

附件：

2025年度湖南省学前教育学会优秀论文获奖名单

一等奖名单

优秀论文

- 1.《户外自主游戏中幼儿 STEM 学习图景与教师支持的新探索》 湖南省人民政府机关幼儿园 刘雅慧、达松湘
- 2.《民间游戏促进幼儿入学社会准备的策略研究》湖南省人民政府直属机关第一幼儿园 罗红辉、周婧为、邓艳艳
- 3.《基于湖湘文化的幼儿园班本课程生成路径研究 ——以“岳麓书院”为例》湖南省人民政府直属机关第二幼儿园 刘可可
- 4.《以“融”育人：幼儿园“教联体”新生态的构建与实践》湖南省人民政府直属机关第三幼儿园 彭思怡
- 5.《“四联”模式下馆园协同育人的创新实践与路径探索——以 W 园为例》湖南省文化和旅游厅幼儿园 肖首珍、邱晶
- 6.《从自然物到学习发生四季桌理念下小班自然物语课程探索》中南大学铁道幼儿园 李霞
- 7.《阅读润童心，家国植情怀——基于传统文化绘本的幼儿园爱国主义教育活动实践研究》湖南师范大学幼儿园 李芳菲
- 8.《“强大”的重构：大班幼儿军事游戏中价值观教育的实践研究》长沙师范学院附属第二幼儿园 张雅静
- 9.《儿童为本：幼儿园项目实施五部曲的建构与探索》湖南省学前教育学会 周圆
- 10.《家园社协同视域下“5+2”延伸教育的实践路径与支持体系构建》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 王诗婕、黄卫萍
- 11.《区域活动中幼儿有意义学习的支架策略研究》长沙市教育局幼儿园 陈欢
- 12.《“慢教育”视域下户外自主游戏助推幼小科学衔接的教师支持策略——以

- “小草坡”游戏场为例》长沙市人民政府机关第三幼儿园 杨薇、文志琴
13. 《追随儿童的兴趣：生成课程中小班幼儿兴趣识别机制的构建和实践》长沙市人民政府机关第三幼儿园 彭冰鑫、李俊子
14. 《自主游戏中培养幼儿合作意识的策略研究》长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园 吴璧琰
15. 《大型积塑建构游戏对幼儿空间认知能力发展的影响研究 ——以幼儿园小班为例》长沙市天心区教育局幼幼龙湖幼儿园 李易名
16. 《共情训练对中班幼儿亲社会行为的影响研究 ——以长沙市 A 幼儿园为例》长沙市天心区教育局幼幼龙湖幼儿园 周容
17. 《基于儿童本位的大班幼儿时间管理能力培养的行动》长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园 杜丝丝
18. 《幼儿品格启蒙路径创新举措》长沙高新区中心幼儿园真人桥园 许赛、金凯、刘畅
19. 《生活化、游戏化视域下幼儿园爱国主义启蒙教育的实践路径探究》长沙市教育局幼儿园 庄翠、魏靖袁
20. 《让爱国主义教育像呼吸一样自然——幼儿园一日生活中渗透爱国情怀的路径研究》长沙市教育局幼儿园 刘秀侠、庄翠、周清
21. 《绘本为媒 思政铸魂——浅谈以绘本〈丑小鸭〉为载体的“爱己·爱人”育人探究》长沙市教育局幼儿园 王蓉、刘秀侠
22. 《支持幼儿深度学习的游戏环境创设研究》长沙市教育局幼儿园 张婉扬、周小凡
23. 《当“好动”遇见“焦虑” ——幼儿个体差异下的“双轨”支持策略研究》长沙市教育局幼儿园 曾俐
24. 《以土壤为壤 润童心向党——大班〈我爱我的家乡〉班本课程家国情怀思政教育的实践与探究》长沙市教育局幼儿园 王蓉、喻金琼
25. 《看见儿童，有效互动——集体教学中 师幼互动的路径与策略》长沙市教育局幼儿园 王丽娜、吴峰林、方娜
26. 《蹲班活动中的“望闻问切”：从管理检查到专业诊断的思维跃迁》长沙市幼儿教育集团保利西海岸幼儿园 张淑娟

27. 《从割裂到共生：家园社协同视域下幼儿劳动教育的实践探索》长沙市岳麓幼儿教育集团奥克斯幼儿园 侯雯婧、李莉、夏运波
28. 《多维施策缓焦虑，减负增效助成长 ——教师视角下幼儿入园适应优化实践研究》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 阳佩玲
29. 《从“符号迷宫”到“意义世界”——大班幼儿前书写能力培养的幼小衔接路径探索》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 李研
30. 《五育融合视域下幼小衔接的实践困境与建构路径》长沙市开福教育局长房雍景湾幼儿园 罗艳、王泳波
31. 《“区域联动”模式下幼儿深度学习的教师支持策略》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 郭雪淳、黄慧霞
32. 《生成式 AI 赋能“陪伴式教研”：幼儿园户外自主游戏中教师成的实践路径与成果研究报告》长沙市开福区教育局北辰第三幼儿园 汪亚丹
33. 《项目式学习赋能幼儿劳动教育的实践路径与价值探索》长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园 田也
34. 《特殊教育资源教师在孤独症儿童融合教育中的角色与实践研究》长沙市开福区教育局东原麓印长江幼儿园 宋丽敏、唐代凯、屈慧
35. 《科学衔接·协同赋能：幼小衔接多维度实践研究报告》长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园 何政、刘羽珊、林茜、陈香宜
36. 《支持·倾听·生长：户外自主游戏质量提升的行动研究》长沙市开福区教育局山语城幼儿园 黎巾晖、肖榕、唐尧
37. 《融合教育背景下幼儿园教师专业素养提升路径研究 ——以长沙市某幼儿园为例》长沙市开福区沙坪实验幼儿园 陈雪妍、张敏
38. 《“三境浸润”模式提升融合幼儿园儿童情绪管理能力的实践研究》长沙市开福区沙坪实验幼儿园 李煌
39. 《球类游戏对 5-6 幼儿灵敏素质的影响研究 ——以足球与篮球游戏为例》长沙市雨花区教育局第十集团幼儿园 谢婕
40. 《三维赋能·全程支持：幼儿入园适应期家长焦虑干预的实践研究》长沙市雨花区教育局金色麦田幼儿园 王贝、李维肖
41. 《以“乳牙”为契机的幼儿园大班生活事件课程化实践探索》长沙市雨花区

教育局小白鹤幼儿园 杨思钰

42. 《“泡泡”走了之后：一位中班教师关于死亡教育的实践叙事与教育回应》

长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 马琳

43. 《乡村幼儿普通话培养现状及提升策略 ——基于湖南省部分县域乡村的调查》

长沙市雨花区教育局幼儿园川河苑幼儿园 李映池

44. 《基于 AI 行为分析的幼儿户外混龄游戏智能观察与评价研究——以 XX 智慧

幼儿园为例》长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园 蒋波

45. 《三圈体系·师幼双轨·三翼支持：幼小衔接关键阶段幼儿劳动教育模式创

新研究》长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园 李芯、张铃铃、黄铮、王津津、

廖旖婷

46. 《混龄走班中异龄冲突对幼儿社会观点采择能力的影响》长沙市雨花区教育

局幼儿园南城首府幼儿园 杨盼

47. 《流行歌曲在大班幼儿教育活动中应用的调查研究》长沙市雨花区教育局悦

东方幼儿园 陈慧苹

48. 《现代信息技术在家园共育中的应用现状研究》长沙市望城区教育局时代倾

城幼儿园 瞿玉婷、张玉、汤文英

49. 《中班幼儿使用网络流行用语的引导路径探析》长沙市望城区教育局望洲府

幼儿园 周苗、于艳君、彭银春

50. 《幼儿园武术活动对幼儿综合发展的影响研究 ——基于幼儿园武术课题实践的

实证分析》长沙市望城区金山桥幼儿园 曹姣

51. 《从“好动”到“专注” 传统武术游戏与科学融合的中班课堂实践研究》长

沙市望城区金山桥幼儿园 熊婷

52. 《乡镇幼儿园教师观察幼儿行为的现状与提升策略研究——以 S 县 G 镇幼儿

园为例》长沙县黄兴镇干杉中心幼儿园 周琼琼、李赛君

53. 《乡土资源融入大班幼儿劳动教育的本土化实践研究 ——以长沙县两所幼儿

园为例》长沙县松雅湖幼儿园 刘艳、易乐

54. 《“外引-内融-升华” 美育模式下民间艺术赋能幼儿园一日生活实践探索》

长沙县湘龙街道翹楚棠幼儿园 夏秀、彭宇

55. 《政策落实视角下学前融合教育的园本实践与探索——以长沙县 XX 幼儿园为

- 例》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 王隽、周文娟、刘丽芳
- 56.《破解幼儿园健康课程障碍，构建更高标准课程体系——“臻语”课程的建构与实践》长沙县湘龙街道臻语荣盛城幼儿园 田丽莉
- 57.《在操作学习中培养幼儿思维能力——基于尼基丁材料的行动研究》长沙县湘龙幼儿园 罗宏春、陈娟
- 58.《执行功能视角下幼儿分类能力发展的教学支持策略研究》长沙幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 刘缀雯、王霰、裴珊珊
- 59.《马丁布伯对话哲学在师幼互动中的实践与关系建构研究》株洲市幼儿园 黄献、刘珊
- 60.《家园社协同视角下幼儿自我服务能力 一致性培养模式构建与实践策略》株洲市幼儿园 李雅慧、周飞燕
- 61.《低结构材料支持幼儿深度学习的实践 ——以中班建构游戏“坦克”为例》韶山市第一幼儿园 罗玉婷
- 62.《幼儿园区域活动师幼互动中存在的问题及对策研究》衡阳市第二实验幼儿园 唐艳华、何江、陈娴
- 63.《当”认知“快于自控：一名小班幼儿攻击性行为的个案研究与实践反思》蒸湘区衡州幼儿园 肖琴娥、叶姝含
- 64.《从“成人视角”到“儿童立场”：幼小衔接的理念转向与实践》蒸湘区衡州幼儿园 刘芳
- 65.《融文化科技于主题活动的城市幼儿园实践研究》蒸湘区衡州幼儿园 邓永霞、万若岚
- 66.《游戏，让衔接自然发生：基于幼儿学习特质的幼小衔接课程创新与实践》邵阳市洞口县黄桥镇和源完全小学 曾淑娟、邓明洁、曾梦婷
- 67.《户外自主游戏对幼儿社交能力发展的影响研究》邵阳市双清区第二幼儿园 钟艳丽、陈若蓝、雷婷
- 68.《大班传统手工艺的多元实施途径探索——以“草编”活动为例》邵阳市直属机关幼儿园 谷娟
- 69.《交叠影响域理论视角下幼小衔接家长课堂的实践研究》新邵县教育局 刘彦辰

70. 《新邵县幼小衔接实施现状调查研究》新邵县机关幼儿园 石玉梅
71. 《本土文化视域下竹竿舞融入农村幼儿园早操的实践探索》常德市鼎城区实验幼儿园 朱玲
72. 《AI 赋能科学教育,家园协同激趣引探—AI 技术支持下的家园协同科学教育》湖南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 刘露
73. 《诗韵润童心,经典伴成长 ——中班幼儿古诗词融入一日生活渗透的实践研究》澧县锦绣翊武幼儿园 杨梅君
74. 《中华古诗词融入幼儿园语言教学现状调研与分析》澧县锦绣翊武幼儿园 夏丽春
75. 《乡土文化资源融入幼儿园户外活动的实践模式探究》石门县新铺镇中心幼儿园 戴美华、刘倩
76. 《生态视角下小班幼儿“安吉游戏”木梯材料探究的行动研究》益阳市资阳区三益幼儿园 胡阳娟
77. 《县城公办幼儿园托幼一体化可行性分析与实施路径——以安仁县 XX 公办园为例》安仁县第一幼儿园 李卓丹、谭祎涵
78. 《湘南地区 2-3 岁婴幼儿托班课程现状调查与优化建议》湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 邓梅芳、邓伟
79. 《托幼一体化背景下传统节日文化融入幼儿园课程的路径与策略研究》宜章县机关幼儿园 欧小灵、杨千枝
80. 《“永冲锋”精神融入幼儿足球教学,培育幼儿拼搏品格的实践研究》道县教育局示范幼儿园 邓斌、陈颖
81. 《从“单向教学”到“双向 互动”: 幼儿园语言材料投 放与小学之间的科学衔接研究》道县教育局示范幼儿园二分园 胡水英、田小燕
82. 《幼儿情绪引导的有效策略研究——基于不同气质特征与实用工具的实践探索》宁远县第二机关幼儿园 蒋维、盘赵琴
83. 《藏在孤独里的艺术天赋》宁远县水市镇中心幼儿园大界分园 奉佳丽
84. 《“拍下我的画”: 摄影及 AI 在自闭倾向幼儿美术表达中应用的个案干预研究》宁远县舜陵街道中心幼儿园泠江分园 周佳慧
85. 《从糖浆到创意—糖画课程中幼儿想象力与创造力培养的实践探索》宁远县

舜陵街道中心幼儿园泠南分园 黄晓纯、曾宇

86.《农村幼儿园户外自主游戏实施困境与对策探析》宁远县湾井镇中心幼儿园下灌分园 夏艾萍

87.《托幼一体化背景下幼儿园食堂转型的实践探索》永州市第一幼儿园 杨媚

88.《支架式教学在幼儿科学探究活动中的应用研究——以中班〈寻风之旅〉活动为例》永州市第一幼儿园 邓冰欣

89.《信息技术赋能幼儿数独教学：实践路径与质量提升策略——以大班数学活动〈趣味数独：太空大冒险〉为例》怀化市鹤城区幼儿园 谭唯、刘梦颖、唐梦萱

90.《教研共生：幼儿园教学比武模式的创新实践研究——以数学活动为例》怀化市鹤城区幼儿园 梁小玉、沈丹

91.《核心素质下幼儿园三维动阅读教育模式的行动研究》通道侗族自治县幼儿园 杨佩

92.《幼儿园开展早期阅读活动的实践探索》通道侗族自治县幼儿园 欧青梅

93.《土生万物，乐在其中——小班“泥土里的奇妙世界”班本化课程实践研究》沅陵县中心幼儿园 覃莎莎、廖晓瑜、肖妮娜

94.《非遗进校园：辰河高腔在幼儿园的活化传承实践》辰溪县第四幼儿园 秦紫怡

95.《中华优秀传统文化融入幼儿园绘本阅读活动的实践与思考》湘西土家族苗族自治州幼儿园 武敏

96.《湘西苗族鼓舞融入幼儿园课程的创新实践与研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 陈静

97.《扎根本土的食育实践——湘西软糯糍粑在幼儿园的课程预设与实施探索》凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园 张睿妍、舒华、石金红

98.《构建“三阶四维”食育模式 促进幼儿文化认同发展——以湘西***幼儿园中班为例》凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园 王祺、滕霞、付秦菘

99.《湘西民族文化融入幼儿自主生活的实践探索》凤凰县沱江镇文昌阁幼儿园 安燕

100.《学前教育法视域下中班“调皮娃”行为问题与教育干预策略》吉首市第四幼儿园 刘婷、吴龙慧

- 101.《项目化活动对中班幼儿全面发展的实践研究——以中班“树叶之旅”项目化活动为例》吉首市第四幼儿园仁安分园 陈玉玲、龙梦
- 102.《湘西民间艺术在幼儿园环境创设中运用》吉首市经开区第二幼儿园 向湘玉、张官玉
- 103.《本土文化融入视角下幼儿数学核心经验习得的“研-教-学”闭环构建与实践》吉首市幼儿园 宋莉
- 104.《循趣·探量·启思：大班“有趣的测量”班本课程的实践与思考》吉首市幼儿园 梁敏
- 105.《立足本土 研教相融 赋能成长——“三层三阶四环”幼儿数学核心经验习得实践创新成果总结》吉首市幼儿园 彭天丫
- 106.《大班幼儿品德教育中责任与合作意识培养的实践研究》龙山县第一幼儿园 田钱玉、罗琇芳、谢霓
- 107.《本土红色文化融入幼儿园游戏课程的实践探索——以龙山县第一幼儿园为例》龙山县第一幼儿园 常捷
- 108.《项目式学习视角下学前儿童探究能力培养的实践与反思》泸溪县武溪小学 刘佳
- 109.《高职院校学前教育专业群课程体系现状与问题分析——以湖南省高职学前教育专业停招为背景》长沙幼儿师范高等专科学校 王水仙、刘双

实践创新总结

- 1.《中班项目活动：“趣”搭风雨棚》湖南省军区幼儿园 执教：曾亚红 指导老师：余海燕
- 2.《小班项目活动：小鱼菜园》湖南省水利厅幼儿园 执教：刘晓羽、蒋云玲 指导老师：朱文硕、肖苗媛
- 3.《小班区域游戏：瓶瓶罐罐》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：文琪、杨亚敏 指导老师：汤伶俐、杜晓莉、周文
- 4.《大班项目活动：飞吧！纸飞机》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：魏晶晶、黄亮霞、吕静仪 指导老师：汤伶俐、杜晓莉

- 5.《中班项目活动：荠菜》长沙市人民政府机关第三幼儿园 执教：黄银香 指导老师：杨薇、胡芳芳
- 6.《大班社会活动：致敬最可爱的人》长沙市人民政府机关第三幼儿园 执教：滕春、周婧喆 指导老师：李燕、文志琴
- 7.《中班自主游戏：渔市大富翁》长沙市人民政府机关第二幼儿园 执教：袁源、何晓天 指导老师：陈浩军、彭燕
- 8.《大班项目活动：在幼儿园来一场全马挑战》长沙高新区明德麓谷幼儿园 执教：白薇 指导老师：杨素琴、赵琼蓉
- 9.《大班项目活动：走开，“噪音”！》长沙市开福区教育局北中心时代幼儿园 执教：钟永红、黄博雅 指导老师：胡佳、罗雅芳
- 10.《大班社会活动：我去过和想去的地方》长沙市雨花区教育局幼儿园第五幼儿园 执教：尹芳、曾艳 指导老师：汪冰倩、余欢
- 11.《大班项目活动：我的物品我做主》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 执教：袁媛、李媚 指导老师：周欣、唐凯
- 12.《中班自主游戏：神奇的连锁反应》长沙市望城区教育局亿达幼儿园 执教：李玲 指导老师：邹平、熊伟金
- 13.《中班项目活动：嘘！地下管道的秘密》长沙县湘龙街道明稚香樟幼儿园 执教：欧阳远红 指导老师：龙莺英、张芝
- 14.《大班生活活动：小小飞行员的晨光乐园》邵阳市邵东县欧格贝乐幼儿园 执教：秦凤、邓慧、周漫、扶春江 指导老师：颜在弟
- 15.《幼儿园项目活动：沙池里的工程奇迹——水管“穿靴记”》道县教育局示范幼儿园 执教：罗文 指导老师：何珈凝、黄颂、陈颖、吴佳惠
- 16.《大班科学活动：方块筑舱记》蓝山县实验幼儿园 执教：曾怡华 指导老师：成曦、杨希希、雷红
- 17.《墨香浸童心 活字探千年 ——大班活字印刷文化探究实践项目活动》怀化市鹤城区幼儿园 执教：刘琳、杨丹橘 指导老师：潘品
- 18.《大班建构活动：土家吊脚楼》吉首市第四幼儿园 执教：杨慧蓉、向天兰 指导老师：张胜禄

