教育集团鑫苑摇篮幼儿园	邓旭玲
145	幼儿园班级生态区域游戏资源开发与利用的研究	长沙市岳麓幼儿教育集团金域缙香幼儿园	陈红、姚丽
146	幼儿园班级室内区域环境规划的创新与实践	澧县澧州幼儿园	戴慧
147	幼儿园“一对一倾听”的实践路径研究 ——基于“望闻问切”四步法的探索	长沙市人民政府机关第二幼儿园	胡芷瑄、刘媛
148	数字化转型背景下湖南省幼儿园关键办园能力的研究	湘南幼儿师范高等专科学校	程俊豪、李蒋振宇、刘馨、吴盼
149	幼儿园入园焦虑研究	怀化市鹤城区幼儿园	刘琳
150	基于项目式学习的幼儿园区域活动设计与实施	郴州市直属机关幼儿园	陈慧君、阳芬

151	巧用“任务记录本”培养幼儿任务意识	长沙市雨花区绿城幼儿园	王芳
152	故事性游戏材料在美术区域活动中的应用——点亮童心的艺术之旅	长沙市雨花区绿城幼儿园	彭海燕
153	大班幼儿劳动教育的实践策略	常德市第一幼儿园（东园）	张琴、闫帆
154	幼儿合作行为的发展特点与教育策略	邵阳市直属机关幼儿园	周蔚、陈嘉敏、屈芳泽
155	幼儿园教师篮球教学能力现状与提升策略研究	芷江县第一幼儿园	唐柏宁
156	幼儿园音乐教学活动现状及策略研究	雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	贺飘
157	提升幼儿自主游戏分享交流环节有效性策略探究	长沙市雨花区教育局幼儿园长房东旭幼儿园	石洋
158	幼儿园与祖辈家长在家园共育中的问题及策略	常德市第一幼儿园（西园）	龚紫嫣
159	基于优秀传统文化的幼儿美育课程构建与实施研究	长沙市芙蓉区教育局朝阳幼儿园	卢璨
160	浅谈幼小衔接之“课间十分钟”——以A园大B班为例	长沙市人民政府机关第二幼儿园	王佳蕊
161	融合教育视域下孤独症儿童社会交往技能增进的个案追踪与分析	长沙市人民政府机关第二幼儿园	唐玮、曾子轩
162	基于游戏干预的农村特殊儿童学前心理健康教育研究——以X镇中心幼儿园为例	湖南省新化县孟公镇中心幼儿园	陈越、罗文琪、袁俊斌
163	支持幼儿深度学习的STEM教育实践路径——以中班“建造土窑”项目式学习为例	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	刘馨蔓、金海燕
164	普特融合背景下对特需儿童教育的实践研究	开福区沙坪实验幼儿园	屈文佳、陈雪妍

165	幼儿收纳整理习惯培养策略细化与案例实操探究	长沙县黄兴镇融创幼儿园	刘娅、陈兰、潘韵冰、林琅
166	以游戏为媒介促进特殊需要幼儿社会性发展的实践探索	长沙市开福区沙坪实验幼儿园	刘超、刘忆晴
167	学前儿童情绪智力培养的策略研究	长沙市幼儿教育集团第十七幼儿园	田佳智
168	自然材料在幼儿户外涂鸦游戏中运用的实际问题及策略研究	开福区沙坪实验幼儿园	陈雪妍、刘超
169	针对不同家长有效家园沟通的途径	澧县澧州幼儿园	汪红
170	湖南省郴州市婴幼儿托育服务供给与需求的调查研究	湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	邓梅芳、张玉苹、邓伟
171	基于幼儿兴趣的生成课程构建与实践研究	澧县澧州幼儿园	尹波
172	二十四节气融入幼儿园食育的路径与价值	湘潭县云龙幼儿园	王娜
173	基于团体辅导对高职师范生抗挫折心理能力的干预研究	衡阳幼儿师范高等专科学校	周情情
174	师德师风建设的“管”与“理”实践探索	长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园	袁巧丹
175	互联网+背景下班级周报的数字化转型与家园共育新模式	长沙市天心区教育局书院幼儿园	严莉
176	“托幼一体化”背景下托育服务的创新路径研究	长沙县星沙街道东樾城幼儿园	彭雅媚、刘英、彭梦萍
177	“托幼一体化”背景下高职院校托育专业人才培养的优化路径	长沙幼儿师范高等专科学校	姚双灵、何凡、李余良、姚灵花、胡立纯
178	劳动教育融入幼儿区域活动的策略分析——以区域活动“绿色之家”为例	宁远县实验小学附属幼儿园	乐旭艳

179	家园协同视角下幼儿园家访成效提升的实践研究	岳麓幼儿教育集团高鑫麓城幼儿园	谭洵
180	基于幼小衔接背景下孩子阅读现状调查研究	湘中幼专蓓蕾幼儿园	谭艺玲
181	帮助 3-6 岁感统失调幼儿适应幼儿园集体生活	长沙县长龙街道第二幼儿园	石程靖子、王思倩、杨婷
182	幼儿使用电子产品存在的问题及家长应对策略	湘西土家族苗族自治州幼儿园	田芳
183	小班幼儿生活自理能力培养的实践研究	湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园	梁晨
184	湘西非物质文化资源在幼儿园的应用研究	湘西土家族苗族自治州幼儿园	丁攀
185	侗族文化融入幼儿园体育区域活动的研究	通道侗族自治县幼儿园	朱文祺
186	二十四节气与幼儿园大班食育活动的融合探究	长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园	徐艳华
187	“滑梯乐”中的成长：幼儿自我解决问题能力与创新思维的探索之旅	韶山市第一幼儿园	胡伟
188	侗族传统文化侗锦与幼儿园艺术领域活动的有机融合	通道侗族自治县幼儿园	吴芳躲
189	新课标视域下做好幼儿入学适应的策略研究	祁阳市中心幼儿园	李玉艳
190	AI 助力幼儿园安全教育的创新实践研究	祁阳市中心幼儿园	李玉艳
191	体教融合视域下幼儿园生态远足活动的价值研究	湘西土家族苗族自治州幼儿园	王芙洲
192	小班幼儿社会交往能力培养路径探究	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	张文娟

193	基于幼儿兴趣的节气食育活动实践探索	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	黄沙
194	基于幼儿园区域的项目活动实践研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	杨思琪

三等奖名单

序号	论文名称	单位名称	作者姓名
1	幼儿园无字绘本的筛选策略与方法	万婴茂华幼儿园	彭攀
2	社会生态系统理论视角下困境儿童的多重困境分析与对策	万婴茂华幼儿园	彭喜
3	基于课程故事的幼儿园教师专业成长路径研究	万婴茂华幼儿园	彭喜
4	让家与园有温度地链接	长沙市望城区时代未来幼儿园	肖婷
5	聚焦幼儿入园生活准备：关键要素与支持策略	长沙市雨花区教育局天铂幼儿园	叶钰洁
6	幼儿园与小学午睡衔接的现状与策略研究	长沙市雨花区教育局天铂幼儿园	谢克凡
7	幼儿园户外游戏环境的优化研究 ——以长沙市天心区 S 园为例	长沙市天心区教育局幼幼和城幼儿园	刘洋
8	小班幼儿规则意识培养的策略研究	长沙市天心区教育局幼幼龙湖幼儿园	李易名
9	从“教师主导”到“儿童本位”：幼儿园自主游戏支持策略的案例探析 ——以大班自主游戏案例《趣味滚筒乐》为例	长沙市雨花区教育局幼儿园桃花苑幼儿园	邱瑶、安首年、陈雅熠
10	支架·支撑·支持：童谣融入幼儿语用能力培养实践探究	长沙市芙蓉区教育局中环实验幼儿园	谭艳平

11	幼儿园户外建构游戏活动中教师观察与支持策略——以中班游戏案例《摩天轮》为例	长沙市开福区教育局浏阳河幼儿园	黄婷、黄书琴、朱桂花
12	新办幼儿园班本课程实施的有效策略	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	唐凯
13	自主游戏中教师支持幼儿关键经验生长的策略探究	长沙市芙蓉区教育局观悦幼儿园	黄卫萍
14	初探培养幼儿收纳整理习惯的研究策略	株洲市石峰区第二幼儿园	谷淑兰
15	电子图画书呈现方式对大班幼儿文字学习的影响	湘中幼儿师范高等专科学校	李小琴、杨婕
16	浅谈小班幼儿攻击性行为产生的原因及对策	株洲市石峰区第二幼儿园	龙淑贤
17	用生态学视野助力幼小衔接的课程建设——以大班幼儿为例	龙山县老干幼儿园	李琼
18	湘西地区大班幼小衔接中前书写能力发展的研究——以L园班级日常活动为例	龙山县老干幼儿园	尚亚兰、贾玉彤、彭雨霖
19	家园共育视角下，针对不同教养倾向家长的沟通策略	湘潭市第一幼儿园	吴珊
20	基于微信平台的家园共育沟通现状分析与改进——以Y园为例	湘潭市第一幼儿园	王凤颖
21	四步法：传统文化在幼儿园园本课程中的实施路径	长沙县湘龙街道明稚香槟幼儿园	张芝
22	中班幼儿告状行为分析及策略	蓝山县毛俊中心幼儿园	吴妍颖、成钰涵
23	幼儿园教师情绪智力对儿童情绪适应性影响的深度分析	长沙县湘龙街道湘润幼儿园	刘丽芳、王隽

24	本土资源区域游戏活动培育幼儿人文素养的路径	长沙市雨花区教育局悦东方幼儿园	徐宁
25	幼儿园大班值日生活中幼儿任务意识培养的策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园石燕湖幼儿园	胡佳、梁巧玲
26	自主游戏理念下中班规则游戏的改良策略	株洲市芦淞教育幼稚园	周畅、夏姣
27	小班户外自主游戏中低结构材料投放初探	株洲市芦淞教育幼稚园	赵兰
28	以因材施教为笔，绘就活教育画卷	道县城东幼儿园	胡水英
29	网络词汇对幼儿语言发展的双重影响	株洲市芦淞教育幼稚园	孙洁
30	基于自主游戏理念创新幼儿园规则游戏的实施路径	株洲市芦淞教育幼稚园	赖丹丽、肖瑛
31	浅谈支持幼儿深度学习的策略	开福区教育局胜利家园幼儿园	覃鑫、朱桂花
32	本土文化在幼儿园教育中的传承与创新	保靖县幼儿园	田琳
33	浅谈幼儿园户外自主游戏中教师的支持策略 ——以沙水游戏为例	长沙市芙蓉区教育局朝阳幼儿园	刘芬
34	本土文化在幼儿园教育中的融入与实践	保靖县教育和体育局	石娟
35	双减政策下，如何科学推进幼小双向衔接	道县教育局示范幼儿园二分园	田小燕
36	大班积木建构游戏的观察与支持 ——以主题建构游戏“我心目中的小学”为例	株洲市幼儿园	陈品佳

37	以幼儿为主体优化幼儿园班级管理的策略研究	双牌县第二幼儿园	崔璐玉
38	幼儿园爱国主义教育的现状分析及教育策略	湘潭县易俗河镇中心幼儿园	彭思
39	体育游戏中幼儿自主探究能力的培养策略以班级“神垫变奏曲”游戏为例	长沙县湘龙街道湘润幼儿园	桂杏
40	浅谈幼儿园自主游戏中的教师组织策略	桑植县党政机关幼儿园	王小欧
41	学前教育中的孩子自我服务性劳动教育探究	长沙市雨花区教育局幼儿园第七幼儿园	周涵宇
42	幼小衔接的协同育人共同体构建——基于儿童经验连续性的实践路径	长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园	邓鸿
43	浅谈幼小衔接视域下自主游戏的意义和价值	长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园	刘魏佳
44	基于前阅读核心经验的幼儿园语言区教师支持策略研究	芙蓉区教育局火炬幼儿园	王思宇
45	浅谈小班幼儿入园焦虑及解决策略建议	长沙市雨花区教育局幼儿园愉景苑幼儿园	梁倩
46	浅谈幼儿园家庭教育指导	郴州市北湖区第一幼儿园	廖紫薇
47	大班幼儿户外自主游戏中的教师支持探究	湖南省长沙市雨花区教育局愉景苑幼儿园	刘联
48	传统文化在幼儿园一日活动中的有效渗透路径研究——以中班微主题课程《筷子的秘密》为例	株洲市幼儿园	刘丽、曾英子
49	智能交互与情境沉浸：AIGC 赋能幼儿园绘本教学活动的初探	长沙市岳麓幼儿教育集团第六幼儿园	熊梦琪、谭思婷、王敏

50	浅探小班幼儿整理收纳能力的培育路径	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	徐婷
51	小班下学期幼儿户外自主游戏中同伴合作的实践研究	长沙市天心区怡雅幼儿园	李瑞
52	幼儿园幼儿自理能力培养策略探究	长沙市天心区怡雅幼儿园	向立
53	基于自主游戏中的教师观察与分析能力提升实践探索	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	周锦
54	用 Steam 教育理念推进幼儿园自然教育实践研究	长沙市芙蓉区教育局万国城幼儿园	殷思娜
55	托幼一体化背景下开设乳儿班的专业思考与实践路径	湖南省人民政府直属机关第二幼儿院	文婧
56	幼儿园大班科学教育的现状，问题与改进策略研究	溆浦县幼儿园	符岚
57	以研促能：幼儿园户外自主游戏中教师观察能力提升的策略探索	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	刘苗
58	幼儿园趣味篮球的社会融合的效果评价	长沙市天心区金色摇篮兴威帕克水岸幼儿园	周文婷
59	教师在幼儿项目式自主游戏中的角色与支持策略——以“加油站”建构游戏为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	彭洪海
60	聚焦体育游戏：探寻其对幼儿篮球兴趣提升的有效路径	中南大学铁道幼儿园	李铨轩
61	小班幼儿自理能力培养的实践研究——以安仁县 A 园小班为例	安仁县中心幼儿园	陈丽芳
62	幼小衔接背景下幼儿自我规划能力培养——以运动计划制定活动为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	胡丹妮

63	信息技术在幼儿园早期阅读教学中的应用策略与实践	永州市第一幼儿园	黄淑君、兰贤萍
64	微课资源在幼儿园项目化课程中的创新应用与实践研究	永州市第一幼儿园	黄淑君、王艳芳
65	民间游戏融入幼儿园户外自主游戏的实践探索	浏阳市长南路完全小学附属幼儿园	韩琼、何海霞
66	具身认知对幼儿语言、绘画、建构能力的有效促进	长沙市天心区教育局幼幼凯旋城幼儿园	胡姿、宁奕钰
67	幼儿体育教育的实践价值与发展路径研究	湖南省人民政府机关幼儿园	齐凌峰
68	项目式学习在幼儿园种植活动中的实践创新	开福区教育局恒大御景天下幼儿园	邓紫澜、曾芷馨
69	基于自主游戏的幼儿园大班项目活动开展——以大班“搭建滑滑梯”游戏为例	湖南省人民政府机关幼儿园	唐钿田
70	混龄教育背景下幼儿园户外游戏的价值与实施策略	江永工业集中区幼儿园	唐菲黛
71	分离焦虑下幼儿午睡困难现状及对策的研究	湖南省人民政府机关幼儿园	罗思容
72	基于真实情境的幼儿问题解决能力发展研究——以拯救沙池计划游戏活动为例	湖南省人民政府机关幼儿园	赵方婷
73	“三步法”在小班游戏后整理环节的应用研究	湖南省人民政府机关幼儿园	龙瑞
74	幼儿园自主游戏教师的角色定位	湖南省人民政府机关幼儿园	王建慧
75	基于螺母积木游戏开展幼儿园STEM教育的实践探究	湖南省人民政府机关幼儿园	袁元

76	浅谈幼儿教师班级管理中的沟通技巧	开福区教育局北辰第二幼儿园	黄晶
77	例谈如何支持中班幼儿对螺母积木的探究及相关策略	湖南省人民政府机关幼儿园	唐红敏
78	小班幼儿分享行为的实践与探究	岳麓幼儿教育集团盛世耀凯幼儿园	刘鑫玺
79	STEM教育与幼儿园户外自主游戏相结合的实施策略探析	湖南省人民政府机关幼儿园	宋世英
80	小天地，大世界——浅谈幼儿园自然角创设的实践与探索	湖南省人民政府机关幼儿园	陈晓芊
81	幼小衔接视角下大班幼儿前书写兴趣培养策略研究	湖南省人民政府机关幼儿园	王嘉怡
82	浅谈家庭教育背景下大班幼儿整理习惯培养策略	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	梁秋燕、周欣
83	生活实践创新——幼小衔接中家园共育的实践路径探索	常德柳叶湖旅游度假区复基幼儿园	戴丽蓉
84	父母教养方式对学前儿童发展的影响及对策研究	长沙市雨花区建发幼教集团就建发幼儿园	常如意
85	中班幼儿社会行为发展的推进与实践——以主题活动《超市真方便》为例	长沙市教育局幼儿园	王天怡、陈欢、郭锐
86	幼儿心理健康与家庭教育协同发展的实践探索	长沙市开福区教育局山语城幼儿园	黎巾晖
87	一对一倾听在提升幼儿表征能力中的策略与价值研究	溆浦县幼儿园	刘秋红
88	从“野趣”到“智趣”：户外自主游戏中幼儿问题解决能力的实践路径	新宁县幼儿园	邓子淇

89	利用信息技术提升幼儿园领域教学有效性的策略分析	长沙市教育局幼儿园	朱明静、王薇、王霁
90	中华传统文化视域下幼儿园大班诚信教育的实践探索	长沙市岳麓幼儿教育集团恒大童世界第一幼儿园	刘孟昵、喻泽薇、张焱
91	倾听儿童，发现儿童——幼儿园生成课程的推进实施策略	益阳市资阳区中心幼儿园	盛李
92	依托传统节日开展幼儿园美术集体教学活动的实践探索	长沙市开福区教育局长房雍景湾幼儿园	王泳波
93	培养任务意识，助力科学衔接——以大班“劳动最光荣”系列活动为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	王梦馨
94	从动作到文化：幼儿园早操中传统文化浸润的三维创新模式	长沙市开福区教育局重长房雍景湾幼儿园	王泳波、彭磊
95	基于幼儿兴趣下的玩沙游戏中教师的支持策略	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	宋秀芳
96	在建构游戏中发展大班幼儿的自主学习——以“滑滑梯扩建记”为例	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	喻榕
97	在自主游戏中发展幼儿的合作能力——以大班建构游戏《出发吧，小火车》为例	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	崔冕
98	基于“值日生”活动开展幼儿劳动教育的实践策略研究	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	王金娥
99	男幼师在学前教育行业全面发展的研究	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	黄世禧
100	浅谈一日生活中过渡环节促进幼儿自主性培养的策略	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	伍姣姣
101	户外自主游戏中促进幼儿主动学习的行动研究	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	彭银春

102	浅谈以部门计划促教师内驱力	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	邝简蕾
103	小班幼儿自然教育的实践与探索——以“幼儿园里的小‘杏’运“为例	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	徐毅洁
104	托幼一体化背景下创新人才培养实践困境与对策	湘中幼儿示范高等专科学校	刘婷、林瑶、李姐、刘丽
105	幼儿绘本剧活动方案设计策略研究	长沙市开福区教育局山语城幼儿园	唐尧
106	基于区域联动的幼儿园操作材料游戏性提升策略	长沙市教育局幼儿园	文亮、王霁
107	角色游戏中幼儿自主解决问题能力的策略探讨——以大班“茶颜悦色”角色区为例	长沙市雨花区教育局幼儿园第七幼儿园	傅荣
108	多媒体技术助力幼儿园多元化教学	东安县石期市镇石期市中心幼儿园	陈琴
109	多元“阅”资源游戏“慧”支持——支持大班幼儿自主学习的阅读资源投放策略	芙蓉区教育局火炬幼儿园	王佳榕
110	家园共育视角下幼儿入园适应策略研究	益阳市资阳区中心幼儿园	龚胜盼
111	浅谈幼儿园中班幼儿自理能力的培养	溆浦县幼儿园	钟叶
112	小班幼儿爱心品格养成的家园共育策略研究	益阳市资阳区中心幼儿园	熊依婷
113	三公里本土资源在幼儿园游戏中的运用	保靖县幼儿园	田思曼、李寒心、吴倩
114	家园合作视角下幼儿园阅读环境氛围对幼儿阅读兴趣的作用研究	永州市第一幼儿园	兰贤萍、黄淑君

115	拓展想象提升经验：基于经典文学作品开展班级区域活动的价值及组织与实施路径	国防科技大学第一附属幼儿园	王雪儿、文琪、徐婧
116	幼儿园语言教学中“有效追问”存在问题及其策略探讨	宁远县第二机关幼儿园	盘赵琴
117	幼儿园教师对幼儿专注力问题的识别与干预策略研究	永州市第一幼儿园	兰贤萍
118	中班幼儿劳动教育与生活美学融合的实践探索	长沙市教育局幼儿园	陈欢、郭锐
119	班级日志：提升经验，为日常生活赋予意义——以大一班班级日志活动为例	国防科技大学第一附属幼儿园	王雪儿、汤伶俐
120	精细化管理在提升幼儿园保教质量中的应用思考	宁远县第二机关幼儿园	陈淳
121	浅析沙水游戏中小班幼儿科学探究的支持性策略	株洲市石峰区第二幼儿园	伍兰秀
122	“六维”护成长，成就好品德——“立德树人”视角下创新幼儿品德教育策略	衡阳市人民政府机关一幼儿园	李亚玲
123	中班数学材料优化分析及其对幼儿数学学习与发展的影响	长沙市教育局幼儿园	王霁、郭锐、王薇
124	探究式学习在幼儿园教育中的实践研究——以“香喷喷的面包店”活动课程为例	芙蓉区教育局火炬幼儿园	陈冲
125	游戏化教学在幼儿园课程中的应用与实践探索	宁远县第二机关幼儿园	蒋维、盘赵琴
126	如何在一日生活中开展去功利常态化学雷锋实践探讨	长沙市芙蓉区教育局星城世家幼儿园	任娜、张枚、聂文俊
127	爱护孩子，保护自己——幼儿伤害事故处理中家长工作案例分析	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	段灿辉

128	培养幼儿卫生习惯与能力的策略——以《幼儿养成教育活动资源》主题活动《擦嘴养成记》为例	长沙市雨花区教育局幼儿园第七幼儿园	刘金兰
129	中班幼儿前识字教学的意义与实施策略	长沙市雨花区教育局幼儿园第七幼儿园	黎汨宁
130	从社会家庭层面出发：探寻大班幼儿心理健康问题的教育良策	龙山县第一幼儿园	田钱玉、殷建英
131	自主游戏回顾环节的有效提问策略深化研究	宁远县第二机关幼儿园	黄荣
132	试析幼小衔接时期识字教学的有效策略	宁远县第二机关幼儿园	胡琴、陈淳、樊江
133	支持幼儿在户外自主游戏中知规则、守规则的策略研究	长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园	伍盈
134	小故事大智慧 —— 浅谈中班“故事大王”讲述活动的开展与实施	长沙市教育局幼儿园（八方园）	王银香、胡泽泽
135	幼儿园足球教学活动与游戏融合的实践探索与效果分析	花垣县民族幼儿园	石斌
136	基于共情陪伴对中班幼儿情绪管理策略研究	开福区长房雍景湾幼儿园	肖姗
137	“333”主题式校本研修行动方案推动园本课程开发的探索	溆浦县幼儿园	郑冬霞
138	幼儿园保教活动中幼儿个性化教育的重、难点精准施策 —— 基于当前学前教育改革的背景	花垣县民族幼儿园	龙红英
139	初探安吉游戏中教师的支持策略 —— 大班游戏案例《好玩的滚筒》活动实录与反思	长沙市教育局幼儿园（八方园）	王银香、胡泽泽
140	基于说服理论视角下的幼儿园环境教育家园共育策略研究	长沙县六艺天骄幼儿园	朱兰兰、沈娉婷、蒋思

141	关于中班幼儿户外自主游戏的思考与实践	湘潭县易俗河镇中心幼儿园	刘艳霞
142	幼小衔接时间管理能力培养的实践探索 ——以《珍惜一分钟》主题活动为例	长沙市人民政府机关第三幼儿园	胡芳芳
143	劳动教育对学龄前儿童的发展价值分析及实施策略	长沙县黄花镇兴湖幼儿园	彭湘云
144	科学幼小衔接下中班幼儿早期阅读习惯培养策略研究	常德市鼎城区实验幼儿园	鲁娟
145	当代视角下幼儿园小班常规管理的影响因素与意义研究	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	黄丹
146	关于食堂标识有效管理的几点策略 ——督导管理工作中的实践案例	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	邓泽吾、吴进
147	教师-家园-幼儿共构：幼儿园新手班主任班级管理的系统化实践方略	长沙市岳麓幼儿教育集团中央美郡幼儿园	吴可可
148	利用希沃白板促进幼儿自主学习的教学策略探讨	长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园	张庆园、胡佳
149	幼儿园探究式打击乐活动的设计与实施——以音乐活动《鸡妈妈的披萨店》为例.docx	长沙高新区中心幼儿园和沁园	彭磊
150	低结构材料在大班自主游戏中的投放现状及优化策略	安仁县第一幼儿园	阳红梅、黄爱梅、阳红霞
151	中班幼儿主题绘本阅读活动中的教师指导策略	长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园	匡悠
152	基于“彩集站”案例剖析小班班本课程的实践路径与教育思考	长沙市教育局幼儿园	易婧、李洁、刘瑛
153	基于“共情陪伴”新视角的幼儿情绪管理促动策略探究	长沙市开福区教育局长房雍景湾幼儿园	刘紫阳

154	非遗文化皮影戏融入幼儿园班本课程的实践探索	长沙县星沙街道碧桂园幼儿园	王志云
155	种植劳动对幼儿创新思维培养的价值及实现途径	长沙市开福区教育局恒大御景天下幼儿园	黄丽
156	从“草房子”到“幸福之家”——大班建构游戏的实践与反思	长沙市教育局幼儿园（绿地园）	周清、蒋希
157	幼儿园家庭教育指导的优化路径与实践策略	溆浦县幼儿园	吴晓彬
158	幼儿园班本课程下科学幼小衔接的有效手段——以大班“”时间的秘密为例	长沙市教育局幼儿园（恒达园）	黄靓青、戴明星、李洁
159	幼儿园环境教育实施的问题与思考	长沙县六艺天骄幼儿园	杨丹丹、陈清、蒋思
160	新时代背景下幼儿教师对职业道德的思考	溆浦县幼儿园	严燕
161	论以绘本为翼，启自主阅读之航——幼儿园一日生活中的阅读能力培养	湘潭市雨湖区建北安置区幼儿园	周乐
162	浅析幼儿区域活动中教师的有效观察	长沙市教育局幼儿园	吴小琴、邹珊瑚
163	产教融合驱动下高职学前教育人才培养策略创新研究	湘中幼儿师范高等专科学校	尹小美
164	浅谈幼儿园班主任带班育人的有效策略	长沙县梨梨街道中心幼儿园	郭幽
165	隔代教养的双重效应及其平衡机制构建	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	肖芳
166	小班幼儿生活自理能力培养的支持策略——以餐后擦嘴、漱口环节为例	国防科技大学第一附属幼儿园	陈妍、肖龙凤、周文

167	小班幼儿自理能力培养的实践研究——以养成叠衣服技能为例	长沙市天心区教育局幼幼福天藏郡幼儿园	李振洁
168	游戏材料的微魅力与大价值 ——以小班“小夹子大乐趣”项目活动为例	国防科技大学第一附属幼儿园	卢京京、林宇翹、章欣雨
169	学前儿童攻击性行为特征分析及具体干预策略应用研究	沅陵县幼儿园	刘云、李俊、杨欣凤
170	教育现代化背景下农村幼儿园音乐教育课程管理运行机制优化研究	湘中幼儿师范高等专科学校	吴妮娅
171	基于劳动教育的学校社区服务项目——大手牵小手，关爱共成长	沅陵县幼儿园	刘云、钟阿玲、覃莎莎
172	变“要我学”为“我要学”——教师终身学习之自我提升的策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	肖芳
173	幼小衔接视域下幼儿参与家务劳动的价值、困难与策略	长沙市人民政府机关第三幼儿园	黄银香
174	基于班主任视角下的班级教师管理研究	岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	徐雨倩、邓泽吾
175	本土中草药融入美术活动的研究与运用	溆浦县幼儿园	严花香
176	幼儿园班级管理工作中家长工作管理案例分析	岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	何琴
177	幼儿园校园安全风险防控的现状与优化策略	溆浦县幼儿园	舒超颖、李小会
178	奏响学前教育新乐章:音乐管理在保教活动中的实践与探索	道县城东幼儿园	田紫萱、资为孝
179	本土中草药融入幼儿园大班区域活动的实施途径	溆浦县幼儿园	宋巧花

180	音乐在幼儿园户外体育自主游戏中的多元融合与实践探索 —— 以大班年龄段为例	雨花区教育局幼儿园愉景苑幼儿园	刘丽
181	浅谈学前教育阶段普特融合班的心理健康课	宁乡市幼儿园	王晓岩
182	融合教育环境下的幼儿社交能力发展研究	长沙县泉塘街道中心幼儿园	陈紫特
183	大班幼儿收纳整理习惯培养的现状调查研究 —— 基于湖南省幼儿园的实践探索	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	肖丽超
184	标志碟在幼儿园体能活动中的创新应用与实践研究	长沙市雨花区教育局幼儿园愉景苑幼儿园	廖含笑
185	基于非遗技艺融入幼儿园区域活动的劳动教育实践探索	长沙市教育局幼儿园	裴芝、彭钰芹、郭锐
186	游走中看百花齐放学各家所长——机动保育工作中的学与思	长沙市教育局幼儿园（恒达园）	戴明星、李炎琪、潘美芝
187	信息技术助力幼儿园后勤工作管理	溆浦县幼儿园	吴春娟
188	小型小区配套幼儿园关于优化膳食营养的研究	长沙县梨梨街道集美星宸幼儿园	周晓、唐琳
189	在童趣互动中实现双向成长	长沙市雨花区教育局幼儿园愉景苑幼儿园	张妮
190	提问促思考，观察促支持：幼儿园语言教学的方法与策略研究	长沙市天心区教育局幼幼福天藏郡幼儿园	危紫伊
191	语言游戏化教学：大班幼儿语用能力提升实证研究	湘潭市雨湖区金庭银杏树幼儿园	罗婕亦
192	家园社共育背景下小班幼儿入园焦虑及应对策略	中南大学铁道幼儿园	陈菲

193	符号会说话表征促学习 ——“幼小衔接”活动新尝试	长沙市教育局幼儿园（八方园）	张婉扬、李冬平
194	幼儿园里的“奶奶团” ——祖辈参与家园合作的现状及途径	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	王英
195	运用数学游戏培养逻辑思维能力的策略研究	国防科技大学第一附属幼儿园	陈舜妍
196	浅谈对话式教研提升幼儿园教师游戏解读能力的实践路径	长沙市教育局幼儿园（八方园）	李冬平、张婉扬
197	如何让节约意识融入到幼儿园一日生活中	长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园	赵妙、袁佳
198	户外自主游戏背景下培养幼儿合作意识的有效途径 ——以户外大型建构活动为例	长沙市教育局幼儿园（八方园）	张婉扬、李冬平
199	幼儿园小班室内区域活动设计与实施策略	长沙高新区万婴麓山润城幼儿园	谭丽梅
200	学前教育中绘本阅读对幼儿语言表达能力的影响研究	沅陵县幼儿园	尹倩、舒子欣、肖涵予
201	浅谈隔代教育对 0-3 岁幼儿性格的影响	长沙市岳麓幼儿教育集团第五幼儿园	厉慧玲
202	基于家园合作的大班幼儿在生活活动中自主能力的培养研究	溆浦县幼儿园	舒潇熠
203	浅谈自然环境中提升幼儿科学探究能力的有效策略——以大班沙池探究“非牛顿流体”现象为例	长沙市人民政府机关第三幼儿园	宋文芳
204	性启蒙教育对幼儿健康成长的重要性研究	株洲市幼儿园	贺紫云
205	非遗传承与民族地区幼儿园户外游戏融合的本土化实践探索	龙山县第二幼儿园	李洁

206	幼儿园劳动教育的家校合作模式及实施策略研究	长沙市天心区教育局幼幼福天藏郡幼儿园	熊婷
207	“自然+文化”双驱动模式下的民族地区幼儿园户外游戏区设计研究	龙山县第二幼儿园	李洁
208	幼儿园非物质文化遗产教育与家园共育的协同发展路径探析	长沙市天心区教育局幼幼福天藏郡幼儿园	熊婷
209	幼儿综合素养发展的“催化剂”——以“搭建泥巴窑烤红薯”活动为例	湖南省人民政府机关幼儿园	唐佳莲
210	从游戏到智慧：自主游戏如何成为大班幼儿的认知成长沃土	吉首市第十幼儿园	陈琴华
211	浅谈游戏化背景下老园所如何有效开展美术教育	龙山县第二幼儿园	田寻
212	家园共育实践在主题课程中的应用与效果评估	龙山县第二幼儿园	葛雅玲
213	让游戏回归自然与生活：户外自主游戏对幼儿发展的价值与推进策略	沅陵县幼儿园	廖晓瑜、覃莎莎
214	幼儿园幼小衔接阶段体育活动的设计与实践研究——基于运动能力的培养	长沙市人民政府机关第三幼儿园	魏凯
215	多元驱动领航，助力幼儿绘本阅读表征能力稳健发展	长沙市雨花区教育局幼儿园愉景苑幼儿园	郑雯娟、孙泽英
216	民间艺术融入学前美术教育的实践	龙山县第二幼儿园	葛雅玲
217	小班户外建构游戏搭建技巧培养策略的实践与思考	湖南省人民政府机关幼儿园	郭婉秋
218	幼儿园户外自主游戏与美育融合的创新课程模式构建	龙山县第二幼儿园	魏雯

219	幼儿科学探究活动的支持策略——以中班“探秘风车”为例	湖南省人民政府机关幼儿园	舒思薇
220	以游戏为径，以课程为光——基于户外自主游戏的班本生成课程探索	长沙市教育局幼儿园	王丽娜、方娜、吴峰林
221	大班幼儿户外自主游戏中的教师支持探究	龙山县第二幼儿园	彭小娟
222	搭建多元联动平台，助推项目活动开展——以中班“牙牙医院”项目活动为例	国防科技大学第一附属幼儿园	唐欢、冯娜、杜晓莉
223	户外自主游戏中幼儿自护能力培养小策略	长沙市教育局幼儿园（八方园）	任浩、周小凡
224	以问题为导向的幼儿园户外区域游戏自评策略探索	龙山县第二幼儿园	彭露露
225	材料之变促进游戏多维进阶——以小班“小夹子大乐趣”项目活动为例	国防科技大学第一附属幼儿园	林宇翹、汤伶俐、杜晓莉
226	浅析幼儿园大班幼小衔接自我管理、自我服务培养策略	长沙市教育局幼儿园（八方园）	周小凡、任浩
227	在“安吉游戏”理念下的户外游戏材料的有效投放	芷江侗族自治县第二幼儿园	刘江衡
228	劳动教育活动助力幼儿成长的实践探索	长沙市教育局幼儿园	黄哲妮、李佳、陈欢
229	园丁理念下幼儿种植活动的带班育人方略探索	岳阳市二幼儿园	徐懿、罗珍
230	6S 管理在幼儿园的应用	芷江侗族自治县第二幼儿园	向婷
231	基于 STEM 教育理念下幼儿园游戏活动实践——以中班“吊脚楼搭建记”为例	龙山县第二幼儿园	秦晓红

232	初探农村大班幼儿幼小衔接中学习习惯培养策略	长沙市岳麓幼儿教育集团第十六幼儿园	牛庆霞、周寒冰
233	体育游戏中融入艺术刺激对幼儿身心发展的影响——以感知、创造、社交为例	永州师范高等专科学校	罗超英、黄兴国
234	基于幼儿兴趣的“哪吒”主题课程	长沙市岳麓幼儿教育集团盛世耀凯幼儿园	李逸轩、梁灿
235	浅析民间游戏融入幼儿园一日活动的策略	龙山县第二幼儿园	梁群
236	大班美术活动中师幼分类整理的实践与探索——以h幼儿园大班为例	安仁县第一幼儿园	侯浦彬、颜书珺
237	幼儿语言发展迟缓的成因及干预措施探究	常德市第一幼儿园（西园）	朱方婷
238	儿童视角下项目化课程助推幼儿自主学习的探索	凤凰县幼儿园	石金红
239	基于父母角色浅析提升孩子自我服务能力的支持策略	长沙市岳麓幼儿教育集团盛世耀凯幼儿园	蒋敏、梁灿
240	浅析小班幼儿自主进餐习惯的培养策略	长沙市望城区乔口镇点点幼儿园	刘思远
241	探寻幼儿游戏精神的迷失与重塑：从困境突围到发展新篇	长沙市人民政府机关第二幼儿园	马好倩
242	信息化教学背景下希沃白板应用于幼儿园教学的策略分析	长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园	胡佳、张庆园
243	基于本地园实际的学前教育保教活动改革重点与难点问题研究	沅陵县幼儿园	杨欣凤、覃莎莎、刘云
244	游戏化教学对小班幼儿口语表达能力发展的实践研究	龙山雨花幼儿园	陈夏菲

245	幼儿园班本课程多元化实践路径研究	湘阴县文津幼儿园	余立
246	家园联动机制，促进留守儿童心理健康发展	新晃侗族自治县幼儿园	吴其芳、谭佳慧、黄思沅
247	幼小双向衔接视角下大班幼儿前书写能力培养策略研究	新晃侗族自治县幼儿园	吴其芳、谭佳慧、黄思沅
248	如何有效开展大班幼儿晨间自主阅读活动的实践探索	安仁县中心幼儿园	陈安艳
249	小小值日生：生活化课程中幼儿责任感的萌芽	韶山市第一幼儿园	罗娅
250	科学幼小衔接背景下开展幼儿劳动教育的策略——以种植活动为例	株洲市天元区幼儿园	陈思怡、贺燕兰
251	幼儿视角下博物馆资源在幼儿园课程中的应用与优化研究	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	刘利娟
252	浅谈幼儿园游戏活动的保障机制	新晃县幼儿园	姚小丽
253	农村幼儿园开展心理健康教育的途径	宁远县水市镇中心幼儿园	王静
254	幼儿园语言教学活动游戏化的现状与对策	蓝山县实验幼儿园	黄诗怡、雷晓敏、周琳
255	儿童视角下区角游戏优化的行动路径——以小班“童心厨房”为例	长沙市开福区钱隆幼儿园	谭迎雪
256	马赛克方法在幼儿园管理实践中的创新应用与儿童主体性发展	长沙市教育局幼儿园（绿地园）	喻金琼、王蓉
257	游戏中的STEM学习：幼儿自主探索与问题解决能力的培养——以中班“轨道弹珠乐”为例	长沙市雨花区教育局幼儿园小白鹤幼儿园	贺琳

258	中国传统文化融入幼儿园教学的实践 ——以体育游戏《舞狮》为例	宁远县文庙街道中心幼儿园	郑思
259	基于“蜜雪冰城”角色游戏培养大班幼儿问题解决能力的策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园第七幼儿园	梁海波、杨雅淇、周源
260	幼小衔接下幼儿时间管理能力的培养路径	芷江侗族自治县第二幼儿园	陈萍
261	探寻家园共育实施的有效途径——以家长助教活动为例	长沙市天心区教育局幼幼幼儿园	杨芳
262	游戏化教学中教师“观察-回应”能力提升的研究	长沙市望城区教育局万润滨江（北）幼儿园	谢昱
263	“玩转”插茶：幼儿园小班非遗游戏化教学的实践研究	长沙县星沙街道碧桂园幼儿园	肖深华
264	基于儿童视角下生命教育主题活动实践研究——以小班身体探索为例	长沙县湘龙幼儿园	陈婕、罗婷
265	幼儿园中班整理课程实践行动研究与反思	长沙市教育局幼儿园（八方园）	许建容、彭钰格
266	幼儿园户外自主游戏环境：现状审视与优化策略探究	长沙高新区中心幼儿园真人桥园	刘卓
267	且行且思聚焦安全制度多策并举优化运行策略	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	张韵清
268	以绳为介：幼儿园大班跳绳活动的探索与实践	中南大学铁道幼儿园	唐宇佳
269	幼儿园劳动教育存在的问题及对策研究——以永州市S园为例	永州市第一幼儿园	钟伟
270	助力幼儿入学准备的教育实践——以大班晨间签到为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	龙莎