二等奖名单

优秀论文

1. 《“健康第一”理念下幼儿园一日生活微运动的实施策略》湖南省人民政府直属机关第一幼儿园 程荣
2. 《指向自主游戏观察与支持能力提升的幼儿园教师研训现状及需求研究》湖南省人民政府直属机关第一幼儿园 雷昕
3. 《托班融合教育实践中的挑战与支持研究》湖南省人民政府直属机关第二幼儿园 蒋雅瑜
4. 《从封闭空间到意义场域：幼儿园“无边界教育”的实践建构》湖南省人民政府直属机关第三幼儿园 王毓
5. 《基于户外自主游戏的幼儿园 STEM 课程构建与实施研究》湖南省人民政府机关幼儿园 李沙泉、吴忧
6. 《棋类主题活动赋能入学准备的实践探索——以大班“一起趣下棋”为例》湖南省军区幼儿园 李瑶
7. 《家园共育的“理想”与“现实”——一名情绪困难幼儿两年干预的个案反思》湖南省文化和旅游厅幼儿园 刘雯雯
8. 《以“素养贯通”为导向的幼小衔接阅读课程建构与实践》中共湖南省委机关新湘幼儿园 李俊
9. 《让环境“生长”于儿童：来自教育现场的“权利本位”探索》中共湖南省委机关新湘幼儿园 向晖
10. 《经验·问题·支持：幼儿主题探究活动延续性的实践——以“车”主题项目为例》国防科技大学第一附属幼儿园 肖妍丹、汤伶俐、杜晓莉
11. 《支持幼儿在自主游戏中深度学习的追随路径与策略研究 ——基于六能力与三维度》湖南大学幼儿园 熊含晗、陈析欣、王坤
12. 《乒乓球运动对 5-6 岁幼儿运动感知能力的影响研究》湖南师范大学幼儿园 赖数筠

- 13.《基于低结构材料的幼儿园 STEM 项目式学习实践与探索 —— 以大班 “旋转的小花” 为例》湖南师范大学幼儿园 谭琦
- 14.《从“幼”到“托”：托幼一体化背景下幼儿园教师转型的困境与突破路径》长沙师范学院附属第二幼儿园 郑岚
- 15.《自然教育视域下幼儿园普特融合教育支持体系建构的实践探索》长沙师范学院附属第二幼儿园 邓巧玲、郑岚
- 16.《“七把钥匙”：支持幼儿园教师游戏观察能力提升的园本实践研究》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 陈蓉
- 17.《“三层推进式”即时性教研的路径构建与实践探索》长沙市芙蓉区教育局万国城幼儿园 谢静
- 18.《AI 赋能幼儿园大班语言与艺术融合教学实践研究——以〈阿诗有块大花布〉为例》长沙市教育局幼儿园 朱明静、李萌、陈欢
- 19.《区域活动中的创意拼搭 ——鲁班榫卯积木在幼儿园拼搭实践研究》长沙市教育局幼儿园 谭歆、游景
- 20.《生成性探究环境的构建：从空间营造走向教育赋能——以“幼儿园里的植物”主题为例》长沙市人民政府机关第三幼儿园 李诗汝
- 21.《基于马赛克方法优化全园混龄科学游戏的实践研究——以〈时光中的科学印记〉为例》长沙市人民政府机关第三幼儿园 刘洁、李燕、文志琴
- 22.《户外自主游戏中大班幼儿工程思维发展与教师支持策略个案研究——以水池区“多多造船”系列探究为例》长沙市人民政府机关第三幼儿园 李燕、舒惠珊、陈瑶
- 23.《家庭教育中“父亲缺位”现象的干预研究 ——基于幼儿园“爸爸陪伴”项目的实践探索》长沙市天心区教育局幼幼和城幼儿园 吴让、李丹
- 24.《幼儿意义游戏链中游戏回顾策略的实践研究——以沙水游戏〈沙池里的城堡小区〉为例》长沙市天心区教育局幼幼和城幼儿园 刘洋
- 25.《幼儿园户外混龄自主游戏行为观察与解读的实践策略》长沙市天心区教育局幼幼和城幼儿园 宋乐乐
- 26.《科学活动中大班幼儿推理能力的培养与实证研究 ——以〈动物城破案〉为例》长沙市天心区教育局幼幼龙湖幼儿园 宁千、周容

27. 《我的日记——大班幼儿前书写能力培养的实践探索》长沙市天心区教育局
幼幼天鸿天府幼儿园 肖瑶
28. 《劳动教育视角下幼儿园种植活动课程的实践研究》长沙市天心区教育局
幼英才幼儿园 李蕾
29. 《一名孤独症幼儿融合教育的实践探索》长沙高新区明德麓谷幼儿园 彭萍
30. 《从“喂饱”到“育成”：幼儿自主进餐里的保教结合实施路径》长沙高新
区万婴麓山润城幼儿园 肖婷、彭世
31. 《以爱为序 共赴成长——儿童本位下的大班毕业典礼课程化实践探索》长沙
市教育局幼儿园 蒋灵燕
32. 《基于幼儿园室内外一体化环境下区域活动生成课程推进的园本经验》长沙
市教育局幼儿园 彭钰芹、陈欢
33. 《数字化管理助力小班幼儿良好进餐习惯养成的实践与思考》长沙市教育局
幼儿园 蒋灵燕、李冬平
34. 《数字化共融在幼儿园班本课程活动中的实践与应用》长沙市教育局幼儿园
曾雅蓉、刘畅、杨璇
35. 《从“轮值”到“共建”：班级值日生的劳动教育融入与共同体建构研
究》长沙市教育局幼儿园 张璐雅、郭小韩
36. 《“小当家”活动中幼儿主体性的激发与培育研究》长沙市教育局幼儿园 庄
翠、刘秀侠
37. 《“泡菜之旅”项目式生活课程的实践与反思》长沙市教育局幼儿园 周清、
刘秀侠
38. 《“生活即教育”理念下促进不同年龄段幼儿劳动习惯养成的实践研究》长
沙市教育局幼儿园 方娜、刘芳
39. 《小角落，大情怀：爱国主义教育融入自然角管理的实践与思考》长沙市教
育局幼儿园 谢冬子
40. 《从“读”到“融”：绘本在幼儿爱国主义启蒙教育中的运用路径探索》长
沙市教育局幼儿园绿地园 尹婷、蒋希、喻意
41. 《幼儿园生命教育课程的实践探索 ——以〈蝴蝶“飞飞”日记〉游戏案例为例》
长沙市人民政府机关第二幼儿园 欧翠翠

42. 《弹性混龄模式下中大班一日活动优化研究》长沙市岳麓幼儿教育集团第十七幼儿园 龚思棱、熊敏、杨运姣
43. 《以自然为媒，促自主探究——中班生成性课程“幼儿园有颗石榴树”的实践与研究》长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园 曾利娟、董雅棋、卜婷婷
44. 《幼儿园中班〈中华小“筷”手〉生活化课程的实践与探究》长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园 杨慧越、邓泽吾
45. 《大班幼儿前书写能力的“形-图-意”进阶策略探究——以〈我的名字〉活动为例》长沙市岳麓幼儿教育集团汉唐世家幼儿园 姜姗
46. 《幼小衔接视域下大班幼儿时间管理能力的培养实践》长沙市岳麓幼儿教育集团江山帝景幼儿园 梁紫云
47. 《生活化班本课程赋能大班幼小衔接的实践探索——以“布”课程为例》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 张淑亭
48. 《三维共生：幼儿园生活德育模式的班级构建与实践——以‘星星家园’为例》长沙市岳麓幼儿教育集团梅溪青秀幼儿园 李姝婧、赵恒辉、熊婧
49. 《幼儿园“和平桌”冲突化解模式的实践与探索》长沙市岳麓幼儿教育集团桃花嘉园幼儿园 曾迷
50. 《生活即教育：幼儿园大班食育课程的实践探索 ——以冬至食俗、橘子罐头、柿饼制作为例》长沙市开福教育局长房雍景湾幼儿园 向玫霖、韦艳双
51. 《生成式人工智能赋能户外自主游戏的教师观察与支持——以大一班户外野战游戏为例》长沙市开福区教育局北辰第三幼儿园 李芬
52. 《托幼一体化背景下师资队伍建设研究》长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园 黄佳
53. 《学前融合教育中特需幼儿四位一体支持策略的实践研究》长沙市开福区教育局东原麓印长江幼儿园 唐代凯、严珊、屈慧
54. 《精准支持与进阶赋能：幼儿园种植劳动“三阶九梯”工具体系的建构与实施》长沙市开福区教育局恒大御景天下幼儿园 邓紫澜、江威、吴靖怡
55. 《户外自主游戏中幼儿表征从“再现”到“反思”的支持策略研究》长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园 杨晨、符佑兰、张鹃
56. 《AI 赋能幼儿园游戏化教学的实践策略研究》长沙市开福区教育局金隅桃源

幼儿园 刘羽珊、林茜、陈香宜、罗雅芳、陈芳

57.《依托项目活动，铺就幼小衔接平稳过渡之路》长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园 黄洋、郑京、张敏

58.《〈学前教育法〉背景下“四维一体·即时响应”分层教研机制的园本实践》长沙市开福区教育局山语城幼儿园 黎巾晖、贺梦玲、肖榕

59.《信息化背景下幼儿教师专业成长档案袋的构建与创新》长沙市开福区教育局胜利家园幼儿园 谢敏

60.《“五步推进法”在中班幼儿项目化学习中的应用探索》长沙市开福区教育局胜利家园幼儿园 谢敏、覃鑫

61.《家园共育视域下幼儿园家长志愿者的赋能作用及实施策略》长沙市开福区钱隆世家幼儿园 文佳怡、李彬、朱桂花

62.《多元·共生：幼小衔接下大班幼儿前书写活动实施路径研究》长沙市雨花区教育局第七集团幼儿园 周源、杨雅淇、梁海波

63.《幼儿园自主游戏后集体分享环节的现状与问题调查研究》长沙市雨花区教育局圭星幼儿园 申喻

64.《精导·协育·融适：小班幼儿入园适应困难的家长指导策略》长沙市雨花区教育局金色麦田幼儿园 王婉璐、王贝、李维肖

65.《问题·路径·协同：家园共育视域下大班幼儿生活自理能力培养策略研究——以某幼儿园大班幼儿为例》长沙市雨花区教育局天铂幼儿园 曾安然

66.《长沙本土文化融入幼儿园课程的行动研究》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 陈怡蕊

67.《以皮影戏为活动载体的传统文化教育实践探究——以X园大班为例》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 何佩

68.《融合教育视域下自闭症幼儿随班就读的个案诊断与干预研究》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 刘芳

69.《以研促改：幼儿园户外体能大循环实践探索》长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园 邓鑫

70.《从话语主导到对话共生：户外在自主游戏分享环节中教师言语支持策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园 亢秀娟

71. 《幼儿园户外自主游戏活动的实践优化与创新路径研究》长沙市雨花区教育局幼儿园第九幼儿园 张飘
72. 《以“亲子陪伴课程”为载体，构建三导四式家长学校新模式》长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园 阳孟真
73. 《从“听绘本”到“演绘本”：AI 技术助推幼儿深度阅读的实践研究》长沙市雨花区教育局幼儿园第四幼儿园 刘双庆
74. 《AI 赋能“畅讲空间”：破解大班幼儿语言表达困境的空间创设与应用》长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园 张群
75. 《回应与支持：幼儿学习兴趣培养的实践研究》长沙市雨花区教育局幼儿园蓝莓苑幼儿园 王璐瑶
76. 《走班混龄游戏沙水区中 4-6 岁幼儿合作行为的表现特征与支持策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园南城首府幼儿园 李书扬
77. 《让异龄真正共玩：混龄建构游戏中教师支持策略的优化》长沙市雨花区教育局幼儿园南城首府幼儿园 黄紫怡
78. 《解构·重构·共生：走班混龄区域活动中教师指导策略的优化路径》长沙市雨花区教育局幼儿园南城首府幼儿园 罗琪
79. 《电子游戏在幼儿认知发展中的影响》长沙市雨花区教育局幼儿园中海珑庭幼儿园 刘素芳
80. 《中班幼儿自主游戏中低结构材料运用与教师支持策略研究 ——以“怪兽战车”游戏为例》长沙市望城区白箬铺镇龙莲幼儿园 廖纯
81. 《幼儿园教学活动中幼儿倾听行为问题与教育策略研究》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 周雨露
82. 《一线视角下小班幼儿入园焦虑湖南本土化缓解策略》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 张元立
83. 《自主游戏中幼儿探究能力培养的实践研究——以大班“探秘多米诺”游戏为例》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 刘倩
84. 《“吃”的教育：保教结合视域下幼儿挑食偏食的深层解码与保育支持》长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园 伍彬、谢洋
85. 《观察·诊断·赋能： 幼儿园综合督导评估的三阶优化路径研究》长沙市望

城区金山桥幼儿园 骆园

86. 《发现学习理论视域下的幼儿园环境教育实践》长沙县六艺天骄幼儿园 李洋

87. 《以光为媒，以动为径——远视储备保护教研实践与反思》长沙县泉塘街道第三幼儿园 邹语嫣

88. 《“共振式”三融：农村幼儿园家庭教育梗阻与家园协同突破路径探索》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 黄超

89. 《环境支持视角下学前融合班级物理环境创设的实践研究》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 周文娟、王隼、刘丽芳

90. 《心智健全幼儿语言发展迟缓的原因分析及对策研究》长沙县星沙街道东樾城幼儿园 周毅

91. 《幼儿合作游戏中团队协作能力的培养策略》长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园 沈婵哲

92. 《研究报告：“三生四季”园本化课程建设的实践研究》长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园 范丹华、王心爽

93. 《“关键事件”启发下的幼儿教师专业成长》长沙县星沙街道悦和城幼儿园 张巧、杨新枝

94. 《幼儿园红色文化启蒙教育的三维时间路径研究》长沙县星沙街道悦和城幼儿园 金雨萱

95. 《AI 辅助教学在大班科学活动中的实践》长沙幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 裴珊珊

96. 《户外体适能游戏中幼儿自主探索与教师支持的实践研究》浏阳市浏发幼儿园 钟星琳

97. 《以游戏融合为路径：幼儿园晨间锻炼的现存困境与优化实践研究》株洲市石峰区第二幼儿园 罗英

98. 《以“管理探头”驱动质量内升：内部督导作为幼儿园质量提升内驱力的实践探索》株洲市幼儿园 李娟

99. 《在地资源赋能幼儿园红色文化活动的开展 ——以“传承·乐享·迎新”活动为例》韶山市第一幼儿园 庞媛媛

100. 《〈小班幼儿美术活动“玩”与“创”的实践探索〉以拓印活动为例》常宁市第二幼儿园 贺陈慧
101. 《家园共育视角下幼儿挑食偏食行为的矫正实践研究》衡阳市第二实验幼儿园 王芙蓉
102. 《立德树人背景下幼儿一日活动德育实践的园本探索》南岳区锦绣幼儿园 符源广
103. 《生活浸润·游戏赋能：幼儿园小班德育的实践与探索》南岳区锦绣幼儿园 杨慧
104. 《基于 STEM 理念的小班幼儿科学素养培育实践 ——以“风扇诞生记”项目为例》南岳区锦绣幼儿园 胡伊
105. 《任务·角色·感官：游戏化教学模式对中班幼儿专注力的干预实践》蒸湘区衡州幼儿园 朱婷婷
106. 《从实践到优化：一线教师视角下幼儿园体能锻炼的探索与创新》蒸湘区衡州幼儿园 邓晓丹
107. 《从“衔接”到“共生”：幼儿园与小学双向协同的幼小衔接实践路径研究》洞口县黄桥镇邻江完全小学 邓明洁、曾梦婷、曾淑娟
108. 《AI 赋能幼小衔接：科学素养培育的路径建构与实践探索》洞口县黄桥镇邻江完全小学 曾园丽、邓玉叶、黄安
109. 《绘本游戏对幼儿园幼儿社会性发展的影响研究》邵阳市直属机关幼儿园 屈芳泽、伍亚灵、周蔚
110. 《幼儿园绘本教学游戏化的选材适配性与实施策略研究》邵阳市直属机关幼儿园 周蔚、伍亚灵、周玉梅
111. 《温柔以待：幼儿教育中师幼互动的价值、实践与路径》岳阳市三幼儿园 周萌
112. 《体育教学中借助交互式一体机引导幼儿动作模仿与表现的实践研究》常德市第一幼儿园 肖天
113. 《户外自主游戏中幼儿学习品质的培养研究》常德市第一幼儿园 彭孟连
114. 《精细化管理视域下幼儿园卫生保健工作的实践与探索——以鼎城区实验幼儿园年度工作为例》常德市鼎城区实验幼儿园 雷程翔

- 115.《幼小衔接视角下常德地方文化融入幼儿园 体育活动的实践与探索》常德市鼎城区实验幼儿园 陈亚男
- 116.《湖湘文化浸润童心：幼儿园户外自主游戏中的精神传承与实践创新》汉寿县中心幼儿园 李娜、李璇、刘芬
- 117.《音乐律动对小班幼儿情绪调节能力的影响研究》津市市火花幼儿园 蔡珊珊
- 118.《幼儿园古诗词教学的实践与探索》澧县锦绣翊武幼儿园 江琪
- 119.《温暖入睡：缓解小班孩子午睡梦惊的安全感支持策略研究》澧县澧州幼儿园 向思琪
- 120.《书香润童年 阅读伴成长 ——幼儿园阅读教育的实践与探索》南县实验幼儿园 张意芳
- 121.《生活化教育视域下小班幼儿自信心与自主性培养的实践研究》南县实验幼儿园 王海涛
- 122.《融情于读：大班绘本教学中幼儿情感参与的实践路径》湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 张玉苹
- 123.《破旁观之困，筑共生之道——提升幼儿园游戏活动中师幼互动质量的实践路径》宜章县机关幼儿园 周泽艳、欧小灵、邓菲霞
- 124.《幼儿园“食育+安全”融合课程实施中的困境与对策研究》永兴县幼儿园 李夏婧
- 125.《家园协同视域下小班幼儿进餐困难的食育干预与个案实践研究》道县城东幼儿园 田紫萱、黄玉舟、熊宝莲
- 126.《县域幼小衔接家园共育机制的构建与实践》道县教育局示范幼儿园 黄颂、吴佳惠、何珈凝
- 127.《健康学校建设在幼儿园的落地实践与路径探索》道县教育局示范幼儿园 吴佳惠、黄颂、陈颖
- 128.《人工智能与传统节日结合 培育幼儿劳动意识的探讨——基于道县玉蟾岩稻源文化与龙舟文化的实践研究》道县教育局示范幼儿园二分园 田小燕
- 129.《家园协同视域下幼儿屏幕时间的治理困境与干预策略研究》江永县中心幼儿园 屈云地

- 130.《本地文化资源融入幼儿园保教活动的创新路径探讨》蓝山县大桥中心幼儿园 雷玉舒、陈阳
- 131.《从“伸手”到“握手”：幼儿园小班家园共育的进阶路径》宁远县第二机关幼儿园 陈春莲、周小玉
- 132.《依恋物如何帮小班幼儿度过入园焦虑 ——基于入园焦虑孩子的追踪观察》宁远县第二机关幼儿园 李桂芳
- 133.《绘本“慧”谈：基于绘本话题建构幼儿话题哲思活动的实践研究》宁远县实验小学附属幼儿园 何倩、胡建华
- 134.《大班科学探究活动中“预测—验证—记录”能力的培养策略》宁远县水市镇中心幼儿园 周慧芝、唐丽思
- 135.《幼儿园糖画园本课程全域推广实施策略》宁远县舜陵街道中心幼儿园泠南分园 姜文娟、黄维文
- 136.《以本土生活经验为纽带的幼儿户外自主游戏创新研究》宁远县舜陵街道中心幼儿园泠南分园 陈梅花
- 137.《传统民间游戏在幼儿园户外活动中的创新应用》宁远县桐山街道中心幼儿园 李明洁
- 138.《信息技术支持下的幼儿园游戏化教学实践探索——以幼儿园大班为例》祁阳市中心幼儿园 邓娣
- 139.《思维导图：指向幼小衔接的劳动教育新路径 ——以大班“除尘日”活动为例》永州市第一幼儿园 刘黎明、雷敏芳、郑宁
- 140.《“永冲锋”精神引领下的小班入园适应实践与思考》永州市第一幼儿园 杨娜、刘裕、刘婷
- 141.《激活“沉默”的幼儿：集体教学活动中参与感提升的路径图》宁远县直属机关幼儿园 梁嘉琪、刘琦儿、李媛
- 142.《幼儿园教师本土文化课程能力现状与提升策略研究》辰溪县第四幼儿园 钟福花
- 143.《户外体育游戏中“假玩”与“真练”的辩证关系研究——以幼儿园体育游戏<夺旗>为例》怀化市鹤城区第二幼儿园 张淼
- 144.《文化传承视域下侗族民间手工艺在幼儿园节庆活动中的美育实践研究》新