271	基于建构与角色扮演的幼儿游戏案例研究——以小班“火车开来了”项目为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	龙莎
272	解谜构谜展谜大班幼儿项目化学习的三重认知跨越及其支持策略	永州市第一幼儿园	刘婷、秦敏
273	在音乐游戏中发展幼儿情绪调节能力的实践研究	中南大学铁道幼儿园	谢绍隆
274	中班“听！声音”主题活动：从兴趣到能力的教育实践	长沙市望城区爱立方幼儿园	龙莎
275	“四点”凝力：幼儿团体式搭建游戏的活动实践研究——以“趣玩多米诺”为例	永州市第一幼儿园	杨娜
276	有关幼儿园安全隐患的幼儿自主排查策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团振业城幼儿园	姜辰、戴可可
277	绘本教学赋能幼儿高阶思维能力的提升路径	宜章县机关幼儿园	王丽萍、周泽艳、杨千枝
278	AI 图像生成技术在幼儿艺术活动中的应用研究——以大班艺术活动‘有趣的机器人’为例	株洲市幼儿园	贺紫云
279	从观察到指导：农村幼儿园户外沙水区的策略探究	新邵县陈家坊镇中心幼儿园	邓佳、陈文华
280	劳动教育视角下幼儿园种植活动的实践探索	南县第三实验幼儿园	徐思仪
281	探索班级环境创设质量提升新路径——以幼儿饮水记录墙为例	湖南省人民政府直属机关第一幼儿院	侯俪
282	立足儿童视角做幼儿深度学习的“隐形翅膀”——以小班“扑克牌幼儿园”为例	长沙市望城区教育局万润滨江（北）幼儿园	张森玥
283	材料为基奏响幼儿发展的“美妙乐章”——以小班“与乐器的那些事儿”为例	长沙市望城区教育局万润滨江（北）幼儿园	张森玥

284	中班亲子阅读的现状与优化策略——以 y 幼儿园中 x 班为例	安仁县第一幼儿园	李卓丹、唐燕芝
285	基于同伴提名法剖析幼儿园小班社交关系对幼小衔接的影响及教育策略	长沙市教育局幼儿园	袁乐寒、龙竟成
286	大班幼儿垃圾分类养成教育的实践探索——以童心绘绿色，以行动筑生态	长沙市人民政府机关第二幼儿园	陆晰晰、黎雅安
287	0—3 岁亲子阅读材料选择及阅读技巧	长沙幼儿师范高等专科学校	周洁、毛提
288	基于实践探究的幼儿园中草药主题活动设计与实施——以“神奇的中草药”主题课程为例	长沙市教育局育儿园	刘瑛、徐雅丽
289	支持幼儿学习与发展的班级墙面环境创设思与行——以大班“主题大探究”为例	湖南省人民政府直属机关第一幼儿院	邓艳艳
290	浅析歌唱活动中运用信息技术支持幼儿深度学习——以原创大班歌唱活动《秋天到》为例	长沙市教育局幼儿园	刘瑛、易婧
291	“三阶四融”：基于防空警报事件的幼儿爱国主义教育实践研究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	王路婕、陆晰晰
292	家庭教育对儿童成长的影响及对策探究	长沙县星沙街道碧桂园幼儿园	王珞言
293	涂涂画画助力幼小衔接——以中班“前书写准备”为例	长沙市教育局幼儿园（八方园）	吴立菲、徐玲
294	幼儿调皮的原因分析及转化策略	长沙县星沙街道碧桂园幼儿园	文娟
295	基于儿童视角的幼儿园室内运动游戏的多元融合策略研究	中南大学铁道幼儿园	文雯
296	四阶十二式陶“味”思想下幼儿亲自然项目活动揭秘	中南大学铁道幼儿园	李霞

297	民间游戏助推幼小科学衔接的园本化实践探索	湖南省人民政府直属机关第一幼儿院	鲁洋
298	基于幼小衔接视角的大班幼儿前书写能力培养策略研究	宜章县机关幼儿园	杨千枝、周泽艳、王丽萍
299	绘本实施对于幼儿行为习惯以及亲社会行为的价值分析	湖南师范大学幼儿园	李芳菲、郑亚妮
300	“教学做合一”理念下的自主游戏实施策略	长沙市天心区教育局长坡幼儿园	何靛
301	农村幼儿园小班倾听习惯养成的思考研究与实践	长沙市岳麓幼儿教育集团第十三幼儿园	廖朝阳
302	生成式人工智能下培育乡村幼儿提问能力：价值、困境与突破路径	娄底幼儿师范高等专科学校	王歆、张威
303	小班区角活动中的性别教育开展的策略研究	宁远县文庙街道中心幼儿园	唐桐丽、朱倩菲、欧海兵
304	小班幼儿季节性衣物整理情境的适应性研究	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	李芳
305	希沃白板在幼儿园教育教学中的运用——以中班主题活动“逛集市”为例	永州市第一幼儿园	陶安琪、刘婷
306	多元化培训促幼儿园新教师专业素养提升研究	永州市第一幼儿园	田姣
307	特殊需求儿童学前教育的教学策略与方法研究	宁远县文庙街道中心幼儿园	梁迎春
308	幼儿体测报告解读与个性化健康指导策略——一线教师的实践探索	长沙市芙蓉区教育局芙蓉公寓幼儿园	翦艳
309	基于幼小衔接视角下项目课程中教师支持的策略探究——以项目课程“你好，小学”为例	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	蒋宛岑

310	益智游戏中幼儿分享行为的特点研究	长沙市望城区教育局桃源里幼儿园	刘婧
311	聚焦人本位：基于教师、幼儿、家长视角的幼儿园班级管理策略	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	罗圆圆
312	幼儿园智慧体育下班本课程实施后的收获与思考	长沙市天心区教育局雅颂居幼儿园	吴乐
313	“五育”融合视域下大班幼儿劳动教育的实施新样态	永州市第一幼儿园	吴香秀、唐安琪、王艳芳
314	养成教育活动中孩子们眼中的中国传统节日	长沙市教育局幼儿园	游景、谭歆、裴芝
315	协同共育背景下家园有效沟通的策略探索 —— 基于新时代家长群体特征的分析与实践	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	李瑶
316	融合教育视角下特殊幼儿行为问题干预策略研究	道县教育局示范幼儿园	吴佳惠、黄颂、何芳
317	基于多感官教学理念的中班科学区环境创设	湖南省人民政府直属机关第一幼儿院	唐嘉慧
318	从“潜水”到“冒泡”——如何打造高热度家长群	长沙市教育局幼儿园	刘秀侠、庄翠
319	幼儿园一日生活中午睡环节存在的问题及策略 ——以永州市某幼儿园为例	永州市第一幼儿园	胡敏、许茜
320	幼儿园中班值日生活中的劳动素养培养策略	永州市第一幼儿园	王艳芳、唐安琪、吴香秀
321	小班室内体育游戏的组织及指导策略	长沙市望城区白箬铺镇龙莲幼儿园	张蓓
322	把脉四“绳”·跳出衔接：民间游戏“跳绳”促进幼儿入学社会准备的实践探索	湖南省人民政府直属机关第一幼儿院	叶靓慧子

323	现代信息技术在幼儿园音乐活动中的应用——以活动《羊群里的神秘客人》为例	湖南省人民政府直属机关第三幼儿园	文鑫兰
324	探究幼儿园混龄走班区域游戏“三维一体”的支持策略	长沙市雨花区教育局幼儿园南城首府幼儿园	肖辉
325	回归儿童立场创设促进幼儿学习与发展的主题环境——以小班“我爱我家”为例	湖南省人民政府直属机关第一幼儿园	程荣
326	以爱为食，光盘同行：中班幼儿节约习惯养成记	长沙市望城区教育局滨河道幼儿园	刘锦波
327	基于趣味情境的小班幼儿衣物整理提升路径初探	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	何娟
328	游戏化学习促进大班幼儿数学认知能力的路径探究	湖南省长沙市天心区教育局白沙丽发新城幼儿园	欧阳静
329	大班户外自主游戏中滚筒游戏的实践探索——以“大站滚筒”游戏为例	武冈市幼儿园	刘沙、谭元元
330	保教融合新视角：日常互动中的幼儿情感与社会性发展	陈家坊镇中心幼儿园	王瑛、孙娉
331	幼儿园大班春节龙年主题绘画教学策略	长沙市岳麓幼儿教育集团麓隐天境幼儿园	聂玉英
332	鼓励孩子走向阳光之路——单亲家庭孩子的教育案例	沅陵县幼儿园	张银兰
333	户外自主游戏中助推幼小衔接——以《百变木梯》为例	长沙市岳麓幼儿教育集团隐天境幼儿园	谢登丽
334	观察·回顾·反思——户外自主游戏中回顾反思环节的组织与实施路径思考	长沙市教育局幼儿园	方娜、周佩
335	巧用马赛克方法，助力幼儿自主优化区域材料	湖南省人民政府直属机关第一幼儿园	方蓝图

336	儿童文化视野下幼儿园游戏的应有之义	长沙市望城区教育局顺舟旺城幼儿园	李智
337	自然资源在幼儿园运动环境创设中的应用研究	湖南省人民政府直属机关第三幼儿院	李佳慧
338	巧思为趣，跃动于室——幼儿园室内共享运动区域探究故事	长沙市岳麓幼儿教育集团古塘幼儿园	王晓凌、曾琳、方明花
339	幼儿园隔代教育：问题洞察、优势挖掘与协同优化	长沙市望城区教育局顺舟旺城幼儿园	李智
340	浅谈家园合作中如何培养幼儿良好的行为习惯	永州市第一幼儿园	赵欣瑶
341	浅谈绘本在儿童心理成长中的角色和意义	长沙县梨梨街道中心幼儿园	夏姣、杨彦怡
342	幼儿攻击性行为的分析及应对策略	永州市零陵区第一幼儿园	王翠红、陈丽平
343	“系统、精细、实证”推动教科研实现转型	长沙师范学院附属第二幼儿园	向晶晶
344	图画书伴读中手势对故事复述与眼动注视的影响：基于成人和幼儿的对比	湖南师范大学幼儿园	贺艺涵
345	幼儿园教学信息化：作用、问题与对策	道县教育局示范幼儿园	黄玉舟
346	建构区域活动中 4-5 岁幼儿分享品格的培养	长沙市人民政府机关第二幼儿园	陈鑫
347	浅谈基于足球的幼儿园特色建设思路——以中南大学铁道幼儿园为例	中南大学铁道幼儿园	龙浩
348	家园社协同育人理念下 3-6 岁儿童社会交往能力培养策略的相关研究	长沙市天心区教育局凯旋城幼儿园	陈妍

349	小班幼儿入园焦虑的现状、成因及应对措施	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	曾逸林
350	科学探究活动中促进幼儿记录表征的有效策略——以小班幼儿为例	湖南省人民政府直属机关第三幼儿院	肖桃丽、谢泽涵
351	科学保育筑根基精准保健护成长	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	张娟、李栾
352	多方位视角下学前教育的发展困境与突破路径探析	江华瑶族自治县芙蓉幼儿园	潘珍芳
353	小方块，大魔力——“魔力小方块”在幼儿园中班空间方位教学活动中的实践分析	长沙市教育局幼儿园（旭辉园）	符蓉
354	接过孩子抛来的球——角色区中语言活动的组织与实施	长沙市教育局幼儿园（旭辉园）	符蓉
355	基于智能学习平台的学前教育个性化学习路径探索与实践研究	南县实验幼儿园	谭涵婧
356	幼儿园户外体育活动中的安全问题及对策研究	长沙市岳麓区康乐宝贝幼儿园	邱文亭
357	幼儿园班本课程实施中幼儿多领域能力的培养——以中班“一起‘趣’骑行”为例	长沙市天心区教育局白沙幼儿园	伍小琪
358	幼儿不良饮食习惯的教育探究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	刘柳
359	从离身到具身：创设幼儿园户外游戏环境	湘南幼儿师范高等专科学校	梁娟、何敏
360	儿童视角下运动主题班本课程的实施路径探究	长沙市天心区教育局白沙幼儿园	吴慧
361	幼儿园数学游戏课程的开发与实施——基于幼小衔接核心经验的班级行动研究	长沙市芙蓉区教育局合平幼儿园	李达雅、朱豪

362	四“维”赋能：幼儿园户外自主游戏“创新力”提升实践探索	长沙市望城区时代倾城幼儿园	樊冰
363	浅析课程背景下幼儿自主学习环境创设的实施路径	长沙市教育局幼儿园（旭辉园）	曹静、曾雅蓉
364	幼儿园午点环节的优化思考与实践 ——以自主性培养为导向	长沙市教育局幼儿园（旭辉园）	刘畅、邓静
365	浅谈培养小班幼儿自理能力的实施策略 ——以小班幼儿学擦香为例	长沙市望城区教育局花堤紫郡幼儿园	刘娜、潘露平、周慧
366	幼儿园肥胖幼儿的干预管理策略与实践	长沙市岳麓幼儿教育集团金鹰幼儿园	刘婧婷、蒋甜甜
367	幼儿园自主运动游戏的实践与探索	岳麓幼儿教育集团第一幼儿园	杨巧、黄灿灿、蒋缓
368	自然角视域下小班幼儿亲自然能力发展的实践研究	长沙市教育局幼儿园（旭辉园）	刘畅、吕雯凤、夏兰
369	追随幼儿兴趣支持探究学习 ——以小班课程“圆”来是你为例	长沙市教育局幼儿园	刘芳、李欢
370	幼儿园一日保教活动中的“随便现象”探析	宁远县文庙街道中心幼儿园	谢慧林、周柔柔、陈彩虹
371	幼儿园科学探究活动中的家园合作模式探讨	湘潭县云龙幼儿园	李婷
372	希沃白板在歌唱活动中的实践探索	长沙市教育局幼儿园	刘芳、方娜
373	幼儿园普特融合教育的实践与挑战	长沙市天心区教育局白沙卢浮原著幼儿园	胡晓璇、张茜妮
374	小班幼儿自理能力培养中家庭与幼儿园的合作策略研究	长沙市望城区乔口镇点点幼儿园	蔡佳

375	中大班幼儿混龄教育的策略研究	长沙市开福区教育局卓越千山外幼儿园	陈璐
376	幼儿自主游戏分享中教师语言实践	常宁市幼儿园	雷婷
377	论幼儿教师如何做好班级管理	常宁市幼儿园	龙雨欢
378	以水载舟同心致远：家园社协同培育幼儿良好习惯的实践	湖南省人民政府直属机关第三幼儿院	彭思怡
379	“小灶台”烹出大文化——湘西美食文化视域下幼儿园食育课程体系的构建与实践	凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园	张翠华
380	“活”用材料循迹童心——幼儿园自主游戏材料投放策略探析	长沙市天心区教育局幼幼幼儿园	邓云丹
381	平等视界：幼儿自主游戏中“一对一倾听”的反思与实践探索	江永县中心幼儿园	孟丹
382	绘本在幼儿语言发展中的运用策略	长沙岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园	李研
383	解锁“父母游戏力”，探索幼儿成长新路径	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	樊领恒
384	幼小衔接视角下室内自主游戏的思与行	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	樊领恒
385	谈谈幼儿良好阅读习惯的培养	通道侗族自治县幼儿园	欧永娥
386	幼儿园劳动教育：为幼儿心灵注入“勤劳基因”	岳阳市三幼儿园	田琰
387	缓解家长分离焦虑：教师视角下的策略与实施	长沙市望城区教育局时代倾城幼儿园	曹海燕

388	以生成性主题活动促进小班幼儿良好进餐习惯养成的实践研究	长沙师范学院附属第二幼儿园	胡维、汪艳
389	浅析如何应对大班幼儿的“我行我素”行为	长沙市雨花区教育局幼儿园第四幼儿园	黄露婷
390	“四部曲”下的师幼互动支持策略研究——以中班沙水游戏水管“滑滑梯”为例	长沙市教育局幼儿园	曹清、陈珍怡
391	幼儿园劳动教育的趣味化实施策略	岳阳市三幼儿园	唐维维
392	幼儿园大班性教育的深度剖析与策略优化研究	长沙市天心区教育局幼幼幼儿园	曾婧
393	家园合作视域下培养托班幼儿生活自理能力的策略	岳阳市三幼儿园	曾艳
394	水墨画融入幼儿美术教学的实践研究	中南大学铁道幼儿园	郭倩雯
395	家园共育视角下幼儿园中班幼儿早期阅读习惯培养中存在的问题与解决策略	永州市零陵区第一幼儿园	王怡平、唐丽萍
396	主题教育背景下培养幼儿科学素养的行动研究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	胡芷瑄、吴斌、陈浩军
397	幼儿园集体教学活动的现状分析及对策研究	蓝山县示范性幼儿园	肖新熊、翁丽芳
398	自然教育在幼儿园保教活动中的创新实践	湖南省文化和旅游厅幼儿院	熊敏
399	智慧校园条件下幼儿体质健康监测与干预的创新路径探索	长沙市芙蓉区教育局芙蓉公寓幼儿园	曹雪佳、刘紫旋
400	借助数字化技术提升美术活动的生命力——以中班绘画活动《火柴人舞会》为例	长沙市教育局幼儿园	彭钰芹、裴芝、邹萍

401	侗族本土资源在幼儿园区域活动中的传承与利用	通道侗族自治县幼儿园	石彩桃
402	班本微课程下如何进行有效的环境创设—以《动物世界》为例	长沙市教育局幼儿园	戴攀、李硕波
403	积极情绪对幼儿学习的影响机制及培养路径研究	长沙市教育局幼儿园	谢冬子、刘秀侠
404	浅谈小班幼儿在园模仿行为的影响因素及引导策略	宁远县舜陵街道中心幼儿园	满丽萍、张慧
405	新入园幼儿适应性教育中师幼沟通策略研究	长沙市教育局幼儿园	鲁婧、徐一音
406	情绪主题图画书在幼儿园中班幼儿情绪教育中的应用研究	长沙市天心区教育局白沙卢浮原著幼儿园	欧雅婷、匡灿芳
407	《关于幼儿园区域活动的小建议》	宁乡市大屯营镇航空新镇幼儿园	肖婧环
408	AI 技术软件助力幼儿园教师：探索减负、提质与专业成长之路——以 DeepSeek 为例	长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	谢佳文
409	以境激趣，浅谈情境教学法在幼儿园体育活动中的应用——以体育活动《百变小桥为例》	长沙市教育幼儿园绿地园	秦大卫、尹婷
410	纠正幼儿园“小学化”的实践与探索	宁远县舜陵街道中心幼儿园	黄捷、鲁朝师
411	从“小”起步：幼儿园小班劳动教育的创新与实践	常宁市幼儿园	周翠
412	学前儿童对传统文化认知与学习兴趣的培养研究	宁远县舜陵街道中心幼儿园	李帆、唐奥平
413	浅谈幼儿园性教育现状与实施策略	道县城东幼儿园	潘婷