晃侗族自治县幼儿园 吴其芳、谭佳慧

145.《绘本阅读对幼儿语言表达能力的影响及实践策略研究》通道侗族自治县幼儿园 邓丽珍

146.《幼儿园区域活动中融入侗族文化特色的实践研究》通道侗族自治县幼儿园 石彩桃

147.《以“以书换蔬”为载体构建幼儿园书香校园的实践研究——从“交换”到“共生”》芷江侗族自治县第一幼儿园 杨晶

148.《仪式感与情感表达——“致敬最美的她”三八节庆活动创新实践》芷江侗族自治县第一幼儿园 张琳娟、杨建、李婉嘉

149.《湖南乡村幼儿园利用本土资源开展园本课程的实践研究》新化县上渡幼儿园 颜在弟、张朝辉

150.《立足传统手工艺，“扎染”融入班本课程的实践策略》吉首市第十四幼儿园 张金美

151.《大班幼儿攻击性行为的成因分析与本土化干预策略研究》吉首市第四幼儿园 麻可可、龙滕

152.《后勤+教研双轨驱动模式在公办幼儿园管理中的实践研》吉首市第四幼儿园 龙百慧、黄欢

153.《幼儿园大班建构游戏材料投放策略探究》吉首市第四幼儿园 黄欢、龙百慧

154.《幼儿园生活活动中幼儿良好习惯培养研究》吉首市第四幼儿园 唐静宜

155.《体教融合视域下幼儿园“生态远足”活动中教师对幼儿观察策略》吉首市第四幼儿园仁安分园 张爱民

156.《体能循环活动促进小班幼儿体质发展的实践研究》吉首市幼儿园 张子琪

157.《数字化资源赋能幼儿园保教质量提升的实践与成效研究》龙山县第二幼儿园 田云华

158.《基于种植活动的幼儿探索能力培育路径研究》龙山县第一幼儿园 田华、殷建英

159.《守根润趣 以境育人：传统文化融入幼儿园班级环境创设的实践探索》龙山县第一幼儿园 向玉珍

160. 《乡镇地区幼儿园自主建构游戏实践 ——以 L 园小三班“金字塔”变形记为例》龙山县老干幼儿园 尚亚兰、彭雨霖、贾玉彤
161. 《智能技术助力民族地区幼儿美术创作的实践探索 ——以土家族苗族为例》龙山县老干幼儿园 彭雨霖、叶晓春、尚亚兰
162. 《苗鼓文化融入幼儿园教育的实践与价值研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 王怡婷
163. 《幼儿园户外自主游戏的数字化观察、评价与支持策略研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 何娇
164. 《小班幼儿入园焦虑的成因分析与协同干预策略研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 王晓春
165. 《瞬间·故事·成长：一起长大 App 赋能幼儿学习轨迹可视化的策略探索——以“大班科学探究”领域为例》湘西土家族苗族自治州幼儿园 彭芳
166. 《幼儿园开展湘西苗族鼓舞的实践探索 ——以湘西州×幼儿园为例》湘西土家族苗族自治州幼儿园 田丽莎
167. 《幼儿园绘本阅读传承传统文化研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 张华
168. 《湘西苗鼓融入幼儿园课程中的实践探索——以湘西 X 幼儿园为例》湘西土家族苗族自治州幼儿园 武敏
169. 《幼儿教师培训机构能力建设现状分析与对策建议》长沙师范学院 肖辉
170. 《“托幼一体化”师资保教能力现状调查与高校培养对策研究 ——以湖南省为例》长沙幼儿师范高等专科学校 李婵娟、冯羽茜、毛丽伟

实践创新总结

1. 《大班科学活动：神奇的火箭》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：陈妍、魏晶晶、肖龙凤 指导老师：汤伶俐、杜晓莉
2. 《小班项目活动：咻！滑梯》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：任龙、陈舜妍 指导老师：汤伶俐、杜晓莉、周文
3. 《大班项目活动：探秘计》湖南省文化和旅游厅幼儿院 执教：彭祥艳、李艳姬 指导老师：马礼、杨思琪、周菁

- 4.《中班项目活动案例：小盐粒绘童画》湖南省文化和旅游厅幼儿院 执教：钟紫莹、杨小许 指导老师：陈铮、邱晶、单阳
- 5.《中班项目活动：树叶的秘密》湖南师范大学幼儿园 执教：胡倩、谭琦云、吴伟 指导老师：周艳
- 6.《大班项目活动：橘子》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 执教：胡程雅、刘玉、夏睿 指导老师：陈蓉、曾婷
- 7.《大班项目活动：从万家丽高架到三汊矶绳索桥——幼儿桥梁建构探究之旅》长沙市人民政府机关第三幼儿园 执教：刘雯晴、马宇航、黄银香 指导老师：黄银香
- 8.《大班歌唱活动：小小交通警》长沙市教育局幼儿园 执教：易婧、庄翠、谢冬子 指导老师：喻金琼、刘秀侠
- 9.《大班课程故事：趣玩秋千》长沙市教育局幼儿园 执教：方娜、刘景慧 指导老师：王艳
- 10.《大班自主游戏：欢乐小营地》长沙市岳麓幼儿教育集团第三幼儿园 执教：唐倩 指导老师：王艳、刘文剑
- 11.《大班健康、科学活动：我是防蚊小卫士》长沙市岳麓幼儿教育集团阅溪府幼儿园 执教：殷笑芸 指导老师：刘静、黄冰璐、刘小彤、谭涵
- 12.《大班项目活动：自动浇水器》长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园 执教：李乔扬 指导老师：黄佳、王娟娟
- 13.《大班项目活动：会开炮的坦克》长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园 执教：李婷、刘文 指导老师：符佑兰
- 14.《小班项目活动：爬树大冒险》长沙市人民政府机关荷花幼儿园 执教：刘浩君 指导老师：黄思
- 15.《中班自主游戏：滚珠轨道的奇妙探索之旅》长沙市雨花区教育局第四集团幼儿园 执教：石洋 指导老师：彭小容
- 16.《大班项目活动：足球小将，出发！》长沙市雨花区教育局第一幼儿园 执教：刘梦池 指导老师：罗圆圆
- 17.《大班安全活动：我是防潮小卫士》长沙市雨花区教育局向荣府幼儿园 执教：余欢 指导老师：尹芳、罗偲

- 18.《中班自主游戏：看！我们的停车场》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 执教：田进 指导老师：李姣、江炼
- 19.《中班自主游戏：玩转坦克，乐在交往》长沙市望城区教育局亿达幼儿园 执教：邹平 指导老师：李玲、郭安琪
- 20.《大班项目活动：翹楚小菜农》长沙县湘龙街道翹楚棠幼儿园 执教：陈乐姿 指导老师：彭宇、谭紫欣
- 21.《中班项目活动：闪电驿站》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 执教：喻姣、唐彬彬 指导老师：王隼、周文娟
- 22.《郁你相见、春暖花开——中五班协助共探郁金香种植之旅》邵阳市直属机关幼儿园 执教：粟梦思、欧阳之涵
- 23.《三阶递进自主建构：大班户外体能游戏“动物大闯关”创新实践》南县实验幼儿园 执教：王琼 指导老师：张意芳、肖清
- 24.《小班户外自主游戏：变形记 垫子的N+玩法》道县城东幼儿园 执教：黄玉舟 指导老师：田紫萱
- 25.《大班项目活动：我的大house计划》永州市零陵区第二幼儿园 执教：姜倩倩、欧阳晓建、陈霞、蔡颖芝 指导老师：刘霞
- 26.《中班项目活动：默默无“蚊”清凉一夏》怀化市鹤城区幼儿园 执教：王燕、肖双双、向佳佳、柴宝玉、杨丽新 指导老师：王燕
- 27.《大班项目活动：遇见“三十六个字”》怀化市鹤城区幼儿园 执教：唐莹、罗时先 指导老师：杨甜
- 28.《“幼”见滑索，化身超级“飞侠”》吉首市第四幼儿园仁安分园 执教：陈群、张冬俊 指导老师：龙梦
- 29.《桂花小精灵的三部曲——自然生活教育活动中幼儿的学习与发展》泸溪县民族幼儿园 执教：韩愿 指导老师：栗艳平

三等奖名单

优秀论文

1. 《从室内到户外：用游戏为托班幼儿搭建分离焦虑的“缓冲带”》湖南省军区幼儿园 易芝
2. 《小本子，大成长——基于四部实践法的大班幼儿任务意识培养策略研究》湖南省军区幼儿园 刘茜
3. 《大班幼小科学衔接之“社交焦虑”实践研究——以“嗨，你好！”系列活动为例》湖南省军区幼儿园 邹丹
4. 《经验写生视域下幼儿园小班探究式自主游戏的样态演进与支持路径——以“野生厨房”角色区为例》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 王叶思
5. 《幼儿自主游戏中项目化学习的实践与探究 ——以大班“造车记”项目化活动为例》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 张思琪、黄琪
6. 《马赛克方法提升幼儿园项目化活动深度的实践探索 ——以中班“搭建动物园”项目为例》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 龙艳阳、李佳慧、罗怡倩
7. 《大班幼儿前阅读核心经验发展的现状研究——以长沙市H园为例》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 卢秀莲、文鑫兰、张雨欣
8. 《地域文化视角下幼儿项目化课程的开发与实践 ——以大班项目化活动<我生活的长沙>为例》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 文鑫兰、卢秀莲
9. 《保教改革下幼儿园全学段项目化学习与游戏融合的实践研究》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 罗怡倩、龙艳阳、廖艳苗
10. 《项目化学习中幼儿深度学习的发生 ——从“质疑秋天”到“发现秋天”》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 杨惠兰、谢思桢
11. 《问题导向下幼儿园体育项目化学习的实践研究》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 梁晨、任盼
12. 《多维联动视域下父亲教育参与的路径重构——基于<探秘老爸>班本课程的实践》湖南省文化和旅游厅幼儿院 谢晓钰
13. 《生成性课程中教师回应式支持实践研究——以小班<探秘百兽之王>为例》湖南省文化和旅游厅幼儿院 蒋林枝

14. 《基于自然教育的幼儿园生活化课程实践研究——以〈跟着节气去旅行〉课程为例》湖南省文化和旅游厅幼儿园 李梓榕
15. 《大班自主游戏回顾环节的有效提问策略》湖南省文化和旅游厅幼儿园 杨思琪
16. 《教养融合：托育课程的生活化建构与实践路径》中共湖南省委机关新湘幼儿园 唐耀
17. 《以班风为基，以戏剧为翼：幼儿园幸福班会的实践探索》中共湖南省委机关新湘幼儿园 樊卉
18. 《基于儿童友好理念下幼儿园幸福文化建设行动研究——以幸福家书活动为例》中共湖南省委机关新湘幼儿园 肖蒙
19. 《营造安全而真实的教研场 ——“三联互动”教研考核模式的建构与实践》中共湖南省委机关新湘幼儿园 吴丰
20. 《户外自主游戏中 STEM 教育的支持策略研究——以大班“滑索工程师”游戏为例》湖南省人民政府机关幼儿园 舒思薇
21. 《户外自主游戏中生发小班 STEM 教育的策略研究——以“奇妙的静电小精灵”项目为例》湖南省人民政府机关幼儿园 危鸽
22. 《幼儿园户外自主游戏中教师 STEM 教育指导策略研究》湖南省人民政府机关幼儿园 谭露
23. 《小班户外自主游戏中教师 STEM 指导策略的实践探索——以“我的池塘能钓鱼”为例》湖南省人民政府机关幼儿园 刘佳睿
24. 《基于户外自主游戏的 STEM 教育指导策略——以大班游戏“小螺号”为例》湖南省人民政府机关幼儿园 向瑶
25. 《基于户外自主游戏的幼儿园 STEM 项目活动实践与探索——以大班“快乐岛”项目为例》湖南省人民政府机关幼儿园 张胜、唐钿田
26. 《把阅读做成“可参与的现场” ——大班绘本教学中幼儿深度回应的实践探索》中南大学铁道幼儿园 谢绍隆
27. 《三阶递进，全程支持：小班幼儿入园适应期的教师实践策略》中南大学铁道幼儿园 龚紫燕
28. 《“生态教育”理念下幼儿园户外自主游戏中教师角色定位与指导策略研究》

- 中南大学铁道幼儿园 彭小春
29. 《高敏感高需求幼儿的个性化支持与成长实践》中南大学铁道幼儿园 杨娅高
30. 《从“要我吃”到“我要吃”中班幼儿进餐习惯培养的策略研究》中南大学铁道幼儿园 贺婷
31. 《五感体验课程促进 2~3 岁幼儿认知发展的实践研究》中南大学铁道幼儿园 杨时良
32. 《全员协同·分步实施·深度赋能 —— 幼儿园远足活动的实践经验》湖南大学幼儿园 冯岚
33. 《美国心智工具与芬兰综合幼儿教育教师专业发展比较及对我国的启示》湖南大学幼儿园 罗怡杏
34. 《微光成炬，师者同行——保育老师从“照料者”到“教育者”的蜕变之路》湖南师范大学幼儿园 黄丽君
35. 《在幼儿篮球教学中运用“游戏发现法”——促进幼儿主体性发展的研究报告》中南大学校本部幼儿园 屈成财
36. 《双螺旋家园协同视域下幼儿园科技食育的课程建构与实施》中南大学校本部幼儿园 于恣林
37. 《基于 AI 动作识别的幼儿体育动作标准化训练模式构建》中南大学校本部幼儿园 张晓强
38. 《家园校社协同育人视域下幼儿园教育资源地图构建与实施路径研究——以国防科技大学第一附属幼儿园为例》国防科技大学第一附属幼儿园 汤伶俐、杜晓莉、魏晶晶
39. 《大班幼儿时间管理能力培养的实践研究——以“冰淇淋时间行”活动为例》国防科技大学第一附属幼儿园 易梦佳、任龙、汤伶俐、杜晓莉、周文
40. 《融技于生 以用促学 以中班〈一起“趣”缝吧〉为例的幼儿生活化劳动教育研究》国防科技大学第一附属幼儿园 邱婵、陈宗霞、汤伶俐、杜晓莉、周文
41. 《大班幼儿空间方位核心经验的培养路径与实践策略 —— 以〈迷宫〉区域游戏为例》国防科技大学第一附属幼儿园 黄夙、文妮、魏晶晶、汤伶俐、杜晓莉
42. 《论常态化童谣教学对小班幼儿语言表达能力的影响》国防科技大学第一附

属幼儿园 陈舜妍、汤伶俐、杜晓莉

43.《数智赋能幼儿园科学活动设计的行动研究》国防科技大学第一附属幼儿园
陈丽馨、杜晓莉

44.《中班项目活动案例：“烦恼架”变形记》湖南省人民政府直属机关第一幼儿园
张品

45.《支持幼儿学习与发展的班级环境创设实践研究报告》湖南省人民政府直属
机关第一幼儿园 侯俪、鲁洋、邓艳艳、周婧为、邹可怡

46.《幼儿园数学区操作材料投放的现状分析与策略研究——以长沙市A园为例》
湖南省人民政府直属机关第一幼儿园 龙建华

47.《以环境为媒支持小班幼儿情绪表达的策略——以“情绪小怪兽”环境创设
为例》湖南省人民政府直属机关第一幼儿园 张舒

48.《幼儿园智力障碍幼儿随班就读的现实困境与教育支持路径》湖南省人民政
府直属机关第一幼儿园 马梓桐

49.《让墙面动起来》湖南省人民政府直属机关第一幼儿园 邓艳艳

50.《精准施策 多维协同：提升托班教师回应性照护能力的实践探索》湖南省人
民政府直属机关第一幼儿园 鲁洋

51.《“防”微杜渐，安不忘危——托育机构安全隐患问题与对策探索》湖南省
人民政府直属机关第一幼儿园 苏晓昊、向丹阳

52.《借势破局：民间游戏助力幼儿身心发展》湖南省人民政府直属机关第一幼
儿园 侯俪、宾芬

53.《民间游戏在幼儿学习准备中的应用原则与具体策略》湖南省人民政府直属
机关第一幼儿园 罗红辉、邹可怡、程荣

54.《中班戏剧教育活动中戏剧游戏的有效运用及组织策略 ——以中班戏剧<城
里老鼠与乡下老鼠>为例》湖南省人民政府直属机关第二幼儿园 贺阅明

55.《温情融入，有序生长 ——新任班主任接手幼儿园大班的常规管理与实践策
略》湖南省人民政府直属机关第二幼儿园 李慕竹

56.《湖湘传统文化资源融入幼儿园课程的探索与实践 ——以大班社会活动<大
禾人面纹方鼎>为例》湖南省人民政府直属机关第二幼儿园 龙霞

57.《从“有餐可供”到“适龄善养” ——幼儿园托班膳食精细化改进的实践探

- 索》湖南省人民政府直属机关第二幼儿园 周苗、曾琰
- 58.《指尖上的竹韵：以儿童海报为载体的主题墙动态演进路径》长沙师范学院附属第二幼儿园 胡琬苓
- 59.《基于幼儿兴趣的园本主题活动实践与探究——以中班〈“柚”点意思〉主题活动为例》长沙师范学院附属第二幼儿园 胡维
- 60.《从“抗拒”到“合作”——特需幼儿家园共育指导策略的个案研究》长沙师范学院附属第二幼儿园 肖佳
- 61.《从兴趣到课程：玩具绘本生成主题活动的行动研究——以〈形状乐园找不同〉为例》长沙师范学院附属经开区幼儿园 唐秋南、翟相月、樊亚
- 62.《在饲养活动中幼儿观察表征能力培养的实践研究——以“饲养小鸭”为例》长沙师范学院附属经开区幼儿园 唐秋南
- 63.《基于幼小衔接视角的大班幼儿时间管理能力提升策略探究》长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园 李婧
- 64.《从“服务保障”到“教育协同”——幼儿园后勤人员的身份突围》长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园 何敏
- 65.《幼儿园数学教育生活化实践研究》长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园 贺喜梅
- 66.《幼儿园与小学一年级活动资源融通策略探究》长沙市芙蓉区教育局八一路幼儿园 阳柳
- 67.《从“单向讲述”到“动态共创”：生成式 AI 重构大班绘本互动教学的实践路径》长沙市芙蓉区教育局朝阳幼儿园 潘瑶
- 68.《同频共育 活力生长——家园社协同育人背景下大班户外体育活动实践研究》长沙市芙蓉区教育局东湖路幼儿园 方雨芬、张钰帆
- 69.《核心经验导向下幼儿园语言区材料投放的现状审视与优化策略研究》长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园 陈冲
- 70.《大班看图讲述活动中教师提问技巧的实践探索》长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园 陈冲
- 71.《中班一日生活中“适度规则”与“有效自主”的班级实践探究》长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园 王思宇

72. 《基于学习准备提升幼儿阅读素养的实践研究报告》长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园 钟明、伍盈
73. 《基于幼小衔接的科学活动同课异构实践研究——以“树叶的秘密”为例》长沙市芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园 陈依、廖君
74. 《依托集体教学活动开展即时性教研的实践研究》长沙市芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园 刘彦伶、张雪莹
75. 《即时性教研赋能游戏回顾的实践路径与优化策略》长沙市芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园 刘彦伶
76. 《基于教研活动对自主游戏分享环节进行优化的实践探究》长沙市芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园 涂雨闲、廖君
77. 《融合背景下语言发育迟缓幼儿语用能力提升的策略研究——基于项目化学习的实践探索》长沙市芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园 谭艳平
78. 《智慧数据驱动下大班幼儿阅读能力提升的实践研究》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 王志红、钟敏
79. 《以儿童自我认知为导向的幼儿感恩品格教育实践研究》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 李恬
80. 《适应品质视域下幼儿园幼小科学衔接的实践探索研究》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 曾婷
81. 《班本课程助力幼儿入学准备的实践研究》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 曾婷、管朝娟
82. 《幼儿园“三阶递进式”家长开放活动的思考与实践路径》长沙市芙蓉区教育局万国城幼儿园 刘艳、何欣柔
83. 《幼儿园班本课程中的语言文字应用实践研究 ——以<我的名字很哇塞>活动为例》长沙市芙蓉区教育局万国城幼儿园 殷思娜
84. 《“陶泥博物馆”项目中教师支持策略的实践探索》长沙市教育局幼儿园 伍敏
85. 《四点发力·研培为本 推动幼儿园新型教师队伍专业化建设的路径探寻》长沙市人民政府机关第三幼儿园 胡芳芳
86. 《幼小衔接视域下的幼儿园值日生活活动实践研究》长沙市人民政府机关第三

幼儿园 黄银香

87.《基于 AI 赋能的语言活动创新探索与成效分析——以中班语言活动“森林大聚会”为例》长沙市人民政府机关第三幼儿园 吴萍

88.《幼儿园体育活动中生成课程的实践研究》长沙市人民政府机关第三幼儿园 魏凯

89.《从光影表演到情感成长：大班婚姻敏感期的教育探索》长沙市天心区教育局白沙电力科技幼儿园 叶梦园

90.《浅谈基于幼儿兴趣点的幼儿园班级主题活动开展》长沙市天心区教育局白沙电力科技幼儿园 李红燕

91.《儿童视角下体验式家长会的组织与实施——以“有效地陪伴儿童游戏为例》长沙市天心区教育局白沙电力科技幼儿园 刘慧娟

92.《公办幼儿园集团化办学的探索与实践 ——基于组织文化理论的个案研究》长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园 周健、黄荣

93.《“食光里的教育密码”——基于幼儿园中班日常生活活动实践及教研进行优化》长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园 谈媚

94.《基于运动核心经验的幼儿园晨练活动实施策略》长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园 胡蝶、黄荣

95.《创意美术在幼儿园教育中的价值与实践影响研究》长沙市天心区教育局幼北辰幼儿园 彭木子

96.《涂鸦为本，体验至上——小班创意美术中幼儿表现与创造的实践研究》长沙市天心区教育局幼北辰幼儿园 龙霞

97.《大班幼儿创意美术活动的实践与创新研究》长沙市天心区教育局幼北辰幼儿园 李婷

98.《儿童发展视域下创意美术活动促进大班幼儿表现与创造的实践研究》长沙市天心区教育局幼北辰幼儿园 刘晓敏、段雅、刘丹丽

99.《融合信息技术的大班集体活动的实践策略研究》长沙市天心区教育局幼和城幼儿园 李晗莹

100.《乡村幼儿园游戏环境本土化发展的实践路径研究——基于湖南省 H 县 M 幼儿园“小院改造”的个案分析》长沙市天心区教育局幼和城幼儿园 石晶、

周洋、刘洋

- 101.《馆园共建背景下幼儿园与博物馆深度合作的实践探索——以长沙简牍博物馆为例》长沙市天心区教育局幼幼黄兴幼儿园 余馨
- 102.《具身认知理论视角下游戏化课程研究——以中班“千编万化 多织多彩”为例》长沙市天心区教育局幼幼黄兴幼儿园 邢华
- 103.《具身认知视角下幼儿园游戏课程化的实践探索——以“茶颜悦色”活动为例》长沙市天心区教育局幼幼黄兴幼儿园 肖瑶
- 104.《本土文化融入幼儿园自主游戏的思与行——以中班自主游戏〈长沙城〉为例》长沙市天心区教育局幼幼凯旋城幼儿园 苏佩倩、李仪
- 105.《具身认知视域下小班游戏课程化的实践探索——“轮胎历险记”的案例研究》长沙市天心区教育局幼幼凯旋城幼儿园 宁变钰、陈妍
- 106.《巧玩·专注·忆本：舒尔特方格助力4-5岁幼儿在绘本阅读中的应用》长沙市天心区教育局幼幼凯旋城幼儿园 陈妍、宁变钰
- 107.《儿童立场视域下幼儿园保育教育改革的实践研究》长沙市天心区教育局幼幼龙湖幼儿园 肖友琴
- 108.《浅谈幼儿园种植劳动中植物观察记录表的设计与使用策略》长沙市天心区教育局幼幼披塘幼儿园 杨钦雅
- 109.《童声诵经典 衣趣润童年——依托班本课程〈小衣服，大秘密〉的小班经典诵读实践探索》长沙市天心区教育局幼幼天鸿天府幼儿园 覃璇
- 110.《基于“暖冬护树”主题活动下的中班前书写能力提升实践》长沙市天心区教育局幼幼天鸿天府幼儿园 张金辉
- 111.《让民间童谣融入小班生活——经典诵读的游戏化实践》长沙市天心区教育局幼幼天鸿天府幼儿园 邓玉梅
- 112.《亲子绘本阅读中渗透前书写教育的家庭指导策略》长沙市天心区教育局幼幼天鸿天府幼儿园 彭洋子
- 113.《小食大义：五谷饮与冰糖葫芦在幼儿园节气文化启蒙中的价值与实施》长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园 黄慧
- 114.《教育变革视域下幼儿园数学活动的游戏化与数字化融合——以中班数学活动〈与小燕鱼的奇妙冒险〉为例》长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园 余同

- 115.《混龄班二十四节气食育课程的实践与探索——以小寒》长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园 谭万莉
- 116.《食品安全与营养导向下二十四节气幼儿园食育课程的实践探索》长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园 王好
- 117.《从种植到餐桌：幼儿食育活动的创新实践与探索》长沙市天心区教育局幼幼天悦和苑幼儿园 徐艳华
- 118.《基于幼儿发展的劳动教育课程设计与实践探索》长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园 袁巧丹
- 119.《“五育并举”背景下学前教育阶段劳动教育的现状、问题及实践路径》长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园 陈湘宁
- 120.《家园社协同视角下小班幼儿倾听能力的培养策略探究》长沙市天心区教育局幼幼英才幼儿园 黄思煜
- 121.《“健康第一”理念下幼儿园晨间户外活动的优化》长沙市天心区教育局幼幼幼儿园 熊佳佳
- 122.《基于幼儿自主性发展的角色游戏环境支持实践研究》长沙市天心区教育局幼幼幼儿园 邓云丹、熊佳佳、王佳颖、石晶、邹会英
- 123.《家园共育视角下三代养育分歧的实践与成效》长沙市天心区教育局幼幼幼儿园 杨芳
- 124.《多维度视角下小班幼儿入园焦虑的缘由及家园协同缓解策略》长沙市天心区教育局幼幼幼儿园 吴芳娅
- 125.《基于指南的幼儿园户外自主游戏活动实践与探索》长沙市天心区教育局幼幼幼儿园 彭杏
- 126.《趣味科学活动的开发与实践——以“宇宙、海洋、家园”三大核心主题为例》长沙市天心区怡雅幼儿园 谢菊芬、高景霞
- 127.《以爱为桥，班级视角下特殊幼儿融合教育的实践与研究》长沙高新区明德麓谷幼儿园 李寒叶
- 128.《通过生活化游戏提升小班幼儿自理能力的行动研究》长沙高新区明德麓谷幼儿园 杨千惠
- 129.《趣味引导·家园协同 小班幼儿良好进餐习惯培养的实践探索》长沙高新

区明德麓谷幼儿园 刘丽艳

130.《生活事件驱动的幼小衔接课程实践研究》长沙高新区明德麓谷幼儿园 何洁

131.《以秋叶为载体的幼儿自主游戏活动实践研究》长沙高新区明德麓谷幼儿园 周宇

132.《中班幼儿爱国主义情怀培育的生活化实践》长沙高新区明德麓谷幼儿园 向玫靓

133.《浅谈 3-6 岁幼儿攻击性行为的成因分析与园本矫正策略》长沙高新区万婴麓山润城幼儿园 施艳艳

134.《幼儿园自主游戏中低结构材料的投放策略探讨》长沙高新区中心幼儿园 周杜

135.《以“名”为媒，指向学习准备的幼儿园活动案例研究》长沙高新区中心幼儿园和沁园 谢登丽

136.《幼小衔接学习准备中大班幼儿学习能力培养策略研究》长沙高新区中心幼儿园和沁园 黄丽

137.《幼小衔接背景下幼儿学习准备的有效策略与实施路径》长沙高新区中心幼儿园和沁园 何巧娥

138.《多动症儿童行为偏差矫正的个案研究》长沙高新区中心幼儿园和馨园 彭磊

139.《废旧材料利用的教育价值与实践策略研究》长沙高新区中心幼儿园真人桥园 马婷、许赛

140.《废旧材料怎么帮幼儿深度学习？》长沙高新区中心幼儿园真人桥园 刘卓、许赛

141.《数字化工具助力幼儿劳动探究》长沙高新区中心幼儿园真人桥园 许赛、李博文

142.《幼儿自主游戏中废旧材料使用风险及防控研究》长沙高新区中心幼儿园真人桥园 李博文

143.《幼儿园废旧物品回收利用的卫生安全现状调查》长沙高新区中心幼儿园真人桥园 许赛、韩晴、李博文

144. 《从“配合”到“协同”——家园共育在班级场域中的实践与思考》长沙市教育局幼儿园 裴芝、龙慧
145. 《技术赋能，智趣共生——信息技术在绘本教学中的应用策略》长沙市教育局幼儿园 尹婷、蒋希
146. 《四时风物润童心 蒙养德行美中成——浅谈以中华优秀传统文化涵养开启幼儿思政教育的实践与探究》长沙市教育局幼儿园 王蓉、李媛媛
147. 《问题解决导向下幼儿深度学习的支持策略——以“彩虹高架桥”建构游戏为例》长沙市教育局幼儿园 吴丹、邹珊瑚、吴小琴
148. 《小牌局 大智慧——基于“数字牌”材料建构大班幼儿数学游戏链》长沙市教育局幼儿园 黄靓青、戴明星、李佳
149. 《身上有汗 眼里有光——基于小班年龄特点的彩虹伞主题课间操编排实践与优化》长沙市教育局幼儿园 杨龙、尹龙雨、麻江平
150. 《大班项目活动“跳绳那些事儿”的实践探索》长沙市教育局幼儿园 徐一音、伍琼洁、方娜
151. 《从“表演”到“表达”——儿童友好理念下幼儿园合唱节的实践与探索》长沙市教育局幼儿园 刘芳、方娜
152. 《浅探螺母区项目式游戏中幼儿深度学习的实践与支持——以大班从“大眼睛”到“军事大战”游戏为例》长沙市教育局幼儿园 胡泽泽、王银香、徐一音
153. 《社会学习理论视域下小班幼儿咬人行为的个案干预与家园协同研究》长沙市教育局幼儿园 周佩、胡慧琪
154. 《我的身体奥秘多——以班本课程〈我的身体〉为例》长沙市教育局幼儿园 易婧、李珊、李洁
155. 《浅谈数字化赋能幼儿园语言教学的实践与探索——以〈有趣的汉字〉活动为例》长沙市教育局幼儿园 李珊、易婧、李荣
156. 《从浅表到深耕——绘本大剧场三轮优化赋能幼儿社会性发展的行动研究》长沙市教育局幼儿园 喻金琼、王丽娜、伍立立
157. 《游戏润德植初心 爱国萌芽伴成长——中班户外自主游戏中幼儿社会性发展与爱国主义教育的融合实践》长沙市教育局幼儿园 龙竟成、谭婧雯

- 158.《家园共育背景下幼儿前阅读能力培养的实践路径与策略》长沙市教育局幼儿园 伍立立、金科利
- 159.《数字技术赋能幼儿美术“点线组合”装饰画教学实践研究 ——以大班〈我设计的毛衣〉活动为例》长沙市教育局幼儿园（八方园） 吴立菲、徐玲
- 160.《游戏后表征在小班阅读区的落地与生效——提升小班阅读区活动质量的可操作策略研究》长沙市教育局幼儿园（八方园） 周小凡、张婉扬
- 161.《基于幼儿兴趣的色彩探索实践与反思 ——以小班班本课程〈美丽的色彩〉为例》长沙市教育局幼儿园（八方园） 李冬平、蒋灵燕、徐玲
- 162.《小柚子 大乐趣 ——中班班本课程〈柚趣〉的实践与思考》长沙市教育局幼儿园（八方园） 王银香、胡泽泽、徐一音
- 163.《从“乱糟糟”到“欢乐城” ——大班幼儿任务意识培养的实践探索》长沙市教育局幼儿园（八方园） 徐玲、吴立菲、李冬平
- 164.《从好奇到感恩 ——大班〈我从哪里来〉生命教育课程的构建》长沙市教育局幼儿园（绿地园） 蒋希、尹婷、喻意
- 165.《在户外自主游戏中激发幼儿协作性思维的实践研究——以“魔法快递”游戏为例》长沙市人民政府机关第二幼儿园 严莉莎、袁源
- 166.《具身认知视角下大班幼儿模式能力培养的实践探索 ——以〈跳房子〉活动为例》长沙市人民政府机关第二幼儿园 林忻悦、胡芷瑄
- 167.《STEAM 教育理念在幼儿园沙池游戏中的运用 ——以大班幼儿“引水入渠”游戏为例》长沙市人民政府机关第二幼儿园 胡芷瑄、刘媛
- 168.《户外游戏回顾环节的组织》长沙市人民政府机关第二幼儿园 严莉莎、张利
- 169.《“以画对话”——绘画活动中培养幼儿语言能力的实践探究》长沙市人民政府机关第二幼儿园 李冰冰
- 170.《聚焦倾听表达,优化班级常规——幼儿倾听与表达习惯的渗透式培养路径》长沙市人民政府机关第二幼儿园 曾青
- 171.《过程性评价视角下幼儿园幼儿发展评价的难点与实践探索》长沙市人民政府机关第二幼儿园 孙倩、何望、周上又
- 172.《筑信任之桥 促家园共生 ——幼儿园家长工作的三重解锁》长沙市岳麓

幼儿教育集团保利西海岸幼儿园 孙俊、刘毅

173.《从“育”见到预见：幼儿园幼小衔接中前书写教育的实践探索》长沙市岳麓幼儿教育集团奥克斯幼儿园 李莉、侯雯婧、夏运波

174.《家园协同视域下幼儿园劳动教育的实践策略研究》长沙市岳麓幼儿教育集团奥克斯幼儿园 任宁、张兰、胡丹妮

175.《由“护”到“育”——幼儿居家休养的心理隐忧与家园协同干预》长沙市岳麓幼儿教育集团保利西海岸幼儿园 彭灿

176.《小班幼儿进餐主动性现状及促进策略研究》长沙市岳麓幼儿教育集团保利西海岸幼儿园 杨子怡、符蓉

177.《等、找、引、稳：解码公办园招生的实践与思考》长沙市岳麓幼儿教育集团保利西海岸幼儿园 谢玉花

178.《“以赛代培”模式下幼儿园保育队伍专业化建设的实践探索》长沙市岳麓幼儿教育集团保利西海岸幼儿园 黄湘连

179.《新建公办园幼小衔接的现实困境与突破路径——以湖南湘江新区X幼儿园为例》长沙市岳麓幼儿教育集团第十七幼儿园 殷笑芸、刘静

180.《大班户外自主游戏中幼儿社会性发展的阶梯式进阶研究——以“吸吸乐星球”为例》长沙市岳麓幼儿教育集团第十七幼儿园 阙心雨、蒋慧娟、赵恒辉

181.《幼儿园隔代教育的现状与优化策略研究》长沙市岳麓幼儿教育集团第十七幼儿园 黄铁梅、邓金娥、王真

182.《在生成活动中促进幼儿深度学习——以大班班本活动“班干部养成记”为例》长沙市岳麓幼儿教育集团第十七幼儿园 申灵婕、谭涵

183.《让安全成为习惯，让守护成为日常——幼儿园安全教育长效机制的构建与实践探索》长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园 张上清

184.《在传统节日春节中幼儿家国情怀的培养》长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园 凌星、蔡红丹、洪洁

185.《“慧”整理“巧”收归——中班幼儿自主收纳习惯培养策略探析》长沙市岳麓幼儿教育集团第十一幼儿园 洪洁、龚纯、蔡红丹

186.《向美而生：幼儿园“美好教育”的内涵构建与实践路径研究》长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园 彭青青、杨巧、蒋缓

- 187.《以游戏支持完整童年——新时代儿童整全发展的教育实践研究》长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园 彭青青、黄灿灿
- 188.《幼儿户外活动意外伤害后的自我保护能力培育研究——基于情境模拟与家园协同的实践探索》长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园 熊佳
- 189.《幼儿园到小学：以科学学习准备为核心的无缝衔接教育桥梁》长沙市岳麓幼儿教育集团汉唐世家幼儿园 高慧
- 190.《幼小衔接视域下大班幼儿情绪管理的实践研究》长沙市岳麓幼儿教育集团江山帝景幼儿园 马晓露、赵佳
- 191.《幼小衔接视域下大班幼儿时间管理能力的培养策略研究》长沙市岳麓幼儿教育集团江山帝景幼儿园 王金燕
- 192.《幼儿园大班半日活动衔接策略与自主管理能力培养路径》长沙市岳麓幼儿教育集团江山帝景幼儿园 谢慕玲
- 193.《浅谈幼小衔接视域下的大班幼儿行为管理实践路径——以“班级小管家”为例》长沙市岳麓幼儿教育集团江山帝景幼儿园 徐心悦
- 194.《从“复读机”到“观察者” 教研赋能大班过渡环节自主管理的实践探索》长沙市岳麓幼儿教育集团江山帝景幼儿园 黄洁
- 195.《浅谈幼儿园开展传统节日教育的实施策略》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 曾琳、赵妙、朱晓婷
- 196.《传统节日文化融入幼儿园课程的实践研究》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 朱晓婷、赵妙、曾琳
- 197.《激活家长深度参与幼儿节约教育的实践探索》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 朱雯文
- 198.《从预设到生成：省级课题引领下幼儿园节约教育班本课程的转型实践》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 罗凤
- 199.《地域赋能·习俗落地——长沙端午、中秋习俗融入幼儿园中班课程的实践路径研究》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 李佳璇
- 200.《顺时养护·节气明目：幼儿园“治未病”创新实践》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 王杏
- 201.《从浅层体验到深度共育·家园合作推进传统节日文化的园本实践》长沙市