414	幼儿园精细化保育工作管理新探	道县教育局示范幼儿园	杨小女、吴佳惠、何丽
415	”自然材料“在幼儿园户外游戏中的应用策略	安仁县第一幼儿园	李雪晴、谭英姿、谢静
416	基于普特融合视角下的幼儿园室内环境创设现状与应对策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园	卢晨霜
417	自主游戏中教师介入策略的有效性探究——以沙水区水管搭建活动为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	胡丹妮
418	生命教育导向下幼儿交通安全教育的多维度构建与实施	道县教育局示范幼儿园	罗文、李琳、何芳
419	支架游戏回顾：美工游戏指导三部曲——以小班游戏《多变的雪糕棒》为例	道县教育局示范幼儿园	阳双翠、阳琪婕、唐紫航
420	浅谈班主任带班育人方略	湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	王彩丽
421	幼儿园户外自主游戏场地与材料的园本化实践与教育反思	邵阳市新邵县雀塘镇中心幼儿园	黄婷
422	幼儿园小班安全教育活动设计现状研究——以Y幼儿园为例	长沙市岳麓幼儿教育集团云西府幼儿园	李紫莹
423	真游戏中教师支持幼儿自主学习的有效策略——以积木建构“搭高楼”为例	长沙市教育局幼儿园	姜婷
424	贯彻落实《指南》精神，规范幼儿园保教工作	江永县潇浦镇中心幼儿园	汪芝
425	如何在区域游戏中培养幼儿的自主解决能力	芷江侗族自治县第二幼儿园	谢洲洲
426	中班幼儿劳动教育生活自理能力培养探究	长沙市开福区钱隆世家幼儿园	钟杰珊

427	幼小衔接中大班幼儿任务意识的培养策略	长沙市岳麓幼儿教育集团第十六幼儿园	周寒冰、吴思敏
428	民间体育游戏在幼儿体育教学中的运用研究	长沙市雨花区教育局幼儿园枫丹丽舍幼儿园	朱孟婷
429	幼儿园幼小科学衔接的课程建设探索 ——来自长沙市开福区教育局某局属幼儿园的实践	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	黄博雅
430	儿童视角下班级物质环境创设的实施策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团春江郦城幼儿园	刘宇
431	基于资源整合的幼儿园家长工作优化策略研究	长沙市教育局幼儿园	鲁婧、徐一音
432	希沃白板在幼儿园数学活动中的实践应用与反思 ——以中班“数与运算”教学为例	长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园	林茜、刘羽珊、何政
433	幼小衔接背景下大班幼儿学习准备的实施策略	湘潭市雨湖区滨湖西郡幼儿园	滕菲、王燊
434	小班幼儿入园适应问题及其应对策略研究	常宁市第二幼儿园	唐慧萍
435	协同共育视域下幼儿园家长会的模式重构与实践探索 ——以开福区 A 园为例	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	袁珍
436	大班户外涂鸦区自主游戏的观察与指导策略	长沙市开福区钱隆世家幼儿园	朱桂花、黄婷、黄书琴
437	家园共育视角下改善幼儿挑食行为的策略探讨	长沙高新区中心幼儿园真人桥园	向进文、许赛、韩晴
438	儿童视角下幼儿园运动会实践探索 ——以中班“我们的运动会”为例	湖南省军区幼儿园	伍琴
439	绘本赋能幼小衔接：价值剖析与实践指引	宜章县机关幼儿园	肖婷、余国平、黄美嫦

440	家园共育视角下幼儿自我服务能力培养策略研究	长沙市开福区钱隆世家幼儿园	朱桂花、李彬
441	幼儿园教师评价的优化路径研究 ——以幼儿行为习惯养成为视角	长沙市教育局幼儿园（八方园）	姜萱、吴瑾
442	智慧体育视角下的班本课程的构建与实施 ——以“大班班本课程〈舞动绳韵〉”为例	长沙市天心区教育局雅颂居幼儿园	李思、龙琴
443	幼小衔接背景下大班幼儿收纳整理习惯培养的策略	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	张雨晴
444	破茧与共生：幼师的职业困境重构及系统性的突围路径	湖南省文化和旅游厅幼儿院	蒋林枝
445	小班幼儿自主阅读能力培养的策略研究	常宁市幼儿园	谭艳婷
446	关于多动症儿童教育的调查研究	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	陈滔银、段美娟、雷洋
447	浅谈幼儿养成教育在幼儿园的实施策略	长沙县星沙街道碧桂园幼儿园	陈历红
448	基于儿童视角的幼儿园保教质量提升策略研究	桃源县车湖垵乡中学	刘婷
449	为幼儿描绘健康安全的蓝天 ——幼儿园防性侵教育的创新性实践路径	永州市第一幼儿园	潘昭君
450	班本课程与游戏化教学的结合：以“好玩的泥”为例探索创新教学方式	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	张婷婷
451	幼儿园查班指导的优化策略 ——以“一次查班疏漏”为例的深度剖析	长沙市岳麓幼儿教育集团春江郦城幼儿园	李珊、伍艳君
452	幼儿园保教活动中师幼互动存在的问题及优化策略	永州市零陵区第二幼儿园	姜倩倩、欧阳晓建、李蜜、蔡颖芝

453	中班大型建构游戏的实施策略	常德市第一幼儿园（西园）	孙彬
454	幼儿在园意外伤害下的家园沟通策略探究 —— 以一次家园矛盾的化解为例	长沙市岳麓幼儿教育集团春江郦城幼儿园	喻智慧、邓彬
455	室内自主游戏与探究式学习的融合实践——以大 班“南瓜陀螺”为例	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	郑彩云、毕金
456	游戏化教学在幼儿园语言文字启蒙中的应用策略 探究 ——以班本课程“品中国文化汉字之美”为 例探讨	长沙市教育局幼儿园	蒋铎、马易
457	户外自主游戏中幼儿社会性发展的探究 ——以小 班“不断升级的加油站”游戏为例	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	刘蓉、雷群
458	借“双减”东风扬起大班幼儿劳动教育之帆	永州市零陵区第二幼儿园	蒋巧玲、欧阳晓建、康情琴
459	“双减”政策下幼儿园主题活动的有效设计与实 施	永州市零陵区第二幼儿园	李蜜、吕吉玉、蔡颖芝、周福
460	“双减”政策下幼儿园教育的高质量发展路径	永州市零陵区第二幼儿园	李蕾、刘霞、蒋巧玲
461	学前教育阶段教师化解幼儿逆反行为的多元策略 剖析	长沙市岳麓幼儿教育集团春江郦城幼儿园	邓彬
462	儿童视角下自主游戏后的支持策略	长沙市岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园	刘阳，颜浪
463	基于情感支持的幼儿如厕尴尬应对策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园	倪元芳、李柔
464	幼儿入园环节中情感与社会性培养的实践策略	长沙市岳麓幼儿教育集团第十五幼儿园	常玥骞
465	基于生活化课程的托班幼儿折叠衣服能力培养实 践研究	长沙市岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园	李凤、宾欣

466	浅谈幼儿园大班值日生工作的实践与思考	长沙市岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园	陈玉平
467	大班幼儿个性化教育的实践与探索	长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	文婷
468	隔代家长与幼儿园教师的沟通难题及对策研究	长沙市岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园	林晓娜
469	高职院校学前教育教师适应“托幼一体化”的专业能力提升路径研究	娄底幼儿师范高等专科学校	刘诺莎、郭思嘉
470	自主游戏在幼儿园教育中的应用与实践	武冈市幼儿园	付凤姣
471	学前儿童前书写能力发展的支持策略研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	童钦钦
472	幼儿园班本课程的思考与构建	长沙市岳麓幼儿教育集团第十五幼儿园	唐妍妍、田欢
473	依托传统节日开展主题活动的研究 ——以中班《节约用水》为例	湖南省文化和旅游厅幼儿院	李成蹊
474	幼儿自我保护意识培养与游戏活动安全教育的融合路径	长沙高新区万婴麓山润城幼儿园	张倩
475	“双减”时代下幼儿园幼小衔接的困境突围与发展路径	永州市零陵区第二幼儿园	欧阳晓建、蔡颖芝、唐宙茜
476	浅析幼儿园一日活动中的劳动教育	常宁市幼儿园	刘星
477	马赛克方法视角下的幼儿园生活区食育活动	长沙师范学院附属第二幼儿园	田弋川、资芳、张飘、刘建英
478	依托班本课程促进大班幼儿测量能力发展的策略研究——以“身高大探秘”为例	长沙市开福区教育局浏阳河幼儿园	黄书琴、黄婷、朱桂花

479	幼小衔接视角下大班课间十分钟组织策略探究	长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园	阳柳
480	助力特殊儿童成长之涵涵教育案例深度剖析	长沙县星沙街道碧桂园幼儿园	刘彩春
481	幼小衔接背景下教师对幼儿前书写能力发展支持策略研究	芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园	刘彦伶、张雪莹
482	幼儿园教育管理中党建工作融合发展的实践研究	长沙市芙蓉区教育局合平幼儿园	汤莎
483	三位一体协同下的幼小衔接路径探索	长沙市芙蓉区教育局合平幼儿园	戴丹琪
484	“扣好人生第一粒扣子”——浅谈儿童视角下幼儿园思政教育的实施途径	长沙市教育局幼儿园（绿地园）	文晓婷、曾俐
485	幼儿体测数据驱动下的健康教育课程开发与实践——一线教师的案例分析	长沙市芙蓉区教育局芙蓉公寓幼儿园	郭嘉卉
486	浅析自然教育背景下的幼儿园班本课程建设	长沙市芙蓉区教育局合平幼儿园	陈肖娟
487	智慧体育视角下幼儿园班本课程实施的问题与策略研究	长沙市教育局雅颂居幼儿园	周健、彭芳
488	将本土资源融入园本课程的实践与探索	南岳区童心幼儿园	旷庆红
489	论幼儿良好洗手习惯的养成	长沙市望城区教育局滨河道幼儿园	唐星
490	基于户外自主游戏的中班幼儿创造力培养——以消防车搭建活动为例	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	黄晓豆
491	家园共育视角下智能设备在幼儿健康监测中的应用——以长沙市某幼儿园为例	长沙市芙蓉区教育局芙蓉公寓幼儿园	肖潇

492	搭建游戏中幼儿深度学习与教师指导策略研究——以大班《哈尔的移动城堡》为例	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	张雨婕
493	基于小班幼儿进餐习惯的班本化课程的设计与实践探究	长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园	廖玲
494	幼儿园激励创新教育模式浅谈	常德市第一幼儿园（西园）	龚婷、王倩
495	与情绪共处，与生活自洽——幼小衔接背景下幼儿情绪管理的有效实践	长沙师范学院附属第一幼儿园	胡娟
496	打击乐在幼儿园韵律活动中运用的问题与对策——以长沙市S幼儿园大班为例	长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园	李婧
497	论幼小衔接背景下数学混龄游戏实施策略——以“数学畅游日”为例	长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园	贺喜梅
498	年轻家长群体视域下幼儿园家园社共同体建立路径探究	长沙市雨花区教育局幼儿园小白鹤幼儿园	伍燕
499	通过民间音乐游戏促发幼儿交往互动——以大三班民间音乐游戏活动为例	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	李鸣燕
500	幼儿园家长学校开办现状调查研究报告——以长沙市Y幼儿园为例	长沙市岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园	何双、刘文剑
501	跨学科融合视角下幼儿园数学区设置	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	傅莺
502	农村幼儿园小班生活自理能力培养实践研究	长沙市岳麓幼儿教育集团第十九幼儿园	童秀珍、蔡红丹
503	探索亲历式管理模式与幼儿园保教质量之间的联系	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	王美芳、樊领恒、孟雪逸
504	幼小科学衔接视角下幼儿园体育活动实施策略研究	湖南省军区幼儿园	蒲阳

505	幼儿园户外自主游戏涂鸦区支持策略	岳麓幼儿教育集团桃花嘉园幼儿园	张巧
506	自然游戏中的生命教育 ——以“你好，泥鳅”为例	湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	何佳颖
507	为好奇心戴上潜水镜而非救生圈	张家界第一幼儿园	王雯、黄科
508	园本教研支持下的户外自主游戏实践探究	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	胡蝶
509	体教融合视域下幼儿园生态远足活动的课程化建构与实施路径	湘西土家族苗族自治州幼儿园	吴雯
510	浅谈幼儿园如何做好幼小科学衔接	芷江侗族自治县第一幼儿园	唐露
511	基于智能手环数据的幼儿体能	长沙市芙蓉区教育局芙蓉公寓幼儿园	刘子仪
512	基于教师需求下开展的幼儿园园本教研实施要点	长沙高新区中心幼儿园和馨园	肖宇帆
513	“三贴式”微项目：同伴支持对孤独症儿童语用能力的发展策略	长沙市芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园	夏思思
514	区域游戏回顾环节的“思”与“行” ——以大班区域游戏回顾实践为例	长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园	黄洋、郑京、张敏
515	信息技术融入幼儿园语言活动的途径 ——以中班语言活动《神奇的火柴》为例	长沙市开福区教育局浏阳河幼儿园	黄婷、朱桂花、黄书琴
516	浅谈绘本音乐化教学在幼儿园中运用	长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园	李珍燕
517	幼儿园教师观察能力提升策略研究	南县实验幼儿园	杨湘维

518	浅谈幼儿园劳动教育的创新与发展	长沙高新区中心幼儿园	张莎
519	幼儿园食育活动：微信公众号运用的策略构建与价值彰显	长沙师范学院附属第二幼儿园	田源、严安杰
520	大班幼儿劳动教育的现状及对策研究	长沙县星沙街道悦和城幼儿园	李姿慧、杨新枝
521	浅谈幼小衔接工作中存在的问题及其对策	芷江县第一幼儿园	刘子铃
522	基于本地资源的幼儿园保教活动创新实践研究	吉首市第十四幼儿园	田莉
523	生活即教育理念下大班幼儿劳动教育问题审视与优化路径探寻	宜章县机关幼儿园	周泽艳、王丽萍、杨千枝
524	爱国主义在幼儿园教学中的融入策略	怀化市鹤城区第二幼儿园	罗文杰
525	探讨将红色文化资源整合进幼儿园课程的教学策略	怀化市鹤城区第二幼儿园	舒晓晓
526	游戏化视角下幼儿园体育活动的实践探索与质量提升研究	怀化市鹤城区第二幼儿园	黄寒秋
527	幼儿园美术教学中的破局与重塑	宜章县机关幼儿园	周泽艳、王婷、欧小灵
528	大班签到活动现状分析与建议	长沙市望城区教育局滨河道幼儿园	周夙梦
529	园校合作模式下幼儿园教师体育教学能力提升的实践探索	怀化市鹤城区第二幼儿园	唐军
530	隔代教育与时俱进：幼儿园家庭合作中祖辈角色转变	长沙市天心区教育局曙光幼儿园	吴谓琴

531	以土家织锦为笔，绘中班幼儿园本课程的创新策略	湘西土家族苗族自治州幼儿园	向维娜
532	幼儿园体育教研共同体构建研究——以“高校专家+骨干教师+新手教师”协同模式为例	怀化市鹤城区第二幼儿园	唐娟
533	幼儿园生活操作区食材管控的实践路径与优化策略	长沙师范学院附属第二幼儿园	刘爽、冯超群、陈飞凤
534	幼儿园教师体育教学能力提升路径探究	怀化市鹤城区第二幼儿园	汪磊
535	幼儿情绪表达的个体差异及教育策略	芙蓉区教育局东云台幼儿园	李葱丽
536	幼儿园一日活动中良好的师幼互动的策略研究	衡阳市人民政府机关一幼儿园	程双娟
537	教师如何在音乐游戏中促进幼儿的合作行为	长沙市人民政府机关第二幼儿园	戴嘉缘
538	以幼为核，三段递进：幼儿园主题墙创设——以大班“大家一起来运动”为例	宁远县直属机关幼儿园	刘相珍
539	主题背景下的室内外联合区域活动：幼儿教育新路径	常宁市第二幼儿园	刘明丽
540	一童一案，探索适性共长新样态	长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园	李煌
541	在种植活动中提高幼儿记录意识的策略研究	长沙市天心区教育局白沙幸福幼儿园	吴敏
542	幼儿园环境设计对幼儿行为和学习的影响	长沙市人民政府机关第二幼儿园	罗文欢
543	聚焦小班：幼儿餐勺使用现状与优化策略	长沙师范学院附属第二幼儿园	冯超群、刘爽、陈飞凤

544	助力教师专业成长——以“聚焦户外自主游戏提升教师观察评价能力”园本教研为例	长沙市天心区教育局白沙翡丽郡幼儿园	杨玉洁
545	促进大班幼儿自主游戏中的深度学习的有效策略与实践探索	常宁市第二幼儿园	雷顺
546	当前幼儿家庭教育存在的问题与对策	湖南省学前教育学会	田丽莎
547	5-6岁幼儿拉丁操创编研究	常德市第一幼儿园	刘洋
548	幼儿园游戏美育：激发幼儿心理潜能的钥匙	常德市第一幼儿园（东园）	何晶晶
549	浅谈3-6岁幼儿睡前加餐问题和策略研究——以某师范学院附属第二幼儿园为例	长沙师范学院附属第二幼儿园	姜伶、陈飞凤、叶丽群
550	湘西地区幼儿园保育员职业认同感的调查研究课题研究报告	湘西土家族苗族自治州幼儿园（文艺路园）	王莉
551	探索与应对：幼儿园户外混龄活动组织实施的挑战与策略	长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园	李灵、旷茜
552	浅谈我园幼小衔接问题的优化策略	长沙市岳麓区康乐宝贝幼儿园	王雨婷
553	幼儿园武术活动创新策略	常德市第一幼儿园	何俊
554	绘本资源的筛选与利用研究	湖南师范大学幼儿园	陈佳宾、易乐媛
555	民间游戏在幼儿体育活动中的应用与教育价值研究	株洲市幼儿园	杜潇
556	幼儿语言发展迟缓的成因及干预措施探究	常德市第一幼儿园（西园）	朱方婷

557	化“难”为“机”：幼儿园大班户外游戏指导策略的蜕变	长沙市人民政府机关第二幼儿园	管蕊
558	小班幼儿生活常规教育方式初探	常德市第一幼儿园（东园）	舒沛
559	家庭环境对幼儿早期阅读习惯的影响	常德市第一幼儿园	陈梦凡
560	基于本地幼儿园实践的学前教育发展研究：保教活动改革的重点与难点探析	常德市第一幼儿园	黄鑫茹
561	“驱动·观察”两部曲——助力儿童发展为本的幼儿园自主游戏策略	水市镇中心幼儿园大界分园	李远
562	幼儿园家园共育的价值探究与实践路径	张家界市永定区第五幼儿园	刘阿敏
563	积木搭建游戏在中班幼儿教育中的实践与探索	常德市第一幼儿园	陈舒越
564	创意游戏在幼儿教育中的实践与探索	常德市第一幼儿园	陈舒越、董香麟
565	科学幼小衔接背景下大班幼儿跳绳活动的组织与实施	湖南师范大学幼儿园	林泉、宁顺琴
566	幼小衔接视角下大班幼儿生活习惯培养策略研究	长沙市望城区爱立方幼儿园	胡嘉莉
567	自主游戏回顾环节中教师支持的问题、成因及对策探究	株洲市幼儿园	刘奕君
568	“高效指令”与“儿童话语权”的平衡点	开福区教育局北辰第三幼儿园	伍亿辉
569	幼儿园新手教师专业成长的阻碍与促进策略研究	常德市第一幼儿园（东园）	高进进

570	幼儿园班级内务管理的实践与探索	韶山市第一幼儿园	谭姣
571	基于“树”主题的班本课程设计与实施——以大班“树说我们的故事”为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	刘静
572	幼儿自主游戏中项目式学习的探索——以大班建构游戏“坦克落成记”为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	刘静、周宇峰
573	幼儿同伴冲突的识别与化解之道——以中x班自主游戏为例	湘西土家族苗族自治州幼儿园	杨莎
574	幼儿数学教育生活化的实践与反思	泸溪县民族幼儿园	陈海琳、黄莉娟
575	幼儿多元互动视域下的家园共育开展路径	长沙县湘龙街道翘楚棠幼儿园	夏秀、彭宇
576	幼小衔接视域下提升大班幼儿前书写技能的支持策略	郴州市直属机关幼儿园	唐海霞
577	职前职后有机衔接的早期教育从业人员培训模式构建研究	湘南幼儿师范高等专科学校	李义娜
578	AR技术赋能幼儿美术沉浸式课堂的创新实践	郴州市直属机关幼儿园	秦翌
579	绘本在语言活动中的功能和应用	开福区沙坪实验幼儿园	屈星宇
580	促进区域活动与户外自主游戏有效融合的策略研究	郴州市直属机关幼儿园	侯婷、刘征
581	中班幼儿告状行为的问题研究及其指导策略	长沙市人民政府机关第二幼儿园	李冰冰
582	幼儿园应对低出生率挑战的策略研究	郴州市直属机关幼儿园	李玲