- 岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 刘倩、周顺贻
- 202.《游戏化视角下幼儿园传统节日活动的设计与实施》长沙市岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 周顺贻、赵妙、刘倩
- 203.《生态教育视角下幼儿园亲子活动的实践研究》长沙市岳麓幼儿教育集团金域缙香幼儿园 陈红
- 204.《“特别”的任性——幼儿过激表达行为的个案研究与教育干预》长沙市岳麓幼儿教育集团麓湖郡幼儿园 范依圆
- 205.《废旧轮胎在幼儿园户外自主游戏中创新应用的实践研究 ——以中班“轮胎乐翻天”活动为例》长沙市岳麓幼儿教育集团梅溪青秀幼儿园 张荧荧、熊婧、赵智媚
- 206.《劳动教育视域下大班幼儿职业认知的培养 ——以大班角色游戏“海底捞”为例》长沙市岳麓幼儿教育集团梅溪青秀幼儿园 熊敏、熊婧、蒋慧娟
- 207.《从“庆典表演”到“课程共生”：幼儿园节庆活动的创新建构与实践路径》长沙市岳麓幼儿教育集团梅溪青秀幼儿园 赵恒辉、熊敏、李姝婧
- 208.《依托种植活动培养幼儿良好饮食习惯的实践研究》长沙市岳麓幼儿教育集团森林公园幼儿园 莫多
- 209.《幼儿园一日成长可视化操作手册的制作与实践价值探析》长沙市岳麓幼儿教育集团盛世耀凯幼儿园 李逸轩
- 210.《生活材料在幼儿美术教育中的运用与实施策略》长沙市岳麓幼儿教育集团桃花嘉园幼儿园 覃蓝、肖燕
- 211.《从技能训练到心灵浸润 ——幼儿园美育的价值重塑和实践路径》长沙市岳麓幼儿教育集团桃花嘉园幼儿园 唐星星
- 212.《扭扭棒在幼儿美术教育中的应用与实践》长沙市岳麓幼儿教育集团桃花嘉园幼儿园 李沁心、罗梦毅
- 213.《浅谈幼儿园创意美术活动的指导策略——以大班为例》长沙市岳麓幼儿教育集团桃花嘉园幼儿园 吕艳
- 214.《以心育心，保教相融——幼儿园小班班级管理实践研究》沙市岳麓幼儿教育集团天汇幼儿园 廖双
- 215.《幼小衔接背景下大班幼儿“自信与表达”的渗透式教育实践》长沙市岳麓

幼儿教育集团天汇幼儿园 龙桂凤

216.《捕捉清晨的第一缕教育微光——基于多维评价的幼儿入园自主签到实践》

长沙市岳麓幼儿教育集团象山幼儿园 王路婕

217.《新小班幼儿入园分离焦虑常见表现及应对策略》长沙市岳麓幼儿教育集团

象山幼儿园 张喆、李友妹、赵晶

218.《我想做·我能做·我来做：劳动教育目标体系的建构与实践》长沙市岳麓

幼儿教育集团象山幼儿园 黄霞、刘怡湘、龚苗

219.《构建家园校社共同体奔赴幼小衔接新征程》长沙市岳麓幼儿教育集团象山

幼儿园 龚苗、黄霞、刘怡湘

220.《科技伴成长亲子活动推进家园共育创新——幼儿园家长学校建设实践研究》

长沙市岳麓幼儿教育集团阳光壹佰幼儿园 陈诚、杨静

221.《基于竹玩具的幼儿园户外游戏活动研究》长沙市岳麓幼儿教育集团洋湖映

幼儿园 朱晓婷、黄维、叶旻

222.《家园协同赋能小班幼儿自主如厕能力培养实践研究》长沙市岳麓幼儿教育

集团雍山湖幼儿园 伍绒芳、王晓凌、周文艺

223.《放手不放险：幼儿户外自主游戏三重安全防护网 的建构与实施》长沙市

岳麓幼儿教育集团雍山湖幼儿园 杨巧云、王晓凌、刘喜梅

224.《多方赋能，以交往促成长——混龄班幼儿同伴交往能力提升策略实践研究》

长沙市岳麓幼儿教育集团雍山湖幼儿园 杨巧云、王晓凌、刘喜梅

225.《自然探究融入幼儿园中班生活化课程的实践研究》长沙市岳麓幼儿教育集

团阅溪府幼儿园 欧思琪、刘静、殷笑芸

226.《生活化视角下小班幼儿科学探究课程的实践与反思》长沙市岳麓幼儿教育

集团阅溪府幼儿园 刘小彤、刘静、杨娟

227.《家园协同视域下幼儿园管理冲突的化解路径研究——基于三则典型案例的

分析》长沙市岳麓幼儿教育集团阅溪府幼儿园 刘静、谭涵

228.《浅谈自主游戏中幼儿探索瓶颈的解读与材料调整尝试》长沙市岳麓幼儿教

育集团阅溪府幼儿园 刘静、殷笑芸、黄冰璐

229.《法治化视域下幼儿园安全管理典型案例研究——基于动物课程意外、幼儿

走失与特殊幼儿交接的实践分析》长沙市岳麓幼儿教育集团阅溪府幼儿园 刘静、

谭涵

- 230.《浅谈小班幼儿倾听习惯与能力的培养策略》长沙市岳麓幼儿教育集团正荣府幼儿园 文玉华
- 231.《“情绪管理”共育，中班幼儿情绪调节能力培养的实践策略》长沙市岳麓幼儿教育集团正荣府幼儿园 王薇
- 232.《“托幼一体化”背景下幼儿园师资队伍建设的困境与对策——以湖南湘江新区为例》长沙岳麓幼儿教育集团金茂悦幼儿园 周莎
- 233.《双轨并行，助力成长——小班户外自主游戏与体能大循环融合促进动作发展的实践研究》长沙市开福教育局长房雍景湾幼儿园 郑京
- 234.《探索自理能手的培养家园一致性教育策略》长沙市开福教育局长房雍景湾幼儿园 刘归
- 235.《幼儿园数学思维启蒙中人工智能技术的融合路径研究》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 王迪、吴源
- 236.《基于幼儿兴趣的生活化课程建构与实践研究——以“虫虫博物馆”主题课程为例》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 曹依凡
- 237.《融合教育理念下幼儿园大班教学的实践路径与策略探究》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 何夏丽、王迪、阳朝霞
- 238.《融智于美：AI 与多媒体技术在大班美术活动中的实践应用——以开福区 A 园为例》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 何夏丽、郭雪淳、彭微
- 239.《幼儿科学探究活动的信息化实践路径与思考》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 王迪、潘雨柔、黄博雅
- 240.《幼儿园班本课程中师幼共构与资源整合的实践探索》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 王迪、何夏丽
- 241.《智慧校园赋能幼儿课程建设：理念转型与实践创新》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 谭青蓝、王迪
- 242.《提升幼儿自主游戏质量的教师支持策略研究》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 刘星雨、王迪
- 243.《托幼一体化背景下婴幼儿保育教育实践探索》长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园 凌子雅

244. 《从“配齐”到“赋能” 教研背景下后勤物资配置的角色转型》长沙市开福区教育局北城首府幼儿园 姜丽霞
245. 《守护与放手：基于教师支持能力提升的户外自主游戏环境安全策略研究》长沙市开福区教育局北城首府幼儿园 姜丽霞
246. 《低结构材料支持下幼儿园 STEAM 建构游戏的实践路径研究》长沙市开福区教育局北中心时代幼儿园 罗雅芳、胡佳、钟永红
247. 《基于幼儿园希沃白板应用的幼儿自主学习支持策略研究报告》长沙市开福区教育局北中心时代幼儿园 胡佳、胡乐、罗雅芳、陈芳、钟永红
248. 《让每一份安心都触手可及 ——探索小规模幼儿园的智能化安全管理》长沙市开福区教育局东原麓印长江幼儿园 曾令宽、屈慧、严珊
249. 《集团化办园背景下小型幼儿园后勤队伍的 融合共育专业发展路径研究》长沙市开福区教育局恒大御景天下幼儿园 吴靖怡、邓紫澜、田君
250. 《啦啦操项目对 3-6 岁儿童动作技能促进的实证研究》长沙市开福区教育局恒大御景天下幼儿园 孟巧琳、江威、吴靖怡
251. 《故事赋能下大班幼儿挖红薯劳动教育的探索与实践》长沙市开福区教育局恒大御景天下幼儿园 李露、邓紫澜、吴靖怡
252. 《小班新班主任开展家长工作的困境与自我成长策略研究》长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园 向倩雯、符佑兰
253. 《幼儿园户外自主游戏“三从式”实践成长模式的构建》长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园 刘文、符佑兰
254. 《户外体育游戏对大班幼儿协调性的影响研究》长沙市开福区教育局恒高紫荆幼儿园 张鹃、杨晨
255. 《破解“研教脱节”：双轨教研驱动下幼儿园生活化数学教育的实践创新》长沙市开福区教育局花城小学附属幼儿园 易明星、张申蓉、刘密
256. 《大班幼儿游戏规则意识的现状与培养策略—— 基于游戏观察的实证研究》长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园 雷露露
257. 《幼儿园教学方式中人工智能应用的实践与反思》长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园 陈香宜
258. 《幼儿园项目化课程中的智能工具启蒙实践 ——以“豆包”趣味探索活动

- 为例》长沙市开福区教育局金隅桃源幼儿园 林茜、刘羽珊、何政
- 259.《依托项目课程促进大班幼儿测量核心经验发展路径探究——以大班项目课程〈我的身高我来测〉为例》 黄婷、黄书琴、朱桂花
- 260.《依托幼儿兴趣的中班班本课程开发与实践——以〈畅玩西游〉课程为例》长沙市开福区教育局浏阳河幼儿园 谢敏、贺明婕、黄书琴
- 261.《基于前书写、前阅读、前识字语言核心素养促进科学幼小衔接的路径探析》长沙市开福区教育局浏阳河幼儿园 黄婷、黄书琴、贺明婕
- 262.《人工智能赋能幼儿园科学教学活动的策略——以幼儿园大班科学活动〈小熊的鱼娃娃〉为例》长沙市开福区教育局浏阳河幼儿园 黄婷、黄书琴、谢敏
- 263.《探索基于幼小科学衔接的幼儿园区域活动教师支持策略》长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园 张敏、黄洋
- 264.《幼儿深度学习支持路径探究——以“创意风筝”项目式区域活动为实践观察》长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园 黄洋、郑京
- 265.《绘本浸润下大班幼儿绘画叙事能力的培养路径与实践研究——基于幼儿园专任教师的调查分析》长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园 甘鑫颖、刘芬
- 266.《人工智能时代大班幼儿绘画叙事能力培养策略研究》长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园 甘鑫颖、李灵
- 267.《迈向心智的融合——一所普特融合幼儿园“美美与共”的教育实践与哲学》长沙市开福区教育局龙湖春江天玺幼儿园 李煌、李灵
- 268.《“去表演化”视域下小班绘本剧游戏化建构的实践路径——以〈拔萝卜〉为例》冯玉娇、唐尧、贺梦玲
- 269.《〈学前教育法〉视域下幼儿园“刚柔并济”管理模式的建构与实践》长沙市开福区教育局山语城幼儿园 黎巾晖、唐尧、贺梦玲
- 270.《家庭场景中幼儿美术教育——家长观念误区、影响因素及引导策略》长沙市开福区教育局胜利家园幼儿园 徐欣、魏国华
- 271.《深度学习视角下幼儿户外自主游戏的教师支持策略——以“会滚动的汽车”为例》长沙市开福区教育局胜利家园幼儿园 曾思
- 272.《幼儿园游戏化教学的实践路径与效》长沙市开福区教育局胜利家园幼儿园 覃鑫、魏国华

- 273.《信息化技术在幼儿园课堂教学中的优化策略研究》长沙市开福区教育局胜利家园幼儿园 谢敏
- 274.《低结构材料支持幼儿问题解决的机制研究——以万能工匠建构游戏为例》长沙市开福区教育局五矿万境潇湘幼儿园 李彬、朱桂花、屈新成
- 275.《家园共育视域下幼儿自我服务能力培养的困境与对策》长沙市开福区教育局五矿万境潇湘幼儿园 李彬、朱桂花、屈新成
- 276.《幼儿园家园共育的“新活水”与“心桥梁”——以 A 园为例》长沙市开福区教育局五矿万境潇湘幼儿园 刘娟、李彬、熊姣
- 277.《家园社协同下幼儿园劳动教育的三维实践路径研究——基于宁波、长沙两地的实证探索》长沙市开福区教育局新力紫园幼儿园 吴蓉、刘芬、谭彬彬
- 278.《文化遗产与劳动教育融合的园本实践——以二十四节气主题活动为例》长沙市开福区教育局新力紫园幼儿园 谭彬彬、刘芬
- 279.《深耕节气课程，传承非遗精粹——〈“非遗 24 节气”园本课程的开发〉课题结题报告》长沙市开福区教育局新力紫园幼儿园 谭彬彬、刘芬
- 280.《幼儿园游戏化教学在语言活动中的实践探索》长沙市开福区教育局新力紫园幼儿园 刘芬、甘鑫颖
- 281.《“基于废旧物品利用的幼儿园手工活动优化策略研究” 课题结题报告》长沙市开福区教育局新力紫园幼儿园 谭彬彬、刘芬
- 282.《用材料点亮游戏：让小班幼儿在与环境的对话中成长》长沙市开福区教育局卓越千山外幼儿园 王雅妮、曹玉婷、王雪、陈婷
- 283.《幼儿园家长志愿者阶梯式赋能培训体系的建构与实践》长沙市开福区钱隆世家幼儿园 邓倩玉、熊姣、邹甜
- 284.《项目化管理下家长志愿者协同育人机制建设的实践探索》长沙市开福区钱隆世家幼儿园 邓倩玉、熊姣、邹甜
- 285.《“评-教-育”一体化模式下 幼儿自我服务能力培养的实践研究》长沙市开福区钱隆世家幼儿园 屈子欢、李彬、朱桂花
- 286.《幼儿户外自主游戏中教师的角色定位思考》长沙市开福区钱隆幼儿园 龙祖英、谭迎雪、张星
- 287.《新手型教师视角下幼儿园户外自主游戏分享环节中提问研究——以 A 幼儿

- 园为例》长沙市开福区钱隆幼儿园 谭迎雪、李彬、阳洁
- 288.《融入学前融合教育背景下户外自主游戏的创新实践研究 ——以长沙市开福区 SPSY 幼儿园为例》长沙市开福区沙坪实验幼儿园 刘忆晴、刘超
- 289.《基于双向衔接的幼儿园区域活动实施路径探究》长沙市开福区沙坪实验幼儿园 李煌、张敏
- 290.《从陌生到依恋——托班“家环境”创设的实践探索》长沙市人民政府机关荷花幼儿园 潘美晴
- 291.《幼儿爱国主义情感启蒙的班本课程实践机制研究 ——“以升旗仪式我做主”生成活动为例》长沙市人民政府机关荷花幼儿园 文鑫、黄慧芳、滕寒瑜、雷琳
- 292.《探析托幼一体化背景下托班角色游戏的现存问题及优化策略 ——以“热闹的马路为例”》长沙市人民政府机关荷花幼儿园 李丹
- 293.《从“汇报”走向“共振” ——班本课程背景下家园共育模式的实践探索》万婴茂华幼儿园 彭喜
- 294.《利用科学实验培养幼儿探究精神的实践研究》长沙市雨花区地中海幼儿园 谭婷、沈思阳、张惠锋
- 295.《幼小衔接下以绘本为依托的中班前识字活动实施策略研究》长沙市雨花区教育局第七集团幼儿园 黄敏
- 296.《融合教育背景下的注意力缺陷儿童幼小衔接阶段课堂适应支持策略研究》长沙市雨花区教育局第七集团幼儿园 费莹
- 297.《家园社协同视域下普特融合教育的家长学校支持体系构建与实践》长沙市雨花区教育局第十集团幼儿园 涂丽、马苗苗
- 298.《游戏化理念下大班幼儿跳绳教学的实践路径探究——以 S 公办幼儿园为例》长沙市雨花区教育局第十集团幼儿园 罗雅丽
- 299.《从观察到支持——托幼服务照护》长沙市雨花区教育局第十集团幼儿园 伍燕、刘艺瑶
- 300.《小劳动 大养成——五育融合背景下幼小衔接视角的幼儿园劳动教育实施路径》长沙市雨花区教育局第十集团幼儿园 涂丽、周璨
- 301.《大班自制绘本活动提升幼儿阅读理解能力的实践路径》长沙市雨花区教育局

局第四集团幼儿园 彭小容、于诗晴

302.《幼儿园户外自主游戏中幼儿领导力的培养策略研究》长沙市雨花区教育局
第四集团幼儿园 王思宇

303.《幼儿园自制绘本活动中幼儿创造力培养的实践研究》长沙市雨花区教育局
第四集团幼儿园 李莎

304.《浅谈大班幼儿整理习惯养成的实践策略》长沙市雨花区教育局圭星幼儿园
胡洁

305.《蹲下来，慢一步：幼儿教师捕捉自主游戏生长点的三重修炼》长沙市雨花
区教育局圭星幼儿园 杨璐

306.《中班幼儿攻击性交往行为干预策略研究》长沙市雨花区教育局金色麦田幼
儿园 刘子惠

307.《中班幼儿“告状”行为的观察分析及教育引导策略研究》长沙市雨花区教
育局金色麦田幼儿园 周粤莎

308.《中班户外自主游戏中幼儿合作能力培养的实践研究》长沙市雨花区教育局
岭秀时代幼儿园 李佳欣

309.《大班幼儿时间管理能力培养的实践路径研究》长沙市雨花区教育局岭秀时
代幼儿园 付心如

310.《幼小衔接视域下劳动教育助推幼儿时间管理路径探索》长沙市雨花区教育
局龙湖奕境幼儿园 王琳

311.《一日活动中中班幼儿时间管理能力的养成路径》长沙市雨花区教育局天铂
幼儿园 周心茹

312.《安全边界内的“真自主”——基于儿童视角的户外自主游戏实施策略研
究》长沙市雨花区教育局天铂幼儿园 叶钰洁

313.《家园合作构建幼儿入学生活准备课程的研究——基于 T 幼儿园幼儿入学
适应情况的调查分析》长沙市雨花区教育局天铂幼儿园 时璐

314.《中班幼儿生活自理能力培养的实践研究》长沙市雨花区教育局天铂幼儿园
郭思茵

315.《从“融”到“合”——新建幼儿园家园协同育人模式的探索与构建》长沙
市雨花区教育局向荣府幼儿园 尹芳、余欢、彭珊

- 316.《融合教育视角下小班注意缺陷多动倾向幼儿个案研究》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 贺琳
- 317.《亲子游戏干预法在幼儿园融合教育中的价值与实践研究》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 赵玉方
- 318.《大班幼儿在戏水游戏中科学探究能力的培养策略研究》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 王湘
- 319.《大班炊事游戏中幼儿问题解决能力培养的实践探索》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 谢婧
- 320.《“感，探，表，验”四部曲，家乡文化融入养成教育——以“我的家乡长沙”为例》长沙市雨花区教育局小白鹤幼儿园 杨柳笛
- 321.《浅谈幼儿学习动机激发与培养的策略》长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园 黄思思
- 322.《中班幼儿表征能力培养的实践研究》长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园 叶娟
- 323.《非物质文化遗产融入幼儿园课程的实践探究》长沙市雨花区教育局幼儿园博长幼儿园 李嫵嫵
- 324.《追随幼儿兴趣 生发自然课程——以大班“蜗牛老师”自然探索活动为例》长沙市雨花区教育局幼儿园第九幼儿园 刘娆、李自能、欧阳慧容
- 325.《幼儿园膳食管理体系构建与实践路径探究——以食品安全与营养均衡为核心》长沙市雨花区教育局幼儿园第九幼儿园 杨暄
- 326.《从进餐到育人——幼儿园就餐教育的价值重构与实践路径》长沙市雨花区教育局幼儿园第九幼儿园 李晴
- 327.《幼小衔接背景下大班幼儿前书写能力现状与提升策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园 任肖
- 328.《从“手翻书”到“漂流瓶”：幼小衔接阶段家园社协同培养幼儿阅读能力的探索》长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园 张育红
- 329.《小班到中班幼儿自理能力培养中生活环境创设的实践研究》长沙市雨花区教育局幼儿园第三幼儿园 杨芳娟
- 330.《幼儿电子产品使用现状及家庭教育干预策略研究》长沙市雨花区教育局幼