583	《论如何将二十四节气与幼儿一日活动融合发展》以爱立方幼儿园小四班小暑节气课程为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	高梦琪
584	大班幼儿任务意识培养的实践与探究	长沙市雨花区绿城幼儿园	胡文香
585	传统节日文化在幼儿园教育中的传承与实践	长沙市雨花区绿城幼儿园	全晓晶
586	浅议幼儿园活动中心理健康教育的多维实践	常宁市第二幼儿园	罗莉莉
587	探析新时代幼儿园劳动教育系统的建构策略及实施路径	长沙市岳麓幼儿教育集团奥克斯幼儿园	颜珊、张兰
588	自主游戏中的幼儿自理能力培养	湖南大学幼儿园	许仙娥
589	基于家园协同育人理念的幼儿园劳动教育策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团奥克斯幼儿园	张兰
590	“五育融合”视域下幼儿“动物饲养”活动实践研究	长沙市芙蓉区教育局朝阳幼儿园	罗佩瑶
591	始于生活的班本课程实践 ——以小班“嗨！一起学习穿衣”的活动为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	唐秋艳
592	以扎染为载体的幼儿园中班传统文化教育实践研究	长沙市天心区教育局曙光幼儿园	卜紫沂
593	以名字为载体：幼儿前书写教育的创新路径	湖南省长沙市天心区教育局曙光幼儿园	曹娟
594	幼儿园家长分离焦虑调查：基于多维度量表的实证研究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	周岚、邓靖宇
595	三阶赋能：“6S”管理在幼儿园班级安全管理中的运用策略研究	长沙市天心区教育局凯旋城幼儿园	宁雯钰、胡姿

596	幼儿户外新体验：探索野趣厨房的乐趣	常德市第一幼儿园（东园）	周娟
597	以问题驱动角色游戏自然开展	长沙市人民政府机关第二幼儿园	张利
598	幼儿园晨间体育活动的现状与分析	常德市第一幼儿园（西园）	唐一文、聂宇
599	幼儿艺术教育中传统文化元素的融入与传承研究	常德市第一幼儿园（东园）	华婕
600	陈成论文：提高幼儿园大班幼儿出勤率的有效实施途径	长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	陈成
601	幼儿园教师情绪管理对幼儿情绪的影响	长沙市政府机关第二幼儿园	杜慧
602	幼儿园自主游戏中高质量师幼互动的有效展开	常德市第一幼儿园（西园）	刘颖
603	文化传承视角下幼儿园游戏美育的实践与意义	常德市第一幼儿园（西园）	陈慧
604	浅谈材料如何与幼儿有效互动	常德市第一幼儿园	彭永超
605	中班幼儿多元化阅读活动实施探究	湘中幼专蓓蕾幼儿园	王艳
606	扎染园本课程内容的构建与创新探究	长沙市天心区教育局曙光幼儿园	罗小丽
607	浅谈《指南》思想下的体育游戏设计与调整 ——以“喂喂小动物”为例	长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	孙雪容
608	小班幼儿结构游戏中认知与社会性发展的个案研究 ——基于拼插与建构游戏的观察分析	长沙市人民政府机关第二幼儿园	袁源

609	幼儿园自主进餐的实施策略	湖南大学幼儿园	欧丹
610	基于“幼儿园游戏美育”背景下美术活动的组织策略	常德市第一幼儿园	周晓静
611	四季节气，别样生活——二十四节气融入幼儿园生活化课程实践与运用	常德市第一幼儿园（西园）	江婷、苏慧敏
612	教师在幼儿自主游戏中的角色——以小班”吸管搭建“为主	常德市第一幼儿园	张茜茜
613	紫藤树下的探险 ——幼儿在游戏中的发展探究精神和自我解决问题的能力	韶山市第一幼儿园	彭苏
614	斜坡之滚球进洞大冒险	常德市第一幼儿园（西园）	董香麟
615	浅论幼儿园德育资源有效整合探究	道县教育局示范幼儿园一分园	余斯
616	湖湘文化视域下，民间传统体育游戏对 5-6 岁幼儿平衡能力的影响	常德市第一幼儿园（西园）	肖天
617	基于“敢于放手自由生长”理念的幼儿园班级管理策略研究	常德市第一幼儿园（西园）	聂佳鑫
618	论幼儿园游戏美育对幼儿审美能力发展的影响	常德市第一幼儿园（西园）	符丽琴
619	幼儿生活教育新探索：生活体验馆的构建与实践	长沙市人民政府机关第二幼儿园	陈媛媛
620	科学组织小班幼儿排队的思与行	株洲市幼儿园	罗兵
621	浅谈幼儿园教师自主游戏观察的困境与对策	岳麓幼儿教育集团桃花嘉园幼儿园	曾迷

622	幼儿园户外活动的重要性及开展策略	长沙市政府机关第二幼儿园	周茜
623	绘本应用于幼儿园美术教育的实践研究——以东莞市 M 幼儿园为例	长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	文升华
624	适宜语境的幼儿口语表达能力的发展策略研究	长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	孙雪容
625	幼儿园中班自然角创设与利用的实践研究	芙蓉区教育局东湖路幼儿园	方雨芬
626	生成活动在幼儿园落地的实践研究——以长沙县某幼儿园为例	长沙县梨梨街道福天星雅苑幼儿园	丁艳、张惠娟、刘程远
627	幼儿园融合教育中教师的角色重构与支持路径建设	芙蓉区教育局东湖路幼儿园	李楚涵、文娜
628	二十四节气融入幼儿园小班食育活动的实践研究	湖南大学幼儿园	胡金晶
629	《幼儿园保育教育质量评估指南》指引下的园本教研新样态探索	长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园	谢维
630	融合教育背景下孤独症儿童幼儿园支持环境的构建	长沙市开福区沙坪实验幼儿园	刘忆晴、陈雪妍
631	新时代背景下 AI 运用于农村幼儿园 STEAM 教育的实践意义——以苗绣为例	湘西土家族苗族自治州幼儿园（文艺路园）	王甜甜
632	浅谈如何在幼儿园一日生活中提升幼儿综合素质	湘潭县云龙幼儿园	冯杏
633	0—3 岁幼儿隔代教育中的吃饭挑食问题现象	长沙市岳麓幼儿教育集团第五幼儿园	肖扬凡
634	宁远高源土陶活动生成的幼儿园课程机制探索	宁远县直属机关幼儿园	唐少军、欧格萍

635	关于构建家园社协同育人的良好教育生态探析	长沙市望城区金山桥幼儿园	骆园
636	红军精神融入幼儿品德启蒙教育的游戏实践探究——以“重走长征路”为例	长沙市望城区金山桥幼儿园	刘丽君
637	在种植劳动教育中促进幼小衔接的策略研究	天心区教育局暮云幼儿园	余馨
638	幼儿园自主游戏中学习品质培养的支持策略——基于大班沙水区游戏观察的思考	长沙市望城区金山桥幼儿园	曹姣
639	幼儿园自主游戏回顾环节中教师有效提问的实践探索	株洲市幼儿园	申昵、肖霞
640	幼小衔接背景下幼儿园绘本阅读指导策略的实践探索与优化	长沙市开福区教育局五矿万境潇湘幼儿园	杨玉萍、熊姣
641	多种保障提升倾听有效性	湖南大学幼儿园	黎婉
642	智“绘”阅读助力幼小科学衔接	长沙市开福区教育局五矿万境潇湘幼儿园	马贝、熊姣
643	共情陪伴中班幼儿冲突成因与与实践教育	湘西土家族苗族自治州幼儿园（文艺路园）	石心球
644	幼儿园篮球运动与多种元素融合的策略探究	湘潭县云龙幼儿园	曾婧
645	武术在幼儿园户外锻炼中的运用研究	长沙市望城区金山桥幼儿园	彭雅
646	中班幼儿滚球游戏中的深度学习	湖南大学幼儿园	唐柳艳
647	自主游戏背景下幼儿园沙水游戏的现状研究	江华瑶族自治县芙蓉幼儿园	李菊芳

648	STEM 教学理念下的幼儿绘本教学中师幼互动策略探讨	邵阳市直属机关幼儿园	朱乙丹
649	探讨心理健康教育在幼儿园教育中的应用情况	湘潭县云龙幼儿园	郭娅
650	幼儿园科学实验教学的实施策略研究	江华瑶族自治县芙蓉幼儿园	李菊芳
651	六步推进策略下幼儿园自主游戏质量提升的实践研究	长沙市开福区教育局北辰第三幼儿园	王迪、阳朝霞
652	幼儿“调皮行为”的个案追踪分析与教育指导策略探究	长沙县黄兴镇融创幼儿园	刘娅、李洋、刘丽萍、邓珂瑶
653	在学前融合教育中特需幼儿同伴关系的促进与构建	开福区沙坪实验幼儿园	陈思瑶
654	浅谈幼儿教师提高语言发展迟缓学前幼儿口语表达能力的支持策略 ——以粟 XX 个案分析	吉首市幼儿园	满静文
655	幼儿园普特融合班主任管理策略研究	宁乡市幼儿园	曾企娥、奉凤英
656	自主决策：幼儿室内游戏的无限可能	长沙市人民政府机关第二幼儿园	何晓天
657	“三环七步”构建学前教育家园共育新模式	吉首市幼儿园	宋莉、杨丹
658	吉首市幼儿园主题式校本研修《促进幼儿数学核心经验习得的园本实践与探究》阶段性总结	吉首市幼儿园	彭天丫、田芳
659	浅谈自主游戏推进中的问题与策略 ——以中班户外自主游戏“玩转多米诺”为例	吉首市幼儿园	张子琪
660	幼小衔接视角下大班幼儿生活习惯现状调查与问题分析	长沙市望城区爱立方幼儿园	刘希

661	幼儿园中班项目式建构游戏的实施与启示 —— 以中班“梦想家园”游戏为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	魏璐菁、周宇峰
662	0—3岁儿童隔代教育现状调查研究	长沙市岳麓幼儿教育集团谷山庭苑幼儿园	胡蓉、常永龄
663	幼儿园特殊需求儿童融合教育模式与教师专业成长路径探究	长沙高新区中心幼儿园	周杜
664	浅谈以幼儿一日生活为载体的幼小衔接策略	芷江县第一幼儿园	张琳娟
665	节气教育在幼儿园小班课程活动中的开展与实施 ——以小班“寒露”主题活动为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	魏璐菁
666	关注幼儿心理实现共同成长 ——共情陪伴下的 幼儿心理健康教育辅导策略研究	湘西土家族苗族自治州幼儿园	蔡雨
667	论幼儿园“小学化”现象的影响及策略	湘潭县云龙幼儿园	周尧
668	大班幼儿美术欣赏活动开展现状研究 ——以 长沙市幼儿园为例	长沙市幼儿教育集团第十七幼儿园	王小嘉
669	论幼儿园教学活动中家长参与存在的问题及完善 对策	澧县澧州幼儿园	庾先炎
670	“滚”出无限可能：大班滚筒游戏的创新与实践 探索	长沙市望城区爱立方幼儿园	冯花美
671	在阅读活动中培养孩子专注力的策略与实践	澧县澧州幼儿园	唐嫦霞
672	文化养人的内在机制及其实现路径探析	津市市火花幼儿园	周颖文
673	浅谈幼小衔接背景下大班幼儿自理能力意识培养	长沙市望城区爱立方幼儿园	张婷婷、钟佳

674	托幼机构疱疹性咽峡炎防控策略研究	长沙市望城区爱立方幼儿园	张敏
675	浅论园本课程建构的难点与策略——以E园为例	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	江婵娟
676	幼儿园教师专业成长的案例分析 ——以E园为例	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	江婵娟
677	幼儿园大班幼儿归属感建立的培养策略——以“传统节日体验”为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	陈鑫
678	生活化实践活动中幼儿品格教育的实施路径研究	芷江县第一幼儿园	朱明玉
679	幼儿园园本教研的实践与优化策略研究——以**幼儿园为例	湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	张金花
680	基于区域自主游戏的大班幼儿规则意识培养研究	澧县澧州幼儿园	蔡美珍
681	从当下到未来，探索幼儿园膳食管理的精细化进阶之路	长沙市望城区爱立方幼儿园	戴秀
682	新生代乡村幼儿教师地方认同的个案研究	长沙市岳麓幼儿教育集团阳光壹佰幼儿园	王妩关、唐姣
683	信息技术背景下幼儿园大班科学活动实施策略	长沙市岳麓幼儿教育集团阳光壹佰幼儿园	路宽
684	基于驱动性问题的幼小衔接项目式活动设计与实施 ——以项目《小学体验馆》为例	长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园	张敏、郑京、黄洋
685	区域活动中的师幼互动	澧县澧州幼儿园	李泓瑶
686	点亮童趣画笔：幼儿园大班美术教育现存难题及优化策略	湘潭县云龙幼儿园	龚艳兰

687	亲自然乐成长——以幼儿园“碧缸荷秀”为例谈中班幼儿自然观察能力的培养	湘潭县云龙幼儿园	何可
688	基于项目式学习的幼儿美术教育活动设计——以中班“新年虎头帽”为例	长沙市望城区爱立方幼儿园	宇心怡
689	婴幼儿社会情绪发展及养育者回应方式现状调查分析——以郴州市为例	湘南幼儿师范高等专科学校	乔庆伟、刘馨、赖爽、易娜
690	托幼一体化模式下婴幼儿室内游戏空间优化策略研究	长沙幼儿师范高等专科学校	冯羽茜
691	在色彩与线条间绽放：幼儿美术创造力培养的策略——以开福区A园为例	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何夏丽
692	“放手”不“放任”——开福区A园中班户外自主游戏教师指导的现状与对策	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何夏丽
693	从杂乱到有序：沙水区中幼儿自主整理能力的支持策略——以开福区A园为例	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何夏丽
694	玩具里的成长密码：幼儿不良行为及其教育策略——以中A班幼儿争抢玩具为例	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何夏丽
695	探讨农村幼儿园与家庭合作的挑战及改进策略	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何夏丽
696	“新手型”保教管理者领导力提升的实践探究——以一位业务副园长的经验为例	长沙市望城区教育局时代倾城幼儿园	张雁
697	持续共享思维理论下幼儿园游戏中师幼互动质量提升策略分析	南县实验幼儿园	王琼、王海涛
698	幼儿园体育活动的现状与创新策略——跳绳、短跑和肢体协调三项为例	开福区教育局花城小学附属幼儿园	张申蓉、张友
699	高校学前教育专业美术教学融入非遗技艺的探索	长沙幼儿师范高等专科学校	邓玉湘、何艺鸿

700	父母教养方式对幼儿自信心发展的影响及应对策略研究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	潘妍彤、黎娇
701	以自主游戏为核心,促进幼儿全面发展——基于马路建构游戏的观察与分析	长沙市望城区爱立方幼儿园	肖思怡
702	音乐游戏促进大班幼儿合作行为的行动研究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	张梦翎、林忻悦
703	聚焦本地学前教育:高家坳幼儿园保教改革的深度探究与实践	新邵县巨口铺镇高家坳完全小学	李朝港、李昭辉、李玲龙
704	幼儿园安全工作课程的构建策略与实施路径	长沙幼儿师范高等专科学校	熊外山、谷亚美、易能干
705	幼儿游戏活动中合作行为的观察研究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	邱紫沁
706	具身认知视域下幼儿园课程教学创新实践模式探析	澧县澧州幼儿园	李俊
707	信息技术在幼儿园美术教育教学中的应用研究	长沙市人民政府机关第二幼儿园	黄桂华
708	浅谈6S在幼儿园大班一日活动组织与开展中的影响	澧县澧州幼儿园	宋雯
709	基于儿童核心素养发展的幼儿园园本课程内容创新研究	澧县澧州幼儿园	樊敏
710	浅谈幼儿园名画欣赏活动的组织策略——以大班名画欣赏活动《奔马》为例	长沙市人民政府机关第二幼儿园	黄桂华
711	“安全”与“自主”的平衡:幼儿园户外自主游戏安全管理策略研究	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	但旦、周辉、黄维
712	一“破”四“自”助推自主游戏质量提升	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	但旦、黄维

713	论幼儿园自主游戏中教师指导策略的研究	长沙县湘龙街道荣盛花语城幼儿园	何采蝶
714	依托信息技术提高学习故事的利用度	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	郭雪淳
715	从“规则抗拒者”到“自律小能手”——幼儿行为习惯培养路径研究	湘潭县云龙幼儿园	潘楚瑛
716	大美育理念下的幼儿园扎染艺术实践与探索	长沙县湘龙街道翘楚棠幼儿园	彭宇
717	幼儿园劳动教育：现状、问题与优化策略——基于幼儿园一日生活的视角	湘潭县云龙幼儿园	杨玉琴
718	幼儿劳动教育的价值意蕴与实施路径优化研究——基于生活化与协同育人的视角	长沙市开福区教育局第四幼儿园	李雪方
719	音乐游戏促进幼儿合作行为的实践经验	长沙市人民政府机关第二幼儿园	张梦翎
720	信息技术与幼小衔接教学的深度融合探索	芷江县第一幼儿园	杨丽霞
721	以《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南》为指导的托育实践中的探索与创新	湘西州幼儿园	田园
722	智慧幼儿园建设中的信息化教学策略研究	湘西州幼儿园	田园
723	大班幼儿积木游戏中教师基于有效观察提供支持策略的路径研究	湘西州幼儿园	杨明
724	幼儿园劳动教育的实践与探索	长沙市望城区爱立方幼儿园	邵芹、刘希
725	后疫情时代幼儿园混合式家园共育模式的构建	南县实验幼儿园	徐语、张轶青

726	新时期背景下幼小衔接中幼儿学习准备的研究	芷江侗族自治县第一幼儿园	张莉
727	用心守护，有备而来——浅谈小班幼儿入园衔接工作的开展	长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园	陈鑫
728	幼儿园户外自主游戏中幼儿领导力的培养策略研究	长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园	王娜
729	大班离园谈话问题及其有效开展策略研究	长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园	黄思煜
730	以班级周报为载体科学地进行大班幼小衔接	长沙市天心区教育局书院幼儿园	彭羽君
731	幼儿园游泳课程的价值与实践探究	湘潭县云龙幼儿园	林染
732	侗乡童趣，多元绽放：多元智能理论下侗族民俗节庆融入幼儿园生活区活动的实践研究	通道侗族自治县幼儿园	吴术丹
733	如何突破幼儿园语言领域儿歌仿编	宁远县实验小学附属幼儿园	冯池爱
734	小吸管大智慧	常德市武陵区丹洲乡坪湖幼儿园	张颜
735	高职“学前儿童行为观察”课程实施路径研究——以学前教育专业实习生为例	长沙幼儿师范高等专科学校	刘双、李婵娟
736	隔代教养对0-3岁婴幼儿习惯养成的多维影响及优化策略	长沙市岳麓幼儿教育集团谷山庭苑幼儿园	莫多
737	基于混合式教学模式的幼儿园音乐活动指导课程思政探索	衡阳幼儿师范高等专科学校	杨洁
738	基于信息技术的学前教育专业有效教学研究	宁远县实验小学附属幼儿园	何倩

739	动画片对幼儿身心健康的影响	长沙市岳麓幼儿教育集团阳光壹佰幼儿园	侯晓霞
740	论幼儿园语言教育活动中提问策略的有效运用	湘潭县云龙幼儿园	程真
741	幼儿教师课程领导力生活化重构从母亲的角度出发——基于家庭场域的观察研究	长沙县星沙街道东樾城幼儿园	曾琦琪
742	教育数字化赋能助力幼儿园家庭教育的实践探究	长沙县星沙街道东樾城幼儿园	吴莉君
743	土家民俗文化融入幼儿园主题活动的实践探索	龙山县第一幼儿园	常捷
744	浅谈新小班教师与家长建立信任的策略	长沙市岳麓幼儿教育集团第十五幼儿园	彭新玲
745	浅谈幼儿的文明礼仪教育如何进行	长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园	彭嘉莉
746	高校学前教育专业“双师型”教师队伍建设探索——基于高职教师的实证研究	衡阳幼儿师范高等专科学校	卿爱君
747	如何以《指南》为背景发展幼小衔接课程	长沙市教育局第四幼儿园	金艳艳
748	户外自主游戏中促进幼儿深度学习的研究	长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园	邓悦
749	探索低结构材料在幼儿园体育游戏中的多元应用	岳麓幼儿教育集团高鑫麓城幼儿园	卢锐军、何滔
750	幼儿园特殊儿童融合教育的现状与对策	长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园	姜家乐
751	让“主题”和“墙”零距离：幼儿园环境创设的实践与思考	长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园	洪洁、姚丽

752	活教育视域下幼儿园一日活动的劳动教育探索	长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园	洪洁、姚丽、刘喜梅
753	“躺平”现象反思：高职思政助力高校学前教育思政文化的价值重塑与路径探索	衡阳幼儿师范高等专科学校	杨钰峰
754	浅谈家长焦虑的形成原因及缓解策略	长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园	洪洁、姚丽
755	铸牢中华民族共同体意识：幼儿园的多元文化教育实践与探索	通道侗族自治县幼儿园	彭应萍
756	侗族文化与幼儿园艺术教育的融合：童趣侗艺课程的创新实践	通道侗族自治县幼儿园	彭应萍
757	幼儿争抢行为及其教育策略研究	长沙市天心区教育局幼幼新宇幼儿园	戴鑫
758	运用“三自”法则培养大班幼儿自我管理能力策略分析——以户外自主游戏为例	长沙市岳麓幼儿教育集团正荣府幼儿园	姜姗
759	利用社区资源：如何在幼儿园户外游戏中融入本地文化和传统	长沙市天心区教育局幼幼新宇幼儿园	何梦云
760	浅谈幼儿园各年龄段的幼小衔接教育	长沙市岳麓幼儿教育集团第十五幼儿园	江岭
761	有效促进大班班级管理的策略研究	长沙市岳麓幼儿教育集团正荣府幼儿园	汤凌
762	浅谈幼儿园班级常规管理的必要性及策略	长沙市岳麓幼儿教育集团正荣府幼儿园	朱祺玉
763	从沉浮到航行：大班幼儿水科学游戏的进阶之旅	湘西土家族苗族自治州幼儿园	王先娥
764	幼儿生活自理能力培养的实践探索	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	但旦、周辉、徐凤林

765	家长支持下的主题活动实践与思考 ——以主题活动“为我们服务的人”为例	长沙市天心区教育局白沙南湖幼儿园	黄荣、刘琪
766	提升幼儿建构游戏合作意识的培养策略	长沙市天心区教育局白沙南湖幼儿园	吴璧琰
767	协同治理视域下幼儿园关工委工作机制创新研究 ——基于家庭-园所-社区的三维联动实践	长沙市天心区教育局幼幼新宇幼儿园	何思思
768	绘本元素在幼儿园游戏化课程中的开发与应用研究 ——以益智区活动为例	长沙市天心区教育局幼幼新宇幼儿园	何思思、张玉婷
769	基于幼小衔接的幼儿生活自主管理实践研究	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	但旦、徐凤林
770	幼儿园视角下幼小科学衔接活动的探索	芙蓉区教育局东湖路幼儿园	文娜、李楚涵
771	学前融合背景下促进特需幼儿发展的策略探究	芙蓉区教育局东湖路幼儿园	文娜、李楚涵
772	基于幼小衔接的幼儿园数学教育游戏化实践探索	新邵县陈家坊镇中心幼儿园	黄凯、张玉琴
773	幼儿园生态远足活动中的环保教育	湘西土家族苗族自治州幼儿园吉凤仁安园	石慕华
774	湘西非遗文化在幼儿园的价值与实施 ——以苗族鼓舞《苗鼓神韵》为例	湘西土家族苗族自治州幼儿园	彭芳
775	幼儿园保教活动中游戏化教学的难点与突破路径研究	安仁县第一幼儿园	唐燕芝、李卓丹
776	体教融合背景下的幼儿园生态远足的实践与反思	湘西州幼儿园吉凤仁安园	张宁
777	浅析我省农村幼儿教育存在的问题及解决的策略	湘西土家族苗族自治州幼儿园	邓敏、张庆祝

778	龟宝入园：幼儿园班级饲养活动的实践策略	湘西土家族苗族自治州幼儿园	张庆祝
779	浅谈幼儿园啦啦操教育实施策略	长沙县湘龙街道荣盛花语城幼儿园	邓娜
780	新时代背景下3-6岁家庭劳动教育的新探究	长沙市岳麓幼儿教育集团十里梅溪幼儿园	刘瑞
781	浅谈班本劳动教育中的家园协同的实践探索——以“童年有点田”种植活动为例	长沙市岳麓幼儿教育集团十里梅溪幼儿园	曾群丽、万珊珊
782	家园共育背景下幼儿体验式劳动教育的探索	长沙市岳麓幼儿教育集团十里梅溪幼儿园	曾群丽、张兰
783	幼儿啦啦操教学中对创造力与表现力培养的策略研究	长沙县湘龙街道荣盛花语城幼儿园	罗芳芳
784	幼儿爱国主义教育的价值探索及实践路径	湘西土家族苗族自治州幼儿园	田芳
785	农村留守儿童家庭教育的问题及对策研究	长沙县长龙街道第二幼儿园	范红伟、石程靖子、黄思蒙
786	嵌入式教学对学前融合幼儿一日常规个案研究	长沙县长龙街道第二幼儿园	周紫芮、石程靖子、王思倩
787	小班幼儿户外自主游戏的实践探索	湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园	梁晨
788	实践正面管教：家庭教育的温和革命	长沙县长龙街道第二幼儿园	黄思蒙、石程靖子、杨婷
789	基于安吉游戏理念的幼儿园保教活动改革与实践——以L县民族幼儿园为例	泸溪县民族幼儿园	谭伊
790	幼儿户外混龄自主游戏活动的观察与支持策略探究	泸溪县民族幼儿园	毛小芳

791	创·乐·智 ——幼儿冒险精神在自主游戏中的实践探究	张家界市永定区第六幼儿园	秦志红
792	浅谈幼儿社会课程中爱国主义情感的培养策略	株洲市荷塘区仙庾中心幼儿园	李雅芝
793	幼儿园生态远足的安全管理策略研究	湘西州幼儿园吉凤仁安园	彭丽霞
794	户外自主游戏安全教育资源建构研究——以长沙市D园为例	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	黄赛
795	幼儿园户外自主游戏安全管理策略研究	长沙市芙蓉区教育局东云台幼儿园	黄赛
796	浅谈如何做好小班班级管理	长沙市岳麓区幼儿教育集团正荣府幼儿园	唐宜佳
797	以儿童为中心的普特融合教育支持模式初探	芙蓉区教育局张公岭幼儿园	陈丽君
798	文化养人理念下幼儿园民间文化资源的应用研究	津市市火花幼儿园	毛君丽
799	从阅读到“悦”读 ——浅谈大班幼儿多元化阅读活动开展与实践与探索	湘中幼专蓓蕾幼儿园	姜丁灵
800	现代信息技术在幼儿园绘本阅读教学中的实践与探索	南岳区南岳镇中心幼儿园	刘述芳
801	环境因素与材料选择在大班幼儿户外自主游戏中创造力激发的作用研究	长沙市天心区幼幼天悦和苑幼儿园	谢婷婷
802	家园共育模式下提升幼儿社会性发展的策略探究——以本园为例	津市市火花幼儿园	傅婷婷
803	中班幼儿交友情况现状分析	长沙市天心区教育局幼幼北辰幼儿园	吴慧婷

804	“光盘行动”对幼儿饮食行为的引导效果分析	长沙市开福区教育局北城首府幼儿园	姜丽霞
805	激发儿童自主性：从“管”到“育”的班级管理转变	长沙市开福区教育局北城首府幼儿园	姜丽霞
806	武术游戏对中班幼儿专注力影响的行动研究	长沙市望城区金山桥幼儿园	熊婷
807	幼儿园户外自主游戏低结构材料投放的实践思考	长沙市开福区教育局北城首府幼儿园	康彦芳
808	为幼儿架起明天的桥梁——幼小衔接中幼儿社会适应能力培养	津市市火花幼儿园	孙亚娅
809	初探户外自主游戏中教师对于幼儿游戏的支持路径	长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园	廖梦圆
810	家园共育，促进小班儿童日常生活自理能力提升的有效路径	长沙市天心区教育局幼幼北辰幼儿园	徐望
811	基于二十四节气食育课程优化幼儿饮食习惯的实践探索	天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园	谭万莉
812	浅谈幼儿常规教育存在的问题及策略	长沙市岳麓幼儿教育集团正荣府幼儿园	文玉华
813	浅谈幼儿安全意识培养	长沙市岳麓幼儿教育集团正荣府幼儿园	王薇
814	幼儿园入学准备教育视角下小学适应教育研究	津市市火花幼儿园	张梅
815	幼儿园种植活动改善幼儿挑食行为的实践——以西红柿与黄瓜种植活动为例	长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园	吴玲
816	大班幼儿在区域活动中的合作行为研究	长沙市天心区教育局幼幼北辰幼儿园	刘丹丽

817	信息化技术环境下家园共育方案实施策略	长沙市天心区教育局幼幼北辰幼儿园	刘晓敏
818	基于本地文化资源的幼儿园保教活动创新实践研究	通道侗族自治县幼儿园	林添伊
819	从我“不行”到我“可以”——探索幼儿园“引领教师成长”的路径以湖南省教师在线集体备课大赛为例	长沙市雨花区教育局向荣府幼儿园	尹芳
820	湖湘本土自然资源融入园本课程建设的策略——以课程《栀子花开》为例	岳阳市一幼儿园	李忍、郭殷
821	幼儿园阅读节活动对幼儿阅读教育的影响	长沙市岳麓幼儿教育集团阅溪府幼儿园	殷笑芸
822	从《哪吒 2》看学前教育的启示	怀化市鹤城区幼儿园	潘品、宁博
823	核心素养背景下幼儿园科学领域应用信息技术的教学策略	怀化市鹤城区幼儿园	罗时先
824	浅谈农村幼儿教育家园共育存在的问题及对策	长沙市岳麓幼儿教育集团盛世耀凯幼儿园	庞美春、梁灿
825	探讨当前幼儿园教师离职现象及人文关怀缺失问题	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	唐倩、王艳、向娟
826	践行“双减”政策，助力幼儿健康成长	通道侗族自治县幼儿园	张学琴
827	自我服务能力培养融入一日生活的策略研究	常宁市第二幼儿园	曾芸茂
828	浅议如何在区域活动中培养幼儿专注力	通道侗族自治县幼儿园	徐文倩
829	绘本阅读促进幼儿行为习惯养成的有效路径探索	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	潘丽

830	如何指导幼儿各阶段的自主阅读	通道侗族自治县幼儿园	吴祥柳
831	幼儿园开展户外自主游戏安全隐患及措施分析	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	李婷
832	长沙市学前教育体育课程高质量发展研究 —— 基于多元协同视角的创新路径	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	张鹃
833	体育游戏活动促进小班幼儿自我服务能力提升的 思考 ——以一日活动中“如厕”环节为例	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	向倩雯
834	亲子关系视角下妈妈情绪管理的实践研究	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	肖诗诗
835	幼儿教育“小学化”的成因分析及应对策略	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	甘丽
836	传统文化融入学前教育的实践与探索	通道侗族自治县幼儿园	杨利爱
837	侗族元素融入幼儿园区域活动的实践研究	通道侗族自治县幼儿园	杨娟
838	文化传承视角下幼儿园大班汉字教学实践研究—— 以“字”从遇见你主题活动为例	蓝山县示范性幼儿园	刘虹莹
839	侗族芦笙文化资源在幼儿园区域活动中的传承路 径探究	通道侗族自治县幼儿园	何梦怡
840	在幼儿园美术活动中融入侗族文化的研究	通道侗族自治县幼儿园	吴玉玲
841	幼儿园绘本早期阅读的实践与探索	通道侗族自治县幼儿园	吴玉玲
842	在幼儿园建构区中传承侗族鼓楼文化的实践与思 考	通道侗族自治县幼儿园	何梦怡

843	利用侗族合拢宴文化资源开展幼儿园角色区活动	通道侗族自治县幼儿园	杨步华
844	现代背景下学前教育课程教学活动有序开展策略研究	长沙县星沙街道百熙幼儿园	吴宇珍、阳柯兰
845	幼儿园大班幼小衔接的实践路径与优化策略研究	长沙县星沙街道百熙幼儿园	吴钰
846	家园共育视角下幼儿园大班前书写能力培养策略探究	长沙县星沙街道百熙幼儿园	盛咏林
847	如何处理不愿午睡的幼儿个体差异	长沙县星沙街道百熙幼儿园	李治湘、周倩
848	浅谈如何在游戏互动中投放适合中班的室内区域材料	长沙县星沙街道百熙幼儿园	李梦婷
849	家园合作中存在的问题及对策	长沙县星沙街道百熙幼儿园	曾艳、杨进喜
850	侗锦艺术融入到我园艺术活动课程的实践过程	通道侗族自治县	吴芸
851	小班幼儿分享行为影响因素及培养策略的研究	通道侗族自治县幼儿园	李镕镕
852	浅析侗族文化融入幼儿园美术活动的意义与成效	通道侗族自治县幼儿园	杨又香
853	侗族音乐课程融入区域活动的重要性	通道侗族自治县幼儿园	杨琴
854	多元设计，激活兴趣：侗族文化融合区域建构游戏实施策略探析	通道侗族自治县幼儿园	杨琴
855	家园共育模式下助小班幼儿度过入园焦虑期的策略分析	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	贺紫靓、雷洋

856	“生活教育”视野下儿童劳动课程的开发与探究	长沙市开福区教育局东原麓印长江幼儿园	严珊
857	让长沙童谣走进大班生活的实践与研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	杨叶艳
858	基于多元感官体验的2-3岁婴幼儿主题活动设计与实践研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	万雅
859	幼小衔接中大班幼儿学习习惯培养的策略研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	文静
860	大班音乐教学中长沙童谣《月亮粑粑》的融合策略与实践探索	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	谌智仙
861	幼儿园开展长沙童谣主题活动的教育价值及其实施策略研究	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	杨思琪
862	雷锋精神融入幼儿教育的实践探索——以三月学雷锋活动为例	长沙市望城区教育局直属幼儿园	王娅婷
863	幼儿园混龄角色游戏的园本探索与实践研究	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	唐倩、王艳、周佩
864	幼儿园中层管理者的现状分析与优化策略研究	长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园	田也
865	幼儿园情绪教育的探索与实践	长沙市雨花区地中海幼儿园	王瑞琳、粮依凭、余诗芹
866	0-3岁隔代教育：如何在溺爱与严教间找寻平衡	长沙市岳麓幼儿教育集团第五幼儿园	杨美香

实践创新总结

一等奖名单

序号	案例名称	单位名称	作者姓名	指导者姓名
1	大班区域项目活动：寻“泥”之旅	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	谌智仙、杨叶艳	马礼、杨思琪、周菁
2	大班项目活动：小小中药师	长沙师范学院附属第一幼儿园	周莉、郭聪敏、李健、谌建刚	庄丽
3	大班项目活动：《龙的传人》之“畅玩西游”	国防科技大学第一附属幼儿园	王雪儿、文琪、徐婧	周文
4	小班项目活动：身边的树叶	长沙市人民政府机关第三幼儿园	黄银香	李燕
5	中班项目活动：我们的马路	长沙市教育局幼儿园	伍敏、卢艳萍、李萌、孟昭君	陈欢
6	大班体育活动：百变小桥	长沙市教育局幼儿园	秦大卫	尹婷、蒋希
7	大班项目活动：鹅来了	长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园	文婷	文升华、蒋波
8	大班科学活动：云游长沙	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	刘馨蔓	金海燕、罗偲、曾妍
9	大班课程故事：一起“趣”整理	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	宋雨薇、唐凯	唐凯
10	大班户外自主游戏：萌娃搭建“无敌闪电灶台”	长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园	彭月	廖君、陈蓉

11	大班游戏：造车记	岳麓幼儿园教育集团高鑫麓城幼儿园	殷美琪、何滔、卢锐军	王艳
12	大班音乐活动：我的美好心愿	长沙市岳麓幼儿教育集团阳光丽城幼儿园	邓慧婷	肖青
13	大班项目活动：骑行高速路	长沙高新区明德麓谷幼儿园	贺婷	杨静
14	中班区域活动：超市新天地， 学习大舞台	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	蔡鑫	袁珍
15	大班项目活动：探秘时间	长沙市天心区教育局白沙丽发新城幼儿园	黎思旗	王卓、张紫娟
16	中班游戏：没有水花也精彩	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	戴祎璇	无
17	大班游戏：红蓝作战 筑梦童军	长沙市望城区教育局时代倾城幼儿园	汤文英、肖歆旎	张雁
18	大班项目活动：指尖上的故事	长沙县湘龙街道明稚香槟幼儿园	蒋熙	龙莺英、杨满
19	中班项目活动：磨儿转转，豆腐香香	长沙县湘龙街道明稚香槟幼儿园	谭丹	龙莺英、杨满
20	大班环境教育游戏：竹林游击战	长沙县六艺天骄	刘盼、沈娉婷、湛柳亚	李洋
21	小班项目活动：小蝌蚪长大了	长沙县六艺天骄幼儿园	沈娉婷、王峻洁、蒋思	李洋
22	中班游戏：“轨道”变形记	万婴恒大名幼儿园	赵无名	易欣
23	大班室内建构游戏：扑克小区	株洲市石峰区第二幼儿园	谷淑兰、林佩仙、黄余芳	谭宜波

24	大班建构游戏：动物园诞生记	湘潭市雨湖区滨湖西郡幼儿园	滕菲	赵燕
25	大班社会活动：保护动物的家	湘中幼专蓓蕾幼儿园	刘蓓	王艳
26	中班项目活动：趣事一“箩”筐	常德市第一幼儿园（西园）	王倩	张豪豪
27	中班项目活动：快乐龙舟记	湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	宋娟	张玉苹、方佳林
28	大班数学绘本课程融合：森林大PK	永州市第一幼儿园	吴香秀	唐安琪、王艳芳
29	中班项目活动：菜园里的生命探秘	道县教育局示范幼儿园	罗文、李琳	何芳、石琴、吴佳惠
30	中班户外自主游戏：雨天游乐场	蓝山县毛俊中心幼儿园	唐慧娟	许珍妍、唐颖慧
31	中班语言活动：多么温暖的礼物	怀化市鹤城区幼儿园	金燕	龙虹妃、陈利银、李秋芹、潘雪
32	大班项目活动：萌娃探寻趣味醒狮	怀化市鹤城区幼儿园	刘琳、杨丹橘	潘品
33	大班区域活动：乾州春会	湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园	何娇	无
34	大班区域项目活动：趣玩野战	凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园	龙霞、曾晓琴	杨柳、王婷
35	大班户外自主游戏：童年号出发——“船”递快乐	龙山县第一幼儿园	向敏、殷建英	贾妃妃、田钱玉
36	大班音乐活动：营救辛女	泸溪县民族幼儿园	黄莉娟	陈海琳

二等奖名单

序号	案例名称	单位名称	作者姓名	指导者姓名
1	中班项目活动：一缕桂花香	长沙县湘龙街道明稚香槟幼儿园	欧阳远红	龙莺英、杨满
2	中班项目活动：滴滴滴，车来啦	长沙市芙蓉区教育局观悦幼儿园	钟敏	廖君
3	大班艺术活动：古镇里摇曳的荷花	长沙市望城区乔口镇点点幼儿园	蔡佳	刘思远、谢巧、刘娜
4	大班艺术活动：滩头年画	湖南省人民政府直属机关第二幼儿院	李陆唯	谢晗、袁元、刘婷
5	大班项目活动：生活小管家的秩序保卫战	长沙市望城区教育局湘江悦城幼儿园	刘苗	熊妮、罗佳堃
6	大班馆园共建课程：品青铜纹饰之美，探青铜之鼎	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	周洋、贺琼玉	杨亮
7	大班户外自主游戏：一起“趣”对战	长沙市教育局幼儿园	蒋灵燕、张璐雅	方娜
8	中班数学活动：我会把小鱼变得一样多	芷江侗族自治县第二幼儿园	阳露	张妍、向婷
9	大班游戏：星光大舞台	湖南省湘潭市湘潭县易俗河镇中心幼儿园（水竹园）	周敏	刘珺
10	大班美术活动：童遇经典 玩转西游	溆浦县幼儿园	舒雪梅	李小会、向丽娟、李珊英、马朝霞
11	中班项目活动：秋天里的“橘”	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	李思、周欣	唐凯