儿园第四幼儿园 谢雨蒙

331.《“双巧一细”模式下幼儿园家长学校建设的创新路径》长沙市雨花区教育局幼儿园第四幼儿园 李天慧

332.《大班家长幼小衔接焦虑现状及教师知道策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园第四幼儿园 师茜雯

333.《生活本位视域下小班幼儿生活自理能力的培养实践研究》长沙市雨花区教育局幼儿园第五幼儿园 方美琳

334.《借助图画书提升大班幼儿前书写能力的策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园第五幼儿园 曾艳

335.《大班幼儿前书写能力发展的实践研究聚焦“类文字符号”的核心经验形成与深化》长沙市雨花区教育局幼儿园第五幼儿园 钟书琴

336.《小班幼儿进餐环节的指导策略及方法 —— 基于本班 35 名幼儿的教育干预实践》长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园 方娟、李艳芳

337.《在幼儿园场域中滋养儿童创造性品格的实践探索》长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园 尹芊

338.《以情入境，由情促学：依托故事类绘本发展幼儿情绪情感的集体教学策略》长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园 张宝化

339.《家园共育视角下敏感型幼儿自信心培养的实践探索与成效研究》长沙市雨花区教育局幼儿园建发幼儿园 程利利

340.《小班幼儿一日常规养成的策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园蓝莓苑幼儿园 刘翠

341.《区域计划环节支持大班幼儿前书写能力的实践探索》长沙市雨花区教育局幼儿园蓝莓苑幼儿园 罗珊壁

342.《基于绘本图像要素解读提升幼儿早期阅读能力的策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园蓝莓苑幼儿园 黄晴宜

343.《浅谈基于图像解读的绘本语言活动设计策略分享》长沙市雨花区教育局幼儿园蓝莓苑幼儿园 胡兰月、蒋莉

344.《以爱相伴，静待花开 —— 小班幼儿入园适应问题的个别教育策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园绿地新都会幼儿园 彭宇婷

- 345.《解开后勤“烦”锁》长沙市雨花区教育局幼儿园绿地新都会幼儿园 吴灵芝
- 346.《游戏化视角下幼儿园篮球社团活动开展的实践研究》长沙市雨花区教育局幼儿园绿地新都会幼儿园 彭婷
- 347.《从矛盾频发走向互信共赢——城乡结合部新建公办园的家园信任重建之路》长沙市雨花区教育局幼儿园绿地新都会幼儿园 吴灵芝
- 348.《托幼机构固定资产管理问题及应对措施分析——以C市L园为例》长沙市雨花区教育局幼儿园绿地新都会幼儿园 周俊
- 349.《走班混龄区域活动中幼儿资源争夺及教师指导策略研究——以长沙市某公办园为例》长沙市雨花区教育局幼儿园南城首府幼儿园 谭璞怡
- 350.《浅析幼儿园走班混龄区域活动的组织策略》长沙市雨花区教育局幼儿园南城首府幼儿园 彭梦瑶
- 351.《被“看见”的混龄——区域活动中幼儿社会性发展的“微观察”与“回应性支持”》长沙市雨花区教育局幼儿园南城首府幼儿园 周青
- 352.《小班化视角下乡镇幼儿园个性化家园沟通策略研究》长沙市雨花区教育局幼儿园石燕湖幼儿园 胡佳、梁巧玲
- 353.《衣履之间见劳动——小班自理能力培养的劳动教育意蕴与实践》长沙市雨花区教育局幼儿园石燕湖幼儿园 梁巧玲、胡佳
- 354.《基于家园共育的幼儿园亲子阅读指导实践指导路径研究》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 晏玉华
- 355.《低结构材料在小班建构游戏中的投放研究策略》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 谢煌妍
- 356.《家园共育下借助绘本资源培养幼儿整理习惯的实践研究——以大班亲子绘本沙龙<多了>为例》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 李媚、周欣
- 357.《大班幼儿整理能力的培养策略——以自主游戏中积木整理为例》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 吴芳
- 358.《“五大营”赋能：大班幼儿“入学准备营”的沉浸式实践与探索》长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园 向丽

- 359.《幼儿园室内外一体化区域游戏活动模式的探索与实践》长沙市雨花区教育局幼儿园中建璟和城幼儿园 袁靖
- 360.《情境·体验·表现：情境教学法在小班音乐活动中的三维实践研究——以歌唱活动〈我爱我的小动物〉为例》长沙市雨花区教育局悦东方幼儿园 徐宁
- 361.《从“强制执行”到“家园共识”——幼儿园传染病防控中家园沟通策略的实践与思考》长沙市雨花区教育局悦东方幼儿园 占汝娟、陈亚玲
- 362.《以党的二十届四中全会精神引领学前教育高质量发展，基于幼儿园管理实践的思考》长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园 周雅琼、毛娟
- 363.《幼儿语言发展视角下亲子共读的影响及家园配合策略》长沙市雨花区教育局幼儿园第六幼儿园 刘魏佳
- 364.《大班编织区主题背景下区域活动实践研究》长沙市雨花区绿城幼儿园 吴思
- 365.《从“捣蛋鬼”到“小星星”——一名“小叛逆”男孩一年成长的教育叙事研究》长沙市雨花区绿城幼儿园 石娟
- 366.《幼儿园无字绘本语言活动设计策略》长沙市雨花区万婴茂华幼儿园 邓双
- 367.《幼儿心理健康教育渗透于一日生活的策略》长沙市望城区澳海澜庭幼儿园 王张贝贝
- 368.《生活实践场：中班幼儿自主取餐能力培养的实践研究》长沙市望城区教育局滨河道幼儿园 阳菲、周凤梦
- 369.《生活导向的大班幼儿学习习惯养成实践研究——以“自制跳绳收纳箱”课程案例为例》长沙市望城区教育局滨河道幼儿园 唐星
- 370.《基于角色分工的进餐环节自我管理行为培养实践》长沙市望城区教育局滨河道幼儿园 周凤梦
- 371.《从“要我做”到“我要做”：大班值日生活的实践探索与优化策略》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 张红连
- 372.《三生教育理念下幼儿园过渡环节安全教育的策略研究》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 江炼、李姣
- 373.《以班本课程为抓手，促生活自理能力培养——A 幼儿园课题实施与探索之路》长沙市望城区教育局时代年华幼儿园 彭嫦云

- 374.《幼儿攻击性行为的分析及应对策略》长沙市望城区教育局时代年华幼儿园
唐倩、王艳、李森林
- 375.《游戏化教学在幼儿园微型主题活动中的融合实践》长沙市望城区教育局时代年华幼儿园 谭洵
- 376.《从“食堂监管”到“餐桌光盘”：托小班幼儿自主进餐习惯养成的创新实践》长沙市望城区教育局时代年华幼儿园 赖金慧、刘宇、邓彬
- 377.《从“被动应对”到“主动经营”：低生育率背景下公办幼儿园招生工作的转型与实践》长沙市望城区教育局时代年华幼儿园 喻智慧、李珊、刘宇
- 378.《幼小衔接视域下的大班幼儿时间管理能力培养的实践研究》长沙市望城区教育局时代年华幼儿园 彭凤飞、彭嫦云、王艳
- 379.《一次课程案例的撰写 ——〈幼儿园园长专业标准〉“引领教师成长”案例分析》长沙市望城区教育局时代倾城幼儿园 汤文英、张雁、张玉
- 380.《从生活到内化：基于一日生活的幼儿德育渗透路径研究》长沙市望城区教育局望洲府幼儿园 戴祎璇、周瑶、彭银春、田艺、黄世禧
- 381.《户外自主游戏中中班幼儿同伴交往能力的培养策略研究》长沙市望城区教育局亿达幼儿园 邹平、李玲、熊伟金
- 382.《户外自主游戏中幼儿同伴交往冲突的观察与指导 ——以积木争抢事件为例》长沙市望城区教育局亿达幼儿园 卜小媛
- 383.《从“独建”到“共构”——中班幼儿积木游戏中社会交往能力的实践探索》长沙市望城区教育局亿达幼儿园 熊伟金
- 384.《体弱儿生活自理与情绪行为个案保育干预研究——以大二班张某某为例》长沙市望城区教育局直属幼儿园 任彩云、刘兴、龙奔
- 385.《雷锋精神融入幼儿园一日生活的实践路径 ——以X园日常活动为例》长沙市望城区教育局直属幼儿园 王娅婷
- 386.《以督导为引，以融合为翼——幼儿园普特融合教育实践与督导评价案例》长沙市望城区教育局直属幼儿园 王娅婷
- 387.《乡村学前教育普惠性资源配置现状与优化路径》长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园 邓婕
- 388.《自主游戏视域下幼儿规则意识的培养路径探析》长沙市望城区教育局直属

幼儿园三润园 李籽萱

389.《从协同构策到全程赋能：幼小科学衔接的园校联动实践探索》长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园 谢维、周晓玲

390.《专业化视域下幼儿园保育老师专业成长路径的构建与实践研究》长沙市望城区教育局直属幼儿园三润园 毕金

391.《幼儿园户外自主游戏的实践困境与优化支持策略探究》长沙市望城区金山桥幼儿园 刘丽君

392.《幼儿园一日生活中教师支持小班幼儿阅读能力策略的研究》长沙市望城区金山桥幼儿园 谭红贞

393.《幼儿园武术特色教育背景下 中班幼儿动作协调性培养的的实践研究》长沙市望城区金山桥幼儿园 袁蕾

394.《文化传承视域下大班汉字探究式班本课程的实践与研究》长沙市望城区金山桥幼儿园 黎丽娅

395.《从泥坑到田野：幼儿玩泥游戏中的学习与发展——以中班〈“泥”真有趣〉游戏案例为依托》长沙县黄兴镇干杉中心幼儿园 周佳

396.《乡土资源赋能农村幼儿园课程游戏化：价值、路径与策略》长沙县黄兴镇干杉中心幼儿园 周琼琼、盛子文

397.《从被动到主动：中班幼儿在户外混龄自主游戏中的成长转变》长沙县黄兴镇融创幼儿园 刘娅、伍柳、刘晓倩

398.《幼儿园户外混龄自主游戏中教师观察记录的支持策略》长沙县黄兴镇融创幼儿园 伍柳、刘娅、刘晓倩

399.《浅谈幼儿园劳动课程的开发与实行 ——以中班劳动课程活动“辣么可爱·为你椒傲”为例》长沙县梨梨街道集美星宸幼儿园 唐琳、周晓、唐瑶、陈惠、陈静

400.《托幼衔接中“渐进式”课程建构与实施策略研究》长沙县六艺天骄幼儿园 湛柳亚

401.《小农夫·大课堂：农耕游戏中劳动精神的自然浸润》长沙县六艺天骄幼儿园 李璟

402.《从“沉默”到“发声”——小班社会“我的家”主题下师幼互动策略的实

- 践探索》长沙县六艺天骄幼儿园 黄丹
- 403.《家长参与幼儿园教育活动的实践研究》长沙县泉塘街道第二幼儿园 陈学
- 404.《从焦虑到适应：敏感型幼儿家园共育支持策略实践》长沙县泉塘街道第二幼儿园 贺琦
- 405.《家长积极参与视角下幼小衔接期幼儿行为养成的家园共育实践研究 ——以大班幼儿个案为例》长沙县泉塘街道第二幼儿园 周恋
- 406.《〈学前教育法〉视域下家园社警“四位一体”安全管理模式的实践探究》长沙县泉塘街道第三幼儿园 杨卓娜、李莎莎
- 407.《“粮”心教育：幼儿园后勤文化视域下光盘行动与社会主义核心价值观融合路径》长沙县泉塘街道第三幼儿园 李莎莎、杨卓娜
- 408.《核心经验视域下学前儿童语言教育的实践路径——基于一日生活、主题活动与多元场域的整合》长沙县泉塘街道中心幼儿园 吴海玲
- 409.《中班幼儿啦啦操教学实践与发展路径研究》长沙县松雅湖幼儿园 陈实
- 410.《本土资源园本课程转化路径探索》长沙县松雅湖幼儿园 陈平、李乐
- 411.《依托长沙县本土资源构建幼儿园生活化课程的实践研究 ——以松雅湖幼儿园“松雅湖红杉树”课程开发为例》长沙县松雅湖幼儿园 赵连茜、李乐
- 412.《县域资源融入幼儿园班本课程策略研究》长沙县松雅湖幼儿园 周倩、李乐
- 413.《从“放手”到“赋权”，县域幼儿园户外自主性游戏系统化实施的本土范式构建研究》长沙县王迎春学前教育名师工作室 王迎春、张思
- 414.《自主游戏“放手”背后的思考——幼儿园管理者的实践思考与突围路径》长沙县湘龙街道明稚香槟幼儿园 张芝
- 415.《大美育理念下民间艺术融入幼儿园一日生活 实践调研现状与深度分析报告》长沙县湘龙街道翹楚棠幼儿园 彭宇
- 416.《以大美育理念为指导的民间艺术融入幼儿园一日生活实践》长沙县湘龙街道翹楚棠幼儿园 谭紫欣、彭宇
- 417.《指尖上的智慧：户外游戏编织区对幼儿成长的教育价值探析》长沙县湘龙街道荣盛花语城幼儿园 刘涛
- 418.《乐享草坪，玩出花样——户外自主游戏的实践探究》长沙县湘龙街道荣盛花

语城幼儿园 李湘湘

419.《家园协同助力幼儿物权意识培养——基于玥玥个案观察的家园共育实践研究》长沙县湘龙街道荣盛花语城幼儿园 骆娟

420.《幼儿园普特融合教育生态系统的构建与实践》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 王隼、周文娟、刘丽芳

421.《新时代背景下幼儿情绪识别与表达能力培养策略研究》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 陈泉

422.《PBL 项目式学习在大班跳绳活动中的实践与探索》长沙县湘龙街道臻语荣盛城幼儿园 张慧芳

423.《家庭教养方式对中班幼儿攻击性行为影响的实践研究》长沙县湘龙街道臻语荣盛城幼儿园 金英

424.《浅谈以游戏化的方式帮助幼儿掌握“比较与测量”的核心经验》长沙县湘龙街道臻语荣盛城幼儿园 李瑶瑶

425.《从“看图”到“看懂”：大班幼儿阅读策略的形成与支架式引导——基于〈长颈鹿好长喔〉的实践(1)》王清蓉

426.《可视化阅读单：在绘本阅读中提升大班幼儿自主阅读计划能力的实践探索》长沙县湘龙街道中南幼儿园 陈湘海、王佩

427.《幼小衔接视域下前阅读教学的信息化融合路径》长沙县湘龙街道中南幼儿园 王佩、曹晴

428.《基于幼儿自主意识发展的班级管理策略探究——以泽霖小朋友的行为引导为例》长沙县星沙街道百熙幼儿园 李梨、左天佑、杨进喜

429.《幼儿园科学区材料层级化投放的实践研究》长沙县星沙街道东樾城幼儿园 吴莉君、刘英

430.《幼儿园科学活动中教师提问的类型与运用策略研究》长沙县星沙街道东樾城幼儿园 吴莉君、刘英

431.《大班幼儿“告状”行为的成因及教育策略研究》长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园 余彬彬

432.《幼儿园大班幼儿攻击性行为现状、成因与循证干预研究》长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园 王阳

- 433.《儿童中心理念下幼儿园自主游戏与幼小衔接的实践探索》长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园 王心爽、范丹华
- 434.《有“木”有样，创意无限——幼儿园中班班本化木制材料探索活动的实践研究》长沙县星沙街道悦和城幼儿园 刘心怡
- 435.《“1+3”课程模式助推育人共同体建设的实践探索——以长沙县某新增公办园为例》长沙县长龙街道第二幼儿园 石程靖子、王思倩、杨婷
- 436.《从观察到理解：幼儿园教师专业观察能力的困境与突破路径》浏阳市浏发幼儿园 兰秀芝
- 437.《中班幼儿在“环保时装秀”角色游戏中的发展探析》浏阳市浏发幼儿园 刘晓茹
- 438.《中班幼儿告状行为的原因、类型及应对策略》浏阳市浏发幼儿园 刘敏
- 439.《巧用自制玩教具，激活幼儿科学探索兴趣》宁乡市大屯营镇航空新镇幼儿园 肖婧环
- 440.《幼儿教育生命价值取向的实践研究》宁乡市幼儿园 贺丹
- 441.《〈家庭教育促进法〉背景下幼儿园家庭教育指导服务的困境与优化路径》宁乡市幼儿园 薛瑜威
- 442.《户外自主游戏对乡镇幼儿能力培养的实践研究》宁乡市资福镇中心幼儿园 张思敏
- 443.《小班幼儿积木建构游戏的支持策略与成长路径研究》长沙幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 陈若童
- 444.《幼儿园大班数运算中的表征能力培养研究》长沙幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 裴珊珊
- 445.《小班户外自主游戏中材料投放的精细化策略探究》株洲市荷塘区钻石幼儿园 宋丽
- 446.《幼儿园亲自然活动设计与实施研究报告》株洲市荷塘区钻石幼儿园 李乐、宋丽
- 447.《幼儿园亲自然活动的设计与实施路径探究》株洲市荷塘区钻石幼儿园 李乐
- 448.《探究式学习在幼儿亲自然活动中的实践研究》株洲市荷塘区钻石幼儿园

谭段

449.《“幼儿园”三维联动“安全管理体系的构建与实践》株洲市荷塘区钻石幼儿园 李燕

450.《在叠中觉察，于折里生智——小班生活活动中科学教育价值的挖掘与教师指导策略探析》株洲市石峰区第二幼儿园 黄蕾

451.《幼儿班本活动的生发与实施研究 ——以“魔法种子”活动为例》株洲市石峰区第二幼儿园 曾春梅、谭宜波

452.《碎片化教育场景下大班幼儿餐前故事对语言表达能力的提升研究》株洲市石峰区第二幼儿园 陈泊

453.《幼儿学习品质培养的园本教研路径探析 ——以中班语言活动〈学唱歌〉为例》株洲市幼儿园 肖霞、艾春林

454.《儿童视角下幼儿园文明进餐习惯的实践研究》株洲市幼儿园 刘兵

455.《让小手学会做自己的事——小班自我服务课程的班级实践故事》株洲市幼儿园 杜潇

456.《从“独木桥”到“超级大冒险” ——跑酷游戏中的幼儿成长叙事》韶山市第一幼儿园 彭苏

457.《探秘民间游戏 ——幼儿园民间游戏“传承与创新”的实践探索》韶山市第一幼儿园 葛小青、余学文

458.《大班幼儿时间管理项目实践 ——以“时间小主人”项目为例》韶山市第一幼儿园 毛韵宇

459.《论幼儿早期阅读的重要性及实施策略》韶山市第一幼儿园 庞慧

460.《幼小衔接视角下大班幼儿责任意识培养的实践研究》常宁市第二幼儿园 陈琳

461.《绘本与版画融合教学在幼儿创造力培养中的实践研究》常宁市第二幼儿园 吴艳华

462.《幼儿攻击性行为的成因与干预策略研究》常宁市第二幼儿园 吕诗娟

463.《游戏化音乐教育融入幼儿园一日生活的实践策略研究》常宁市第二幼儿园 曾芸茂

464.《区域活动中幼儿有效进入游戏的支持策略研究》常宁市第二幼儿园 周丽

妹

- 465.《小班幼儿生活自理能力培养路径探索》常宁市第二幼儿园 唐倩颖
- 466.《保教改革背景下幼儿园保教质量过程性评价的实践研究》常宁市第二幼儿园 周萍
- 467.《提升幼儿情绪管理能力的对策研究》常宁市第二幼儿园 滕娟
- 468.《基于主题课程的室内外区域活动联动设计与实施路径》常宁市第四幼儿园 刘明丽
- 449.《幼儿自主梳头活动中的自我服务能力培养——以大二班“萌宝梳头记”为例》常宁市第四幼儿园 郭素芳
- 470.《幼小衔接背景下幼儿劳动教育的实践探索策略》常宁市幼儿园 邓丽君
- 471.《从多米诺骨牌游戏看幼儿的全面发展与教育支持》常宁市幼儿园 雷婷
- 472.《家园社协同育人背景下的幼儿劳动教育策略研究》常宁市幼儿园 彭慧
- 473.《游戏·生活·共育：幼小衔接中学习习惯培养的“三位一体”教学模式探索》常宁市幼儿园 贺熙凤
- 474.《怎样激发和支持幼儿在区域游戏中的创造行为》常宁市幼儿园 欧蓓嘉
- 475.《从“配合”到“合伙人”：幼儿园家园共育新模式研究》常宁市幼儿园 欧颖苒
- 476.《浅谈一日活动中幼儿动手能力的培养策略》常宁市幼儿园 胡依柯
- 477.《探析“互联网+”背景下家庭教育存在的问题及应对策略》衡阳市第二实验幼儿园 陈关香
- 478.《幼儿教师职业倦怠的原因与对策研究》衡阳市第二实验幼儿园 肖雯
- 479.《非遗、绘本融入学前教育的德育实践研究 ——以南岳衡山影子戏为例》南岳区锦绣幼儿园 肖志伟
- 480.《幼儿园德育：现状、问题与对策研究》南岳区锦绣幼儿园 杨益峰
- 481.《立德树人视域下大班规则内化的证据化行动研究》南岳区锦绣幼儿园 李雪艳
- 482.《基于幼儿年龄特点的学前教育德育实践路径探索》南岳区锦绣幼儿园 李爱
- 483.《以规育行 以爱润心——小班幼儿一日常规培养的创新实践与路径探究》