12	大班游戏：“趣”野战，巧夺旗！	长沙市雨花区教育局幼儿园第三幼儿园	陶苗	李琴
13	大班户外自主游戏：去野战	长沙师范学院附属第二幼儿园	刘银枝	凌群芳
14	大班项目活动：萌萝卜	花垣县民族幼儿园	吴小圆、田水静	樊沙
15	中班科学活动：好玩的空气	湘中幼儿师范高等专科学校	陈姚玲	林瑶、李姐、张杨、邹芬
16	小班自主游戏：咕噜咕噜，滚下来	资兴市立阳安幼儿园	黄欢、胡利鹏	谢衡、胡小美
17	中班项目活动：解锁滑索的101种玩法	安仁县中心幼儿园	王诗怡	阳露之
18	大班户外自主游戏：“筒”真“筒”趣，与你“筒”行	泸溪县民族幼儿园	杨欣烨、李蜜	刘小梅
19	中班劳动教育：美工区的蜕变	株洲市天元区幼儿园	李晓珍	刘媚
20	大班艺术活动：星云	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	王紫荆	田莉、余芬、涂日星
21	大班科学活动：挑战空隙	长沙市人民政府机关第三幼儿园	李诗汝	刘厚琴、滕春
22	小班项目活动：造船行动	湖南省水利厅幼儿园	杨海刚	朱文硕、肖苗媛
23	小班户外自主游戏：当轮胎遇上木板	长沙市天心区教育局曙光幼儿园	唐丹妮	罗小丽
24	大班游戏：迷宫大冒险	吉首市第十四幼儿园	张翼、田莉、彭丹	罗维霞、黄婷

25	小班区域活动：“撕撕”缕缕	凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园	张睿妍、侯存俊	田娟、付秦菘
26	中班游戏：我在幼儿园搭坦克	长沙市岳麓区万婴米兰春天幼儿园	楚燕	无
27	中班游戏：一“触”即发—— 探秘多米诺机关	湖南省人民政府直属机关第三幼儿院	张扬、陈婕妤、肖潇	王毓
28	小班项目活动：趣玩水	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	余芬	吴柳汐、欧亚芳
29	中班项目活动：由仓鼠打架引 发的那些事儿	长沙县湘龙幼儿园	颜颖、刘湘情	周罗英
30	中班项目活动：柚香童趣	长沙县湘龙幼儿园	彭晓玉	周罗英
31	大班艺术活动：一起“趣”拍 照	蓝山县实验幼儿园	何雨洁	雷喜兰
32	大班健康活动：跨栏小健将	长沙市岳麓幼儿教育集团第二十幼儿园	蔡欣	周静思、龚玮乐、周 雨凡、蒋甜甜
33	中班项目活动：一颗“小刺球” 的探索	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何芳	刘宇
34	大班项目活动：民族服饰展览 会	湖南师范大学幼儿园	郑革辉、郑亚妮	周艳
35	小班科学活动：动物花花衣	邵阳市新邵县雀塘镇中心幼儿园	黄婷	周娜、周文君
36	大班户外自主游戏“车轮动起 来了”回顾环节	株洲市幼儿园	申昵	李娟
37	中班项目活动：随“叶”而行	湖南省军区幼儿园	赵雪琴	杨燕

38	中班攀爬智慧：竹竿游戏中的学习与挑战	常德市第一幼儿园	王彬杰	聂佳鑫
39	大班项目活动：火箭梦想家们的超级火箭之旅	长沙市人民政府机关第二幼儿园	刘淋、李银	吴斌
40	大班自主游戏：室内外“趣”投篮游戏探索	湖南大学幼儿园	邓梦丹	张静、胡婕
41	大班自主游戏：滚来滚去	长沙市芙蓉区教育局东湖路幼儿园	苏彬、解雅婷	文娜
42	大班项目活动：高源土陶	宁远县直属机关幼儿园	欧柳英	蒋黎皎
43	大班项目活动：我为沙幼庆生	开福区沙坪实验幼儿园	刘妍、刘超	无
44	中班项目活动：藏在麦芽里的糖	长沙县星沙街道东樾城幼儿园	彭梦萍、彭雅媚	刘英
45	小班户外自主游戏：花样轮胎	长沙市岳麓幼儿教育集团第十五幼儿园	鲁晶、屈燕澜	唐妍妍
46	小班语言活动：捉迷藏	长沙市岳麓幼儿教育集团十里梅溪幼儿园	曾群丽	张兰
47	大班科学活动：奇妙的盐	长沙县星沙街道百熙幼儿园	李春燕	曾艳
48	中班户外自主游戏：我们的小作坊	湖南省永州市蓝山县楠市中心幼儿园	李京潞、曾志英	王欣奕
49	大班项目活动：风吹稻花香，光盘在行动	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	张雯轩	马礼、杨思琪、周菁
50	大班游戏：火炬小学诞生记	株洲市天元区幼儿园	李晓珍	殷娜、张春芬

三等奖名单

序号	案例名称	单位名称	作者姓名	指导者姓名
1	大班项目活动：晨间签到	万婴茂华幼儿园	朱婧仪	彭喜、彭攀
2	大班项目活动：扎染一起秀	万婴茂华幼儿园	邹娇	彭喜、郑慧
3	大班游戏：一条回家路	万婴茂华幼儿园	周群航	彭喜
4	小班项目活动：探访荷花池豆腐坊	长沙师范学院附属第一幼儿园	梁文娟、宋然、刘文银	吴冰、陈萍
5	小班项目活动：你好呀！小橙子	长沙高新区明德麓谷幼儿园	彭萍	胡佳佳
6	托小班项目活动：幼儿园里有棵橘子树	长沙高新区明德麓谷幼儿园	欧艳	廖茂荣、李寒叶
7	小班项目活动：嘿！臭皮柑	长沙高新区明德麓谷幼儿园	向攻靓	胡佳佳
8	大班项目活动：悠悠艾草香	长沙高新区明德麓谷幼儿园	彭娅	夏维
9	中班项目活动：纸趣横生	长沙市芙蓉区教育局中环实验幼儿园	谭艳平、欧阳茜	黄靓青
10	中班数学活动：壮壮家的聚会（模式）	雨花区教育局幼儿园桃花苑幼儿园	刘铁凤	黄菁菁、彭雨彤、龚宇倩
11	大班社会活动：幼儿园规则我来定	长沙县湘龙街道湘润幼儿园	周文娟	周罗英、陈娟

12	大班项目活动：“湘江一桥“搭建记	雨花区教育局幼儿园小白鸽幼儿园	黄一芊	罗莉
13	大班项目活动：我们“慧”跑步	长沙市雨花区教育局悦东方幼儿园	陈瑜敏	占汝娟
14	小班项目活动：嘿，泡泡	长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园	何湘遥、李超群	樊领恒、孟雪逸、胡蝶
15	大班区域项目活动：了不起的我	株洲市石峰区第二幼儿园	黄蕾、曾旭	黄余芳、谢隽
16	中班户外自主游戏：开着房车去旅行	龙山县第一幼儿园	罗琇芳、田钱玉	殷建英
17	大班科学活动：知“稻”有“米”	荷塘区东湖幼稚园	徐昊旻	易磊玉
18	大班科学活动：一棵柚子树	荷塘区东湖幼稚园	徐秋萍	易磊玉
19	大班音乐活动：献上最美的白哈达	长沙市望城区乔口镇点点幼儿园	刘思远	杨嫔、谢巧、蔡佳、尹婷
20	中班科学：蜗牛的小秘密	长沙县湘龙街道湘润幼儿园	王慧	王隽、苏惠芳、孙艳，罗亚
21	大班游戏：快乐洗车店	长沙县湘龙街道湘润幼儿园	赵梦霜	黄超、周文娟
22	中班游戏：一出好“戏”	长沙市望城区澳海澜庭幼儿园	刘阳慧、唐亚云	蒋强艳
23	大班游戏：“骑”乐无穷	长沙市望城区澳海澜庭幼儿园	张桂兰、柳黎	柳黎
24	中班角色游戏：茶	宁远县第二机关幼儿园	蒋维	蒋维

25	中班户外沙水游戏：童心探家乡，沙水乐无穷	宁远县第二机关幼儿园	陈淳、胡琴、蒋敏	陈淳、胡琴
26	大班语言活动：雷小锋导游上岗记	长沙市望城区教育局湘江悦城幼儿园	黄林红	熊妮、刘苗、罗加堃
27	大班区域活动：我们爱运动	长沙市教育局幼儿园（旭辉园）	朱莉、匡玉洁	刘缀雯
28	大班社会活动：节约用电，安全用电	益阳市中心幼儿园	莫雨虹	朱亚男
29	小班自主游戏：我是小小消防员	长沙市雨花区教育局幼儿园桃花苑幼儿园	唐凌	安首年
30	大班项目活动：污水大作战	湖南省水利厅幼儿园	胡沙	肖苗媛
31	大班主题活动：趣玩坡道	长沙市芙蓉区教育局名士豪庭幼儿园	李丽华、曾娟、丁芬	周露、孙娟
32	中班项目活动：走，坐地铁去岳麓山	湖南省人民政府直属机关第三幼儿园	王毓、高凤、王梅	彭思怡
33	大班健康活动：安全伴我行	长沙市教育局幼儿园	谢冬子	刘秀侠、庄翠
34	中班自主游戏：泥趣无穷	桑植县党政机关幼儿园	王小欧	熊清菊
35	大班科学活动：沉浸四季——跟着地球旋转感受奇妙变化	湖南省新化县孟公镇中心幼儿园	陈汝婷	陈越、罗文琪、袁俊斌
36	大班幼小衔接项目活动：妙笔生花	郴州市北湖区第一幼儿园	龙颖	无
37	大班游戏：真的游乐园	吉首市第十四幼儿园	向湘玉	张翼

38	小班项目活动：“涂鸦不止是涂鸦” (户外儿童友好环境建设)	长沙市雨花区教育局幼儿园	李千金	周欣
39	中班科学活动：奥运小裁判成长记	江永工业集中区幼儿园	唐菲黛	蒋菲、刘黎明、何雯娟、 何晓娟
40	大班社会活动：走！一起去赶社	永州市第一幼儿园	陈钰	雷敏芳、文荣、唐颖斐
41	中班项目活动：筷子总动员	国防科技大学第一附属幼儿园	魏晶晶、黄亮霞、吕静仪	杜晓莉
42	小班项目活动：我的树朋友	长沙县湘龙街道湘润幼儿园	喻姣	王隼
43	大班项目活动：蜗牛被踩死了	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼 园洋湖园	黄亚、邓泽吾	邓泽吾
44	大班项目活动：“绳结”好收纳	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉 和城幼儿园	李煌、李媚	周欣、唐凯
45	大班项目活动：针线里的中国故事 ——传统刺绣	湘潭县易俗河镇中心幼儿园	卢长英	彭思
46	大班健康活动：我的奇妙“梯” 验	长沙市雨花区教育局幼儿园愉景苑 幼儿园	赵鑫雯	罗辉
47	大班主题区域活动：我生活的周围	长沙市天心区怡雅幼儿园	李梦婷、杨韵琴	黄山、高景霞
48	大班项目活动：探秘导览图	国防科技大学第一附属幼儿园	任龙、易梦佳	汤伶俐
49	小班艺术活动：点豆豆	郴州市北湖区第一幼儿园	张龄芳	
50	大班课程故事：“柜”在整理，衔 接美好	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉 和城幼儿园	陈溪、吴芳	周欣、唐凯

51	中班健康活动：多吃蔬菜身体好	长沙市望城区万润滨江幼儿园	蔡肖潇	张森玥、刘晖、胡志远，
52	中班项目活动：七巧绣坊	长沙市雨花区教育局幼儿园第三幼儿园	李帝玺	喻巧林、方娟
53	大班游戏：好玩的多米诺	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	梁家怡	周欣
54	大班科学活动：物体的连接	长沙市人民政府机关第三幼儿园	李俊子	刘厚琴、刘洁
55	大班语言活动：花婆婆	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	胡志远	张森玥、周锦、陈雅斯、伍凌燕
56	大班主题角色游戏：一家人美容美发店	宁远县第二机关幼儿园	陈淳、王立方、胡琴、樊江	胡琴、陈淳
57	大班项目活动：积木整理记	长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园	吕巧玲、晏玉华	周欣、唐凯
58	大班健康活动：好玩的气球	吉首市第十四幼儿园	田莉	彭丹
59	大班项目活动：光和影的探索	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	许蓉	田艺、戴祎璇
60	中班户外自主游戏：陶泥妙妙屋	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	雷奕洋	无
61	大班科学活动：奇妙的心跳	湖南省人民政府直属机关第二幼儿园	邓李	张昭、李媚、李祖剑
62	大班游戏：坡为有趣	资兴市立阳安幼儿园	李睿、冯深英	胡利鹏、欧芳丽
63	大班项目活动：骑行区那些事	长沙县六艺天骄幼儿园	彭成林、杨丹丹、蒋思	陈清

64	大班自主游戏：趣味房车	资兴市立阳安幼儿园	张玉琴、许迪	胡利鹏、冯深英
65	中班项目活动：你想泡温泉吗？	长沙县六艺天骄幼儿园	胡熠、沈娉婷、蒋思	沈娉婷
66	大班数学活动：单双数的秘密	长沙市望城区教育局万润滨江幼儿园	胡志远	周锦、张森玥
67	大班游戏：泥巴厨房开“灶”啦	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	戴祎璇	无
68	小班游戏：“奇幻”公主城堡	溆浦县幼儿园	覃欣	贺字仙、舒璐
69	中班环境教育游戏：菜市场	长沙县六艺天骄幼儿园	刘盼、沈娉婷、李洋	沈娉婷
70	大班项目活动：一起趣扎染	长沙市望城区教育局望洲府幼儿园	王桂芳	无
71	大班自主游戏：马车工程师	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	王小群	王媛
72	大班音乐活动：超级玛丽	长沙市岳麓幼儿教育集团古塘幼儿园	曾琳	王晓凌、邓泽吾、肖芳、龚纯
73	小班游戏：“趣”玩积木之滑滑梯	溆浦县幼儿园	李凤、颜毓、刘桂红	李凤
74	大班项目活动：与水相遇	长沙县六艺天骄幼儿园	谢程、李洋、杨丹丹	朱兰兰
75	大班项目活动：筹办一场冬日运动会	六艺天骄幼儿园	肖连萍、陈清、沈娉婷	李洋
76	中班养成教育活动：我是文明小管家	长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园	文思洋、周琼	肖芳

77	中班游戏：地铁建造记	长沙县六艺天骄幼儿园	陈清、朱兰兰、李洋	沈娉婷
78	小班自主游戏：快乐小骑手	长沙高新区万婴麓山润城幼儿园	万文东	邓月林、施艳艳
79	大班科学活动：有魔力的静电	湘中幼儿师范高等专科学校	李承志	林瑶、刘婷、李姐、张杨
80	中班项目活动：一起“趣”编织	国防科技大学第一附属幼儿园	陈妍、肖龙凤	周文
81	大班项目活动：大自然的歌唱——风声	株洲市天元区幼儿园	殷孟婷	张春芬
82	大班游戏：面包车大改造	长沙县湘龙幼儿园	何利、唐欢	陈娟
83	大班科学活动：走进智能机器人	长沙市天心区教育局幼幼和城幼儿园	吴让	石晶、杨静、刘洋、熊厚芳
84	大班语言活动：阿诗有块大花布	长沙市教育局幼儿园	谭艳平	黄靓青、李珞萁、张媛媛
85	大班项目活动：扇子工坊	国防科技大学第一附属幼儿园	李燕、陈舜妍	汤伶俐
86	大班游戏：滚珠轨道探索记	龙山县第二幼儿园	魏雯	彭小娟
87	中班项目活动：我是马路设计师	长沙市教育局幼儿园	杨晓、李佳、李萌、彭钰芹	陈欢
88	小班生活活动：抹香香	株洲市幼儿园	肖霞、艾春林、刘奕君、李娟、肖雪莲	邓艳
89	大班艺术活动：竹竿舞真欢乐（韵律）	长沙市芙蓉区教育局星城世家幼儿园	张枚	任娜、肖静

90	小班科学活动：袜子找朋友	长沙市人民政府机关第三幼儿园	张霁菲	薛青、李燕、何芳
91	大班美术活动：京剧脸谱	长沙市人民政府机关第三幼儿园	李振坤	吴萍、王竹子
92	大班美术活动：给老师画像	长沙市人民政府机关第三幼儿园	吴萍	吴萍
93	大班建构游戏：湘鄂情大桥搭建记	龙山县第二幼儿园	田寻	魏雯
94	小班项目活动：“豆子发芽”探索之旅	长沙市人民政府机关第三幼儿园	覃琴	宋文芳
95	小班项目活动：嗨！好朋友	湖南省军区幼儿园	郭雅菡	杨燕
96	小班游戏：搭个房子吧！	长沙高新区万婴麓山润城幼儿园	谢小艳	邓月林、施艳艳
97	小班项目活动：小夹子 大乐趣	国防科技大学第一附属幼儿园	卢京京、林宇翹、章欣雨	杜晓莉
98	小班游戏：小三轮时代	龙山县第二幼儿园	彭小娟	李洁
99	大班音乐活动：巷子里的甜酒	益阳市资阳区中心幼儿园	李玢玢	邹军、张曦晟
100	中班科学活动：小鱼排排坐	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	刘畅	无
101	中班游戏：“玩”出来的积木商店	安仁县中心幼儿园	阳露之	谭昱
102	中班项目活动：车来车往	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	姚慧贤	陈依

103	大班传统民间游戏：忆童年·丢沙包	长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园	陈芳	胡佳、陈香宜、张庆园、罗雅芳
104	中班项目活动：值日生那些事儿	长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园	刘利娟、李赛荣、黄家树	杨亮
105	大班音乐游戏：国旗下的舞台	长沙市岳麓幼儿佳偶集团第二十幼儿园	刘英	王慧、周新乔
106	中班项目活动：探索竹编非遗	长沙市开福区钱隆幼儿园	谭迎雪、龙祖英、张星	李彬
107	大班游戏：株洲有个神农塔	株洲市天元区幼儿园	贺燕兰	陈思怡
108	大班项目活动：冬季蔬菜种植记	株洲市天元区幼儿园	童湘钰	李黎
109	大班项目活动：有趣的露营	长沙市天心区教育局幼幼幼儿园	王佳颖	邓云丹、熊佳佳
110	小班生活活动：整“巾”行动	株洲市天元区幼儿园	童湘钰	刘媚
111	中班户外游戏：骑行	长沙县湘龙幼儿园	邹佳欣、苏惠芳	陈娟
112	小班项目活动：亲亲热热的我们	株洲市天元区幼儿园	童湘钰	李黎
113	小班区域游戏：纸杯“贪吃蛇”	长沙县湘龙幼儿园	杨英平	罗宏春、何利
114	中班项目活动：颜色你好	长沙市开福区沙坪实验幼儿园	汤崑莘、刘忆晴、刘超	李煌
115	大班养成教育：水培区的奇趣冒险	长沙市岳麓幼儿教育集团金鹰幼儿园	陈平	贺博

116	大班区域活动：走进电的神奇世界	长沙县湘龙幼儿园	陈婕、罗婷	罗宏春
117	大班健康活动：保护眼睛	湘中幼专蓓蕾幼儿园	袁睿婕	范一俏
118	中班项目活动：蔬菜保卫战	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	刘梦池、刘卓灵	田莉
119	小班班本课程：你好朋友	长沙市教育局幼儿园	吴瑾、姜萱	王丽娜
120	大班项目活动：一出好戏，“京”彩纷呈	长沙市岳麓幼儿教育集团振业城幼儿园	戴可可、姜辰	刘威
121	大班项目活动：奇妙的购物之旅	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	钟永红	袁珍
122	中班项目活动：一叶艾，一片情	长沙县湘龙街道翘楚棠幼儿园	余思瑛、彭宇	谭紫欣
123	小班：从绘本到实践的奇妙旅程——西兰花先生的理发店	长沙市人民政府机关荷花幼儿园	蒋心莹、蔡姣、夏知宇、万婧芳	黄思
124	中班语言活动：嘎哩哩	凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园	林铃	舒华、滕霞
125	小班项目活动：吃饭这件“小”事	长沙市芙蓉区教育局芙蓉公寓幼儿园	翦艳	吴贝加
126	大班户外自主游戏：沙池里的趣世界	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	谭青蓝	潘雨柔
127	大班项目活动：离园趣自选	长沙市人民政府机关荷花幼儿园	刘浩君、朱曙	黄思
128	中班项目活动：趣探消防行	长沙县湘龙街道翘楚棠幼儿园	余思瑛	彭宇

129	小班语言活动：绿绵阳在哪里	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	周欣	邓慧敏、陈夏璐、余欢、田莉
130	中班项目活动：你好，蚕宝宝	岳麓幼儿教育集团第十五幼儿园	刘念	雍清清
131	中班班本课程：秋叶飘飘	长沙市教育局幼儿园（八方园）	吴瑾、姜萱	王丽娜
132	大班区域活动：表演游戏“盘瓠与辛女”	泸溪县民族民族幼儿园	谭璐琪、唐楚瑶	杨鑫
133	小班游戏：轮影童游	长沙市岳麓幼儿教育集团雍山湖幼儿园	王思蓉	王晓凌、曾琳
134	中班项目活动：“胡”入土壤，“豆”戏水中”	长沙市雨花区教育局幼儿园小白鹤幼儿园	马琳	汤梦茸
135	大班项目活动：姓名的探索之旅	湖南师范大学幼儿园	龙秋菊、刘艾欣	周艳、曹怡
136	大班建构游戏：搭高楼	长沙市望城区教育局万润滨江（北）幼儿园	张森玥	胡志远、周锦、陈雅斯、刘晖
137	大班数学活动：新年时钟	芷江侗族自治县第二幼儿园	张思思	杨钦、阳露
138	大班项目活动：小竹子，大奥秘	湖南省人民政府直属机关第三幼儿园	张扬、赵沥璇、王曲	彭兰
139	小班项目活动：花衣服	长沙市天心区教育局雅颂居幼儿园	吴乐	彭芳
140	中班游戏：泥巴园里的“水上乐园”	鼎城区实验幼儿园	陈诗施	刘娜
141	大班项目活动：面粉之旅	长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园	潘云莲、孟媛媛	王心爽

142	中班自主游戏：一起趣野战	万婴米兰春天幼儿园	冯思艳	无
143	小班协同育人——游戏中的学习与 发展	泸溪县民族幼儿园	韩愿	杨敏
144	大班项目活动：为我们服务的人之 “花点时间”	长沙县湘龙幼儿园	孙艳、蒋超	陈娟
145	大班科学活动：油水分离的秘密	双牌县五里牌镇中心幼儿园	赵倩玲	唐艳君、江瑶玲
146	中班游戏：落叶奇遇记	梨梨街道中心幼儿园	夏姣	杨彦怡、郭幽
147	大班种植活动：“田园”小记	长沙师范学院附属第二幼儿园	游芳、魏延会、易湘玲、周 颖	肖意凡
148	大班户外自主游戏：污水“重生”	长沙市开福区教育局北辰第二幼 儿园	姜钺	何夏丽
149	中班游戏：“棒”出精彩“拯救” 小兔	宜章县机关幼儿园	王丽萍	欧小灵
150	小班户外游戏：滚筒探索记	长沙县湘龙幼儿园	杨灿、李雅萱	罗宏春、陈娟
151	小班语言、社会活动：爱吃水果的 牛	长沙市芙蓉区教育局芙蓉公寓幼 儿园	刘紫旋	曹雪佳、张师丹
152	大班游戏：高架桥搭建记	长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿 园	管朝娟	廖君、陈蓉
153	大班健康、语言活动：赶走“害怕” 小怪兽	长沙市岳麓幼儿教育集团第二十幼 儿园	雷稀子、何婉、王慧、刘庆、 周新乔	蒋甜甜、蔡欣
154	大班艺术活动：京剧脸谱	长沙市岳麓幼儿教育集团第二十幼 儿园	刘英	周新乔、李婷、贺博、 龙芳玲

155	大班养成教育：整理小书包	长沙市岳麓区康乐宝贝幼儿园	袁信芬、周小菀	王雨婷
156	中班科学活动：纸宝宝站起来了	湖南省人民政府直属机关第三幼儿园	彭思怡	易瑜、米冬梅、谢玲
157	大班户外自主游戏：“足”挡不住的快乐	长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园	唐雨萱	向丽、何忠黎
158	大班主题项目活动：秋日橘会	长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园	潘懿婷	唐旦、欧阳慧容、何忠黎
159	中班健康活动：早餐你喜欢吃什么	长沙市岳麓幼儿教育集团梅溪青秀幼儿园	赵智媚	谭涵、熊婧、肖秋香、龚思棱
160	中班项目活动：小小“盐”究生	长沙县星沙街道悦和城幼儿园	孔毅	杨新枝、张巧
161	中班项目活动：萌娃超市	凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园	黄利	舒华、滕霞
162	中班项目活动：趣玩迷宫	长沙市教育局幼儿园	彭钰芹、陈欢、李萌、李佳	杨晓
163	小班项目活动：嘿！衣衣哪里逃	凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园	王祺	龙云姐、张翠华
164	大班项目活动：我们的“姜”山	长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园	刘艳玲	何忠黎、周钰琴
165	大班户外自主游戏：弹弹拍的故事	蓝山县示范性幼儿园	肖新熊、翁丽芳	翁丽芳
166	大班游戏：泥巴蛋糕	长沙县黄兴镇干杉中心幼儿园	周佳、黄芳	李赛君、李冰洁
167	大班户外游戏：“邂逅”轮胎	长沙县湘龙街道万婴丰源幼儿园	王维、张娜	张娜

168	大班主题角色游戏:农贸市场	蓝山县实验幼儿园	赵月海	赵珊、黄诗怡
169	大班语言活动:我做小主播	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	金海燕	刘馨蔓、李千金、夏艳红
170	大班区域活动:沙水区的二三事	长沙县泉塘街道第三幼儿园	邹语嫣	无
171	中班项目活动:生命的礼赞	长沙市教育局幼儿园	徐一音、田宁、鲁婧	胡泽泽
172	中班语言活动:章鱼先生卖雨伞	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	李家文	王艳、李森林、唐倩、周佩
173	大班生活活动:春笋	长沙县黄兴镇干杉中心幼儿园	盛子文、罗培	李赛君、李冰洁
174	中班美术活动:鱼影莲踪	长沙市教育局幼儿园(绿地园)	周清	蒋希、尹婷
175	中班项目活动:嘿!我的影子朋友	长沙市岳麓幼儿教育集团第十五幼儿园	李露	欧阳敏、屈燕澜
176	小班体育活动:赶走毛毛虫	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	曹小龙	李森林、王艳、唐倩、周佩
177	大班语言活动:睡睡镇	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	何佳	雷洋、刘霞、唐倩、周佩
178	中班自主游戏:农园火车诞生记	长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园	曾婷	廖君、陈蓉
179	大班项目活动:探秘“麻将馆”	长沙市天心区教育局雅颂居幼儿园	龙琴、李思	彭芳
180	中班项目活动:嘿!我的影子朋友	长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园	陈攀、汤静如	王心爽

181	中班语言活动：最好“呷”的长沙特产	湖南省文化和旅游厅幼儿院天心分园	刘萍	陈芬、肖郁、周雅茜
182	小班建构游戏：滑梯记	湘潭市雨湖区滨湖西郡幼儿园	滕菲	无
183	大班课程游戏：光影探索之旅	长沙高新区万婴麓山润城幼儿园	曹思思	邓月林、施艳艳
184	中班项目活动：长沙地铁站	长沙市雨花区教育局幼儿园中海珑庭幼儿园	熊梓丹、黄佳旺、曹伍平	田莉、曹伍平
185	大班游戏：拯救飞盘行动	泸溪县民族幼儿园	田兰群、王雪娜	杨敏
186	中班生活活动：马兰开花二十一	株洲市荷塘区小博士教育星城幼儿园	颜雨情	凌娟、宾恋
187	中班生活活动：你好！橘子	株洲市荷塘区小博士教育星城幼儿园	袁文艺	凌娟、宾恋
188	中班项目活动：小星星便利店诞生记	长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园	覃露露	唐旦、欧阳慧容、何忠黎
189	小班项目活动：我给幼儿园过生日	长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园	张莎青	贺喜梅、阳柳
190	大班沙水区自主游戏	永州市零陵区第二幼儿园	李倩、李蜜、欧阳晓建	王娴
191	中班项目活动：我的笔我保管	湖南省军区幼儿园	翦颖	杨燕
192	中班项目活动：滚滚小球的轨道之旅	湖南省军区幼儿园	曾亚红	杨燕
193	大班角色游戏：小小快递员	宜章县机关幼儿园	周泽艳、杨珍、谭雅丹	欧小灵、袁海英

194	中班游戏：造纸计划	长沙市雨花区教育局幼儿园枫丹丽舍幼儿园	黄佳旺	唐灿娟
195	中班班本化木制材料探索活动	长沙县星沙街道悦和城幼儿园	刘心怡	张巧
196	大班项目活动：一起趣玩叶	长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园	申远、谢林艳	王心爽
197	中班项目活动：邂逅非遗，舞水剪纸	怀化市鹤城区幼儿园	杨吉、曹悦、谭唯、肖萍倩	易斯瑀
198	中班游戏：“筒”你一起玩	常德市第一幼儿园（西园）	聂佳鑫、王彬杰	符丽琴
199	大班游戏：超市变形记	开福区教育局花城小学附属幼儿园	张友、张申蓉	张申蓉
200	中小班幼儿混龄游戏：连轴车轮变变变	泸溪县民族幼儿园	韩愿、黄莉娟	栗艳平
201	大班游戏：幸福里小区搭建	湖南省湘潭县易俗河镇中心幼儿园（水竹园）	刘杰	彭思
202	园本游戏课程：探索无花果之旅	宁远县直属机关幼儿园	邓春梅	欧格萍
203	大班社会活动：走进五彩斑斓的黑	长沙市雨花区教育局幼儿园	李千金	张诗笛、金陈美慧、熊梓丹
204	小班游戏：小车“骑”遇记	郴州市直属机关幼儿园	王慧	周丽英
205	大班音乐活动：真美味面包店	湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	何冠秀	吴美兰
206	中班自主游戏：骑行真快乐	常德市第一幼儿园（西园）	江婷	无

207	大班教育活动：以项目式学习的方式开展“跳绳”活动	长沙市雨花区教育局幼儿园长房东旭幼儿园	周丹	彭小容
208	中班科学活动：方爷爷和圆奶奶	永州市零陵区第二幼儿园	唐宙茜	欧阳晓建、刘霞、李蜜
209	小班游戏：发射吧，炮弹烟花！	湖南大学幼儿园	郭碧涵	张静、胡婕
210	大班户外自主游戏：螺母秋千变形记	湖南大学幼儿园	刘丹	张静、胡金晶
211	大班项目活动：趣探多米诺之旅	永州市零陵区第二幼儿园	唐宙茜、欧阳晓建	李蜜、刘霞、蔡颖芝
212	大班自主游戏：乐享骑行“骑迹无限”	常德市第一幼儿园	张茜茜、韩惠羽	符丽琴
213	大班自主游戏：滑滑梯变形记	江华瑶族自治县芙蓉幼儿园	白虹	黄彩萍
214	中班探索活动：非遗文化—香囊的秘密	常德市第一幼儿园（西园）	唐晓雯、万思引	聂佳鑫
215	中班项目活动：环保酵素之秘	常宁市幼儿园	欧颖苒	刘星
216	大班数学活动：乱七八糟的魔女之城	永州市零陵区第二幼儿园	康情琴	欧阳晓建、李蜜、蒋巧玲、蔡颖芝
217	户外自主游戏：“拯救”小球大作战	湖南大学幼儿园	高芳	张静、欧丹
218	中班主题角色游戏：美食一条街	长沙市人民政府机关第二幼儿园	邓靖宇、胡佳瑶	张梦翎
219	中班自主游戏：趣搭桥	长沙市芙蓉区教育局东湖路幼儿园	钟文娟	李楚涵

220	大班户外骑行游戏回顾环节：趣味骑行	株洲市幼儿园	黄献	艾春林
221	大班项目活动：玩转纸牌	开福区沙坪实验幼儿园	骆紫媛、陈雪妍、李煌	刘忆晴
222	小班游戏：风扇建造记	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	孙英	王艳、雷洋
223	中班沙水游戏：我们的“船”说	长沙市望城区教育局万润滨江（北）幼儿园	张森玥、胡志远、罗小晶	周锦、陈雅斯
224	小班游戏：“房子”诞生记	常宁市幼儿园	尹芬	罗璐、肖阳花
225	大班项目活动（园本课程）：甲骨文探秘行	宁远县直属机关幼儿园	欧柳英	汤乐敏
226	小班户外自主游戏：咻！滑下来了	长沙市望城区教育局万润滨江（北）幼儿园	张森玥、胡志远	周锦、陈雅斯、刘晖
227	中班项目活动：百变橘	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何夏丽、罗璐瑶	潘雨柔
228	小班生活活动：如厕那些事儿	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	向倩雯、贾玉凤、肖诗诗	刘文、曾雨淋
229	大班艺术活动：橘洲文创	长沙市雨花区教育局第一幼儿园	罗圆圆	田莉、李栾、周丹、金乐乐
230	大班社会活动：光盘行动，从我做起	长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园	何夏丽	何夏丽
231	大班项目活动：博物院里“陶楼”的秘密	长沙师范学院附属第一幼儿园	符甜、肖虹、刘壺	庄丽
232	中班项目活动：瓶瓶罐罐音乐会	怀化市鹤城区幼儿园	吴洁、田梦	梁小玉

233	小班项目活动：“包”你满意	长沙市望城区爱立方幼儿园	邵芹	何蓓蓓、宇心怡
234	大班生活游戏：黄豆变形记	泸溪县民族幼儿园	杨鑫	唐楚瑶
235	中班自主游戏：有趣的诺米牌	泸溪县民族幼儿园	唐楚瑶、谭璐琪	杨鑫
236	中班健康活动：过隧道	岳麓幼儿园教育集团高鑫麓城幼儿园	向舒蕾	何滔、邹莹
237	中班家园共育：呜呜又被“投诉”了	岳麓幼儿园教育集团高鑫麓城幼儿园	何滔、李森林、卢锐军	王艳
238	中班美术活动：不被定义的风	湘中幼专蓓蕾幼儿园	谭艺玲	李莉
239	中班游戏：时光“茧”影、探自然之秘	湘西土家族苗族自治州幼儿园	舒迷、石廷芳	田姚
240	中班户外自主游戏：从拍到投的蜕变	湘西州泸溪县民族幼儿园	刘凡	杨敏
241	中班主题区域活动：湘西扎染风情	湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园	杨丽	杨丽
242	大班项目活动：告别“哎呀”，从“齿”开始	湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园	何娇	无
243	中班项目活动：变废为宝乐趣多	长沙县星沙街道悦和城幼儿园	黄峰	杨新枝
244	适性支持促生长——学前融合教育支持保障体系构建	长沙市芙蓉区教育局张公岭幼儿园	黄天子、胡慧、唐密	黄天子
245	小班美术活动：小小侗锦设计师	湖南省怀化市通道侗族自治县幼儿园	代林秀	无

246	大班语言活动：当大人好还是孩子好	蓝山县示范性幼儿园	王欣奕	刘虹莹、李远利、邹玉凤
247	大班智力游戏：猜领袖	湘中幼专蓓蕾幼儿园	王丽琳	王丽琳
248	大班音乐游戏：猪八戒吃西瓜	湘中幼专蓓蕾幼儿园	杨潇	邓文权
249	小班科学活动：图形宝宝游玩记	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	匡灿	刘文、曾雨淋
250	大班语言活动：春节歌谣	湘中幼专蓓蕾幼儿园	周佳欣	刘春蓉
251	大班语言活动：彩虹色的花	长沙市岳麓幼儿教育集团阅溪府幼儿园	刘小彤	黄冰璐、殷笑芸、谭涵、刘静
252	中班美术活动：灭蚊大作战	湘中幼专蓓蕾幼儿园	张楚怡	周佳欣
253	大班项目活动：有趣的书画印	长沙师范学院附属第一幼儿园	胡雨桐、王伟文、陈容	庄丽
254	大班项目活动：我们的画展	怀化市鹤城区幼儿园	唐莹、罗时先	沈丹、尹琼莹
255	大班“童梦星唱，幼韵飞扬”演唱会	怀化市鹤城区幼儿园	王燕、欧军、肖双双	王燕
256	大班节庆活动：我的元旦我做主	长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园	刘文、尹星、赵龙钱	曾雨淋、杨晨
257	大班区域活动：时间的秘密	长沙县星沙街道百熙幼儿园	周倩	曾艳
258	小班户外游戏：游戏点亮了“童趣”	通道侗族自治县幼儿园	石利婵	石利婵

259	大班项目活动：小指纹，大奥秘	长沙县星沙街道百熙幼儿园	万媛	陈金京、杨进喜
260	中班生活活动：值日生成长记	长沙县星沙街道百熙幼儿园	于佳韵、刘春员	周建容
261	中班游戏：欢迎来到萌宝餐铺	长沙县星沙街道百熙幼儿园	阳柯兰、吴宇珍	周建容
262	中班区域项目活动：交换集市	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	周紫涵、李虹霖	马礼、杨思琪、周菁
263	中班区域项目活动：红薯大探秘	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	肖青、肖海珠	马礼、杨思琪、周菁
264	小班区域项目活动：兔兔真可爱	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	文静	马礼、杨思琪、周菁
265	大班区域项目活动：0731 长沙童谣 绘本展	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	杨叶艳、张文娟	马礼、杨思琪、周菁
266	中班区域项目活动：沁甜的糖油粑粑	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	杨柳、张雯轩	马礼、杨思琪、周菁
267	小班区域项目活动：五彩缤纷的汤圆	湖南省文化和旅游厅幼儿院梅溪湖分园	肖海珠、肖青	马礼、杨思琪、周菁
268	中班项目活动：好玩的树叶	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	唐倩、刘霞、何佳	王艳、李森林
269	大班项目活动：一起建树屋	长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园	黄彩玲、雷洋	王艳、李森林
270	中班班本化课程：“梨”好哇	长沙县星沙街道悦和城幼儿园	彭思理	杨新枝
271	小班建构游戏：趣味多米诺	湘潭市雨湖区滨湖西郡幼儿园	滕菲	王燊

272	大班游戏：疯狂过山车	长沙市雨花区地中海幼儿园	稂依凭、王瑞琳、杨龙辉	毛英姿、沈思阳
273	中班项目活动：雨水收集器诞生记	湖南省水利厅幼儿园	王文君	肖苗媛
274	大班探索活动：名字里的小秘密	新化县清华园幼儿园	袁俊斌、徐倩如	徐倩如、张翼珠、袁俊斌
275	雨水收集器诞生记	湖南省水利厅幼儿园	王文君	肖苗媛
276	名字里的小秘密：大班幼儿探索课程	新化县清华园幼儿园	袁俊斌、徐倩如	徐倩如、张翼珠、袁俊斌
277	中班户外自主游戏案例：好玩的滑索	长沙师范学院附属第二幼儿园	向左菊、张雅静、黄玲秀	邓巧玲
278	大班项目活动案例：探索长沙铜官窑	长沙师范学院附属第一幼儿园	唐颖	吴冰、陈萍、郭聪敏
279	中班项目活动：探访博物馆青铜器	长沙师范学院附属第一幼儿园	戴诗露	庄丽