蒸湘区衡州幼儿园 叶姝含、肖琴娥

484.《数字化赋能幼小衔接：智慧工具助力儿童平稳过渡的创新应用》洞口县黄桥镇邻江完全小学 黄安、邓玉叶、曾园丽

485.《红色文化视域下幼儿良好生活习惯养成的知行合一机制研究》邵阳市双清区第二幼儿园 陈若蓝、姚菲好、焦秀兰

486.《游戏化视角下红色文化元素在幼儿活动中的转化理念》邵阳市双清区第二幼儿园 焦秀兰、陈若蓝、钟艳丽

487.《人工智能赋能幼儿园教学活动的实践路径与价值研究》邵阳市双清区第五幼儿园 罗馨

488.《红色绘本在幼儿良好品质培养的实践策略研究》邵阳市双清区第五幼儿园 吴玲

489.《红色基因传承视域下幼儿品格教育的策略研究》邵阳市双清区第五幼儿园 吴玲

490.《指尖传承 匠心润童 ——传统手工艺融入幼儿园课程的实践研究》邵阳市直属机关幼儿园 陈嘉敏、朱乙丹

491.《“三圈循环”：基于大班幼儿游戏复盘思维共享进阶架构，激活儿童生长力量》邵阳市直属机关幼儿园 朱乙丹、陈嘉敏

492.《自然共生·自主成长 ——生态理念融入托班生活自理课程的实践研究》邵阳市直属机关幼儿园 欧阳之涵

493.《以种植活动为载体提升大班幼儿合作能力的实践与成效》邵阳市直属机关幼儿园 钟新旺

494.《农村幼儿园家园共育的困境与突破路径研究》绥宁县麻塘乡中心幼儿园 刘梦姣、龙荟静

495.《课程游戏化背景下幼儿园集体教学活动优化策略的实践探索》武冈市幼儿园 林水云、孙丹

496.《从历史到童年：蹴鞠游戏的幼儿园户外创新实践》武冈市幼儿园 刘纯

497.《启思妙问 言启童心》新邵县机关幼儿园 周晓桂

498.《生活化德育理念下幼儿文明礼仪长效养成的实践探索》新邵县机关幼儿园 肖红梅

- 499.《幼小科学衔接视域下幼儿园数学教育活动研究研究报告》新邵县坪上镇中心幼儿园 张玉琴、王霞、谢美仙
- 500.《大班幼小衔接薄弱环节与家长需求调查分析》岳阳市三幼儿园 冯鸿、杨梦洁
- 501.《中班幼儿篮球活动游戏化组织与实施策略》岳阳市三幼儿园 李湘、刘烨、陈蓉
- 502.《探究幼儿园绘本教学的有效设计路径节气美学视域下的幼儿园跨学科劳动主题活动设计与实践研究——以“常德四季”活动为例》常德市第一幼儿园 胡诗铭
- 503.《传统工艺与现代材料融合视角下的幼儿美育实践》常德市第一幼儿园 闫帆
- 504.《游戏化视角下幼儿园编织活动的美育实践研究》常德市第一幼儿园 王晓庆
- 505.《地方文化融入幼儿园体育游戏的实践与探索 ——以常德传统游戏<天上呜呜声>大班集体教学活动为例》常德市鼎城区实验幼儿园 陈璐瑶
- 506.《幼小衔接背景下地方文化资源融入幼儿园体育游戏的实施策略》常德市鼎城区实验幼儿园 刘娜
- 507.《幼小衔接背景下地方文化资源融入幼儿园体育活动的实践研究——以大班体育活动“柳叶湖赛龙舟”为例》常德市鼎城区实验幼儿园 易娇
- 508.《地方文化融入幼儿园体育活动策略方法初探》常德市鼎城区实验幼儿园 申婷蕾
- 509.《幼小衔接视角下民间体育游戏的创新实践》常德市鼎城区实验幼儿园 石雨鑫
- 510.《新时期实现“家园社”一体化幼儿共育工作的有效性探究》湖南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 秦蒙
- 511.《幼儿园托育游戏化教学的实践与思考》津市市火花幼儿园 毛君丽
- 512.《浅谈幼儿园德育渗透的家乡传统美食》津市市火花幼儿园 蔡珊珊
- 513.《自主游戏促进幼小衔接幼儿学习品质发展》津市市火花幼儿园 周颖文
- 514.《县域幼儿园户外自主游戏实施现状与优化路径研究》津市市火花幼儿园

卢艳

515.《幼小衔接视域下幼儿学习习惯养成的实践探索》津市市火花幼儿园 杨思棋

516.《家园协同推进幼儿劳动启蒙教育的实践研究》津市市火花幼儿园 徐芳芳

517.《从一粒米读懂珍惜 ——幼儿园〈悯农〉古诗词故事化教学实践与探索》澧县锦绣翊武幼儿园 张姗姗

518.《幼小衔接视角下古诗词教学中“前阅读”与“前书写”能力的渗透研究》澧县锦绣翊武幼儿园 柳丽汝

519.《中华古诗词融入幼儿园语言教学策略研究》澧县锦绣翊武幼儿园 夏丽春

520.《让诗词走进园所环境： 幼儿园经典文化浸润的实践研究》澧县锦绣翊武幼儿园 江琪

521.《幼儿园小班生成课程与红色启蒙教育的融合路径探索.docx 修改》澧县澧州幼儿园 宋雯

522.《从“单项输入”到“互动创编”：AI支持下幼儿语言表达新路径》澧县澧州幼儿园 张雯慧

523.《论生成课程中的弹性预设与动态生成的共生》澧县澧州幼儿园 戴慧

524.《泥土为诗，色彩为画：户外自主游戏的保教融合实践》澧县澧州幼儿园 唐嫦霞

525.《小班幼儿自主游戏中教师指导策略的研究》澧县澧州幼儿园 蔡美珍

526.《“融·变·创”三重奏——主题脉络渗透下室内区域活动的动态生成路径》澧县澧州幼儿园 尹波

527.《生活教育视角下的幼儿园生成课程实践路径探析 ——以大班〈青花古韵〉课程为例》澧县澧州幼儿园 胡奇

528.《我的餐点我做主—— 幼儿园自主打餐的实践研究与教育价值》澧县澧州幼儿园 伍雪琴

529.《添“料”加“趣”：幼小衔接背景下大班科学区低结构材料投放策略》澧县澧州幼儿园 张川南

530.《浅谈区域游戏中的师幼互动》澧县澧州幼儿园 任靖华

531.《幼儿区域活动有效指导的策略与实践》澧县澧州幼儿园 张颖

532. 《幼儿园开展劳动教育的意义与实践探索》 南县实验幼儿园 喻艳波
533. 《基于幼儿兴趣的户外自主游戏生成与实施路径研究》 沅江市琼湖街道碧桂园幼儿园 王昱涵
534. 《保教改革下幼儿园一日活动的优化路径探析》 沅江市琼湖街道碧桂园幼儿园 张倩
535. 《本土文化主题活动促进幼儿核心素养发展案例研究》 沅江市琼湖街道碧桂园幼儿园 蒋梦丽
536. 《家校社协同育人：幼儿早期读写能力的培养路径与支持体系》 沅江市琼湖街道碧桂园幼儿园 赵思钰
537. 《一株植物的教育旅程：本土自然资源融入幼儿园文化建设的路径探析》 沅江市琼湖街道碧桂园幼儿园 廖珍、胡晖、张倩
538. 《幼小衔接视域下养成教育的园本实践——以大班就餐习惯养成为例》 安仁县中心幼儿园 陈安艳
539. 《游戏点亮生活，生活滋养成长——中班一日活动实践探索》 安仁县第一幼儿园 彭娟
540. 《大班区域环境创设中非遗扎染的融合与保教实践》 安仁县第一幼儿园 唐燕芝
541. 《传统节日文化在学前教育中的渗透路径与实践研究》 郴州市直属机关幼儿园 谭文倩
542. 《分层支持途径巧助穿衣——以幼儿园小二班为例》 湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 何佳颖
543. 《让值日生“活”起来：大班幼儿自主进餐管理的赋权实践》 湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 唐土芬
544. 《人工智能支持下幼儿亲子阅读策略研究——以绘本故事〈我想变成彩色鱼〉为例》 湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 宋娟
545. 《园本教研促进幼儿自主进餐的探索与实践——以某某幼儿园为例》 湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 张金花
546. 《基于豆包 AI 生图的大班幼儿传统神话故事创编实践研究》 宜章县机关幼儿园 肖婷、欧小灵、欧小青

547. 《乐读相伴 共读同行——幼儿园音乐绘本班本课程中师幼共读的策略构建》
宜章县机关幼儿园 欧小灵、肖明科、黄文菲
548. 《从“被动回应”到“主动赋能”——幼儿园自主游戏中师幼互动的实践支持策略》宜章县机关幼儿园 欧小灵、王丽萍、吴文柔
549. 《绘聚年味·育润童心——传统节日文化融入幼儿园保教活动的路径研究》
宜章县机关幼儿园 欧小灵、邓菲霞、谭雅丹
550. 《让文化可感，让经验生长——中华优秀传统文化融入幼儿园课程的园本化实践》宜章县机关幼儿园 周泽艳、周德含
551. 《小班幼儿绘本阅读兴趣培养的策略研究——以玉溪镇第二幼儿园为例》
宜章县玉溪镇中心幼儿园 黄双美
552. 《幼儿户外自主游戏中的教师支持实践与思考——以中班沙水游戏〈乐玩沙水〉为例》道县城东幼儿园 何金、蒋明元、张娅
553. 《永冲锋 向未来：浅探县域幼儿园足球游戏与五大领域融合的实践研究——以A幼儿园大班为例》道县城东幼儿园 杨甜
554. 《探究式学习在幼小衔接活动中的实践应用研究》道县教育局示范幼儿园
范为菊、黄颂
555. 《回归生活，手脑并重：陶行知劳动观下的幼儿园实践》道县教育局示范幼儿园 何珈凝、罗文、李林
556. 《在“做”与“玩”中建构知识：基于建构主义视角的幼儿园自制玩教具应用研究》道县教育局示范幼儿园 罗文、李林、何珈凝
557. 《幼儿园保教活动改革的实践研究——以永州市道县乡村小学附属幼儿园为例》道县教育局示范幼儿园二分园 孟芷盈、田小燕
558. 《幼小衔接下家园共育困境及突破路径研究》道县教育局示范幼儿园二分园
田小燕、余斯
559. 《本土瑶族文化融入幼儿园保教活动的实践创新路径》江华瑶族自治县芙蓉幼儿园 刘丹
560. 《县域民族地区幼儿园保教改革的痛点破解与路径创新——基于江华瑶族自治县竹竿舞课程的行动研究》江华瑶族自治县芙蓉幼儿园 廖婉晴、周梦媛
561. 《江华瑶族特色文化融入幼儿园课程的实践探索》江华瑶族自治县芙蓉幼儿

园 郑陶

562.《县域幼儿自理能力发展现状与家庭教养方式优化策略研究论文》江华瑶族自治县芙蓉幼儿园 曾灵芝、吴玉娟

563.《绘本的家庭教育价值及本土化实践策略》江华瑶族自治县芙蓉幼儿园 周梦媛、吴玉娟

564.《浅析促进幼儿园阅读区由“冷”变“热”的策略》蓝山县示范性幼儿园 雷瑶

565.《消解恐惧与纾解焦虑：家园协同视域下幼小衔接 入学准备的实践路径》宁远县第二机关幼儿园 周小玉、陈春莲

566.《语言之外的身体语言：一例小班语言发育迟缓幼儿行为问题的识别与支持研究》宁远县第二机关幼儿园 陈淳

567.《去“小学化”背景下儿童本位的“前书写”能力培养策略 ——基于大班幼儿》宁远县第二机关幼儿园 樊江

568.《方寸积木藏教育，支架赋能促成长 —— 基于〈搭桥记〉的小班建构教学研究》宁远县实验小学附属幼儿园 王绍颖

569.《非遗扎染技艺在幼儿园美术教育中的实践路径研究》宁远县实验小学附属幼儿园 唐依慧

570.《幼小衔接背景下学前儿童自我认知培养的实践路径探索》宁远县实验小学附属幼儿园 乐旭艳、李艳华

571.《智慧教育视角下幼儿分离焦虑干预实践探究》宁远县实验小学附属幼儿园 谢丽莎、冯池爱

572.《依托乡土资源,创新户外自主游戏》宁远县水市镇中心幼儿园大界分园 乐霞

573.《AI 技术助力:幼儿个性化表达能力的有效培养策略》宁远县舜陵街道中心幼儿园 刘萍、雷金英、欧阳秋艳

574.《小班幼儿绘画活动有效组织的实践路径与教育策略探究》宁远县舜陵街道中心幼儿园 满丽萍、雷金英、李佳凤

575.《幼小衔接家园共育的“接口”构建：问题剖析与实施策略》宁远县舜陵街道中心幼儿园泠江分园 孔亮

576. 《大班幼儿自主性绘画行为表现研究 ——以永州市宁远县 A 幼儿园为例》
宁远县舜陵街道中心幼儿园泠南分园 叶玲
577. 《幼儿园户外自主游戏组织与实施的重难点问题研究》宁远县文庙街道中心
幼儿园 罗智多、胡晓玫、石柏美
578. 《基于过程性评价的幼儿园差异化教学实施研究》宁远县文庙街道中心幼儿
园 骆菲璠、梁迎春、吴怡佳
579. 《无界·探趣·乐玩——无边界理念下幼儿园大班户外自主游戏的实践新范
式》宁远县文庙街道中心幼儿园 夏叶丽、蒋亚娟、陈旋
580. 《以自然为师：幼儿园生活化自然教育的探索与反思》宁远县文庙街道中心
幼儿园 谢慧林、郑裕琴、郑思
581. 《简化 AI 工具在幼儿园绘本体育游戏中的常态化应用策略》祁阳市浯溪街
道中心幼儿园 卢佩
582. 《二十四节气视域下幼儿美育园本课程的构建与实践》祁阳市中心幼儿园
罗芳琳
583. 《学前教育数字化进程中幼儿园教师数字工具应用能力研究》祁阳市中心幼
儿园 刘晓芳
584. 《数字化技术支持下幼儿园语言教学的价值审视与实践探索》祁阳市中心幼
儿园 文金
585. 《游戏视角下幼儿园“玩美共生”美术工作坊的实践探索》祁阳市中心幼儿
园 匡紫
586. 《“放手”与“牵手” ——家园协同开展幼儿劳动教育的叙事研究》祁阳
市中心幼儿园 杨慧
587. 《四融共育：幼儿园节气食域课程的实践研究》祁阳市中心幼儿园 伍娉婷
588. 《幼小衔接视域下县域教研共同体运行机制研究》祁阳市中心幼儿园 唐腊
梅
589. 《新课标视域下农村地区幼小衔接教学资源开发策略》祁阳市中心幼儿园
刘现玉
590. 《小足球 大体能：幼儿园游戏化足球活动的实施策略探究》祁阳市中心幼
儿园 李玉艳

- 591.《十五五规划下“健康第一”导向的幼小衔接策略研究》永州市第一幼儿园
何雯娟、胡晓梅、廖馨怡
- 592.《让每个孩子都动起来——中班幼儿除尘日劳动参与观察》永州市第一幼儿园
廖馨怡、何雯娟、胡晓梅
- 593.《公办园保教改革中本土生活化游戏课程的构建与实践研究》永州市第一幼儿园
胡晓梅、何雯娟、廖馨怡
- 594.《“健康第一”导向下幼儿园运动课程游戏化的实践路径》永州市第一幼儿园
刘婷、刘裕、杨娜
- 595.《湖南学前教师教育高质量发展：融合育人、标准引领与产教协同创新》
永州市零陵区第二幼儿园 蒋婷
- 596.《本土资源赋能乡镇幼儿园“五育并举”融合育人研究》永州市零陵区黄田铺镇中心幼儿园
凡婷、高勇平、欧阳晓建、蔡颖芝
- 597.《新时代背景下幼儿园家园社协同育人机制构建研究——以大班为例》永州市零陵区黄田铺镇中心幼儿园
姜倩倩、欧阳晓建、凡婷、蔡颖芝
- 598.《立足形成性评价理念的0-3岁婴幼儿照护服务质量探析——融合人工智能技术的实践路径》宁远县直属机关幼儿园
李春香、欧阳红丽、姜小静
- 599.《人工智能技术赋能幼儿园保育质量评价体系的构建与实践》宁远县直属机关幼儿园
石蕾、李春香、姜玫英
- 600.《从“检查”到“赋能”：区域学前教育督导理念的转型与实践》宁远县直属机关幼儿园
陈璐、唐少军、石蕾
- 601.《家庭教育对幼儿成长的影响研究——以怀化市辰溪县XX幼儿园为例》辰溪县第四幼儿园
钟福花、秦紫怡
- 602.《民间游戏课程化的实践探索——以辰溪县某幼儿园为例》辰溪县第四幼儿园
秦紫怡、钟福花
- 603.《以游戏为导向的教学方式在幼儿园小班健康活动中的实践性探究》新晃侗族自治县幼儿园
关明
- 604.《“做中学”如何走向“深学”：幼儿园项目活动中学习品质的观察与支持——以怀化市E幼项目活动为例》怀化市鹤城区第二幼儿园
唐娟
- 605.《传承与融合：幼儿园节庆活动的课程化建构与实践创新研究》怀化市鹤城

区第二幼儿园 刘璐、邓珍

606.《民间体育游戏融入幼儿园教育的实践研究与路径探索》怀化市鹤城区幼儿园 单菲

607.《幼儿在建构游戏中合作行为的现状研究》怀化市鹤城区幼儿园 杨丽新

608.《信息技术赋能幼儿数独教学的实验研究：模式构建与成效分析》怀化市鹤城区幼儿园 谭唯、刘梦颖、唐梦萱

609.《人工智能在幼儿园教学活动中的实践探究》怀化市鹤城区幼儿园 张艳艳

610.《关于幼儿园生活化劳动教育课程的构建与实践研究——基于县域幼儿园的探索性视角》通道侗族自治县幼儿园 吴术丹

611.《开展绘本阅读教学，提高幼儿阅读能力》通道侗族自治县幼儿园 杨又香

612.《循着幼儿脚步，与绘本共成长 ——运用绘本阅读提高幼儿语言表达能力》通道侗族自治县幼儿园 徐文倩

613.《幼小衔接视角下的绘本阅读的实践与研究》通道侗族自治县幼儿园 邓晓琴

614.《互动式绘本阅读在幼儿园五大领域教学中的应用研究》通道侗族自治县幼儿园 姚亮菊

615.《绘本阅读中“提问式引导”对大班幼儿口语表达与倾听能力的影响研究》通道侗族自治县幼儿园 龙丹

616.《幼儿园课程游戏化背景下的教学策略研究》通道侗族自治县幼儿园 林添伊

617.《基于环境创设与游戏化的绘本阅读自主能力培养实践研究》通道侗族自治县幼儿园 吴玉玲

618.《幼儿园多元化保教活动设计与实施》通道侗族自治县幼儿园 陈善元

619.《以绘本为载体：幼儿园自主阅读能力培养的实践策略研究》通道侗族自治县幼儿园 杨娟

620.《侗歌融入幼儿园艺术教育之探索》通道侗族自治县幼儿园 石利婵

621.《童趣侗韵：侗族文化融入幼儿园活动的 创新实践与路径优化》通道侗族自治县幼儿园 吴海云

622.《以绘本教学提升幼儿自主阅读能力的策略探究》通道侗族自治县幼儿园

吴红梅

623.《破茧·织网·共生——一名幼教管理者十二年的生态成长与保教质量实践探索》

沅陵县中心幼儿园 肖妮娜、李俊、覃莎莎

624.《幼儿园户外自主游戏中教师介入时机的实践反思》沅陵县中心幼儿园 粟

秋云、张安娣

625.《“画”中有话——通过幼儿绘画作品解读其内心世界的实践研究》沅陵县

中心幼儿园 李俊、肖妮娜、刘云

626.《深耕自然协同成长——借助种植活动来助推大班幼儿进行合作能力发展方

面的实践研究》芷江侗族自治县第二幼儿园 冉娅思

627.《幼儿园大班红色教育的价值意蕴与实践路径研究》芷江侗族自治县第二幼

儿园 龙孝萍

628.《以侗文化为圆点 以四个三为半径 打造民族地区家校社共育同心圆》芷江

侗族自治县第一幼儿园 杨婷婷、张琳娟、杨建

629.《侗乡童跃：本土文化浸润下的幼儿园体育活动创新实践》芷江侗族自治县

第一幼儿园 杨灶军

630.《从“悬浮”走向“嵌入”：幼儿园保教质量评价改革的困境与突破》新化

县上渡街道中心幼儿园 伍旭娟、卿景涛、肖夜

631.《幼小衔接幼儿情绪管理发展与系统化培养》新化县上渡街道中心幼儿园

胡俏、姜倩、杨盼

632.《幼儿园户外自主游戏中材料投放的优化策略研究》新化县上渡街道中心幼

儿园 颜在弟、张朝辉

633.《家园共育视角下 3-6 岁幼儿亲子阅读的实践探索》凤凰县九里边城幼儿园

姚颜红

634.《初探 AI 技术在幼儿园教育教学活动中的运用——乡村一线教师的实践思

考》凤凰县九里边城幼儿园 田芳丽、徐红艳、吴婧、胡少群

635.《绘本阅读教学中幼儿情绪管理能力培育研究》凤凰县沱江镇大坳幼儿园

王志丽、田琼、龙丽云

636.《探寻春日秘密》——基于自然探索的中班项目活动实践与研究》凤凰县沱

江镇大坳幼儿园 麻关玉、田会俊

- 637.《论文自主游戏中教师有效观察与回应行为的行动研究》凤凰县沱江镇大坳幼儿园 吴佩瑛、田七慧
- 638.《湘西凤凰民族文化浸润幼儿园保教活动的实践路径探析》凤凰县沱江镇大坳幼儿园 彭雷、田艳、梁铭
- 639.《传统文化融入大班沙水自主游戏的实践探索——以“大运河湾沙记”游戏为例》凤凰县沱江镇大坳幼儿园 吴思惠、符远英、滕秋秋
- 640.《基于绘本阅读的大班幼儿表达能力提升路径与活动设计》凤凰县沱江镇大坳幼儿园 田淑翠、吴艳萍、吴文清
- 641.《食育中的文化启蒙：湘西美食在幼儿乡土认同培养中的作用》凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园 龙云姐、张翠华、吴桂花
- 642.《湘西本土饮食文化融入幼儿园家园共育的实践路径研究》凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园 张翠华、舒华、王婷
- 643.《赴彩虹之约 小班<彩虹色的花>绘本游戏探索行》凤凰县幼儿园 吴婕
- 644.《大班户外自主建构游戏“世纪广场”的实践与探究》吉首市第十二幼儿园 张文静
- 645.《从“老师规定”到“身体规定”：大班幼儿从他律向自律转化的实践探索》吉首市第十二幼儿园 石易繁
- 646.《乡土文化融入幼儿园中班教学的实践探索》吉首市第十二幼儿园 龙明花、李新成
- 647.《湘西苗族剪纸融入保教活动的实践研究》吉首市第十三幼儿园 瞿欣楠、龙芷君
- 648.《非遗泥塑融入幼儿园小班艺术活动的路径探索》吉首市第十三幼儿园 张田静、张留洁、代芙蓉
- 649.《论家庭教育对幼儿成长的影响》吉首市第十三幼儿园 龙芷君、瞿欣楠、张海能
- 650.《五育融合导向下湘西苗族扎染赋能幼儿园全域育人环境的实践路径》吉首市第十三幼儿园 张留洁、张田静、杨秋菊
- 651.《非遗“踏虎凿花”融入大班美术活动的实践研究》吉首市第十三幼儿园 王芳、陈慧芳、张海能

- 652.《苗族扎染赋能大班幼儿园环境创设的实践应用研究》吉首市第十三幼儿园
张留洁、杨秋菊
- 653.《文化浸润·游戏赋能：幼儿园传统文化与多元游戏融合的实践研究》吉首市第十四幼儿园 张语嫣
- 654.《从“看见”到“看懂”：幼儿户外自主游戏中教师观察支持策略的行动研究》吉首市第十四幼儿园 石淼
- 655.《幼儿园办园行为督导评估的创新与实践探索 ——聚焦去除小学化倾向》吉首市第十四幼儿园 彭晓慧
- 656.《马赛克方法视角下湘西非遗融入幼儿园科学活动的实践研究》吉首市第十一幼儿园 张璐
- 657.《“循趣赋能 循阶发展” 幼儿园体能大循环活动的实践与优化》吉首市第十幼儿园 龙敏琴
- 658.《浅谈农村留守儿童存在的问题及对策》吉首市第四幼儿园 张宇
- 659.《红色文化融入幼儿手工活动的开展模式研究》吉首市第四幼儿园 王雪
- 660.《幼小衔接视角下托班的生活准备研究》吉首市第四幼儿园 陈梦琪
- 661.《基于儿童视角下中班户外自主游戏安全教育实践》吉首市第四幼儿园 符晓霞、石伶俐
- 662.《基于建构游戏“趣味滑道” 促进中班幼儿深度学习的实践与探究》吉首市第四幼儿园 田纯、胡佳
- 663.《幼儿园“党建+保教”深度融合的实践路径探索》吉首市第四幼儿园 马潇、张琼
- 664.《幼小衔接背景下环境赋能大班幼儿进餐主体性的实践研究——以大二班为例》吉首市第四幼儿园仁安分园 向湘玉、黄婷
- 665.《幼儿园后勤精细化管理赋能生态远足的实践路径研究》吉首市第四幼儿园仁安分园 范春桃、向湘玉
- 666.《大班生命教育课程‘奇妙的我，珍贵的生命’的建构与实践研究》吉首市经开区第二幼儿园 周敏
- 667.《小班主题建构游戏中教师指导策略》吉首市经开区第二幼儿园 王旋
- 668.《展示·空间·表达——环创视角下幼儿园美工区幼儿自主性培养的行动研

- 究》吉首市幼儿园 梁慧芸
- 669.《大带小模式下幼儿园混龄体能大循环的实践探索与价值挖掘》吉首市幼儿园 田芳
- 670.《幼儿园混龄串区数学游戏的实践建构与教育价值研究——以每周四下午自主游戏为例》吉首市幼儿园 宋莉
- 671.《中班数学活动中分类统计能力的培养实践与探究》吉首市幼儿园 彭天丫
- 672.《幼儿园美术活动游戏化教学策略与案例开发》龙山县第二幼儿园 葛雅玲
- 673.《项目化学习视角下幼儿园区域活动的优化与创新——基于大班自然探秘主题的实践》龙山县第二幼儿园 秦晓红、梁群
- 674.《游戏索引：自主游戏背景下教师支持、观察与评价的路径探索》龙山县第二幼儿园 贾媛媛
- 675.《基于幼儿兴趣的幼儿园班级特色环境的创设和探究路径》龙山县第一幼儿园 贾妃妃
- 676.《简析幼儿语言教育活动中有效提问的途径》龙山县第一幼儿园 彭绪芬
- 677.《环境赋能 衔接有度——基于幼小衔接的幼儿园大班环境创设策略与实践研究》龙山县第一幼儿园 汪阳春
- 678.《任务意识培育在大班品德教育与幼小衔接中的双重价值》龙山县第一幼儿园 姚鹏
- 679.《保教融合视角下幼儿挑食行为的干预策略与实践研究》龙山县老干幼儿园 田芳
- 680.《AI 图像激发大班幼儿美术创造力的实践研究——基于幼小衔接学习准备视角》龙山县老干幼儿园 彭雨霖、李琼、贾玉彤
- 681.《幼小衔接中“家园校”协同共育的困境与突破路径研究 ——以湖南省 X 小学为例》泸溪县民族幼儿园 刘小梅
- 682.《幼儿入园分离焦虑的成因分析及缓解策略研究》泸溪县民族幼儿园 谭璐琪
- 683.《亲自然教育理念下幼儿户外自主游戏研究》泸溪县民族幼儿园 肖语轩
- 684.《乡土资源融入班级主题活动的实践路径及对幼儿能力发展的研究 ——以大班项目课程〈会“动”的稻草人〉为例》泸溪县民族幼儿园 陈海琳

- 685.《基于班级文化建设下的幼儿园京剧活动构建》湘西土家族苗族自治州幼儿园 符九菊
- 686.《幼儿园饲养活动的类型建构与实践策略——基于班级案例的分析》湘西土家族苗族自治州幼儿园 杨雯璇
- 687.《非遗传承视域下幼儿园跳绳特色课程的建构与实践研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 刘晓易
- 688.《基于幼儿发展需求的大班文化——以湘西银饰为主的环境创设建设路径》湘西土家族苗族自治州幼儿园 贾敏
- 689.《饲养活动对幼儿园幼儿责任感与劳动素养发展的影响研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 龙攀
- 690.《“追随·支持·反思”促进幼儿深度学习三部曲——以小班户外自主游戏“星星舞台诞生记”为例》湘西土家族苗族自治州幼儿园 陈子珣
- 691.《数字化赋能幼儿园教师游戏观察记录的实践研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 梁晨
- 692.《体教融合视域下幼儿园“生态远足”的探索与实践研究报告》湘西土家族苗族自治州幼儿园 王芙洲、石丹
- 693.《生成式 AI 驱动的民族节日主题幼儿阅读活动设计策略研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 杨雪芹
- 694.《幼儿园苗鼓文化体验活动的育人价值研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 张华
- 695.《从“情绪接纳”到“民主共治”：幼儿冲突化解的共情陪伴分龄策略研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园 龙丽华
- 696.《湘西苗鼓在中班幼儿艺术活动中的运用》湘西土家族苗族自治州幼儿园 王莉
- 697.《幼儿园小班饲养活动的组织与指导策略研究》湘西土家族苗族自治州幼儿园高新区园 张庆祝
- 698.《反思性教学视域下教师权威重构与幼儿自主性发展的调节研究——基于学前教师教育与课堂实践的反思》新化县上渡街道新商学校 孙雄辉
- 699.《产教融合视域下高职院校托幼一体化人才培养创新路径研究》长沙幼儿师

范高等专科学校 刘双、王水仙

700.《托幼一体化背景下学前教育专业师资队伍建设》长沙幼儿师范高等专科学校 王素韵、阳艳波

实践创新总结

- 1.《大班项目活动：石头记》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 执教：赵芷艺，杨楚融 指导老师：贺卫萍
- 2.《小班区域活动：小家具摆摆乐》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 执教：李佳慧、周子璇、张晴凤、梁敏芬 指导老师：周子璇
- 3.《小班项目活动：把滑梯搬进教室》湖南省人民政府直属机关第三幼儿院 执教：米冬梅、李扬、马伟琼 指导老师：彭思怡
- 4.《大班项目活动：植物染色探秘记》湖南省文化和旅游厅幼儿院 执教：朱海婷、潘宇 指导老师：邱晶、陈铮、单阳
- 5.《大班项目活动：童“话“长沙城》湖南省文化和旅游厅幼儿院 执教：兰芳、米雪 指导老师：马礼、杨思琪、周菁
- 6.《中班项目活动：废纸循环记》湖南省文化和旅游厅幼儿院 执教：易倩文、周紫涵 指导老师：马礼、杨思琪、周菁
- 7.《大班项目活动：趣探迷宫》湖南大学幼儿园 执教：李丽华 指导老师：张静、胡婕、欧丹
- 8.《大班健康、社会：一起去远足》湖南大学幼儿园 执教：冯岚 指导老师：张静、胡婕
- 9.《中班项目活动：小螃蟹来了》湖南师范大学幼儿园 执教：郑革辉、郑亚妮 指导老师：周艳
- 10.《大班项目活动：小鹦鹉上幼儿园》湖南师范大学幼儿园 执教：张盼、宁顺琴、林泉 指导老师：曹怡
- 11.《中班项目活动：热闹的马路》湖南师范大学幼儿园 执教：邓楠、付逸仙 指导老师：黄丽君

12. 《中班项目活动：造船记——从绿叶到绿舟》中南大学校本部幼儿园 执教：贺思、李唯一 指导老师：姜英
13. 《小班区域游戏：趣玩扭扭棒》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：王雪儿、易梦佳、周筱恬 指导老师：汤伶俐、杜晓莉
14. 《大班区域活动：神奇的中草药》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：陈妍、肖深华 指导老师：汤伶俐、杜晓莉、周文
15. 《中班项目活动：一起“趣”缝吧》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：邱婵、陈宗霞 指导老师：汤伶俐、杜晓莉、周文
16. 《中班区域活动：玩转纸牌》国防科技大学第一附属幼儿园 执教：卢京京、林宇翾、章欣雨 指导老师：汤伶俐、杜晓莉
17. 《中班项目活动：探秘天心阁——小小古迹守护者》长沙师范学院附属第一幼儿园 执教：符甜、肖虹、龚婉婷 指导老师：吴冰、郭聪敏
18. 《中班项目活动：探访岳麓书院古建筑之美》长沙师范学院附属第一幼儿园 执教：戴诗露、彭述莲、李艳平 指导老师：吴冰、郭聪敏
19. 《中班项目活动：香水之旅》湖南省水利厅幼儿园 执教：李玉枚 指导老师：肖苗媛、朱文硕
20. 《大班自主游戏：滑索挑战赛》长沙师范学院附属第二幼儿园 执教：向左菊、张雅静 指导老师：邓巧玲
21. 《大班项目活动：“小材”大用》长沙师范学院附属经开区幼儿园 执教：彭薇 指导老师：罗晓红、陈典
22. 《中班项目活动：我们的图书集市》长沙师范学院附属经开区幼儿园 执教：肖昱欣
23. 《中班项目活动：阅读区改造记》长沙市芙蓉区教育局东岸锦城幼儿园 执教：刘苗 指导老师：任娜、李丹
24. 《中班课程案例：“趣”玩纸飞机》长沙市芙蓉区教育局东湖路幼儿园 执教：张钰帆、方雨芬 指导老师：李楚涵
25. 《大班自主游戏：多轨道滑梯变形记》长沙市芙蓉区教育局合平幼儿园 执教：张梦婷、李达雅 指导老师：邬剑莉
26. 《大班自主游戏案例：房车的故事》长沙市芙蓉区教育局火炬幼儿园 执教：

王思宇 指导老师：伍盈、陈冲

27.《小班生活活动：我的小手真能干》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 执教：彭月 指导老师：管朝娟、李恬

28.《大班自主游戏：水花狂欢会》长沙市芙蓉区教育局农园路幼儿园 执教：李恬、刘李红 指导老师：吴娟、陈蓉、曾婷

29.《小班数学活动：圆圆的世界》长沙市人民政府机关第三幼儿园 执教：朱瑶瑶 指导老师：杨薇

30.《大班主题活动：牙齿大街的新鲜事》长沙市人民政府机关第三幼儿园 执教：彭冰鑫 指导老师：彭冰鑫

31.《中班自主游戏：趣玩涂鸦》长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园 执教：黄荣 指导老师：胡蝶

32.《大班项目活动：从一颗籽到一个瓜》长沙市天心区教育局白沙乾城幼儿园 执教：胡蝶、沈白杨 指导老师：黄荣

33.《中班自主游戏：趣味野战》长沙市天心区教育局幼幼龙湖幼儿园 执教：周容 指导老师：陈娟

34.《中班课程故事：小小守护者 探秘母亲河》长沙高新区万婴麓山润城幼儿园 执教：谢小艳 指导老师：邓月林、施艳艳

35.《中班自主游戏：从跑车大战到多米诺》长沙市教育局幼儿园 执教：曹清、陈珍怡 指导老师：方娜

36.《中班项目活动：有趣的滚动》长沙市教育局幼儿园 执教：李萌、朱明静 指导老师：陈欢

37.《大班项目活动：小花坊》长沙市教育局幼儿园 执教：李佳、杨晓、卢艳萍 指导老师：陈欢

38.《幼小衔接专题活动：寻趣前书写，幼小妙衔接》长沙市教育局幼儿园 执教：胡慧琪 指导老师：周佩

39.《大班项目活动：从安全事故到班级关怀文化的生长》长沙市人民政府机关第一幼儿园（荷花幼儿园） 执教：杨帆 指导老师：黄思

40.《大班语言（前书写）活动：班级的新闻》长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园 执教：任雪晴、徐红梅 指导老师：刘毅、魏蒂

41. 《大班课程故事：我们会整理》长沙市岳麓幼儿教育集团第十七幼儿园 执教：胡燕梅 指导老师：殷笑芸、谭涵、刘静、彭龙飞
42. 《中班自主游戏：轮胎乐翻天》长沙市岳麓幼儿教育集团第十七幼儿园 执教：吴安琪、蒲庆真、熊敏 指导老师：谭涵、赵恒辉
43. 《大班课程故事：牙齿探秘——从一颗牙开始的成长对话》长沙市岳麓幼儿教育集团第一幼儿园洋湖园 执教：王小群 指导老师：王媛、吴进
44. 《大班项目活动：花样投掷王》长沙市岳麓幼儿教育集团雍山湖幼儿园 执教：王思蓉 指导老师：王晓凌、刘喜梅、杨巧云
45. 《大班项目活动案例：童探“电”世界》长沙市岳麓幼儿教育集团雍山湖幼儿园 执教：杨巧云 指导老师：王晓凌、刘喜梅、王思蓉、谭庭芳
46. 《中班项目活动：造船记》长沙市岳麓幼儿教育集团阅溪府幼儿园 执教：廖献 指导老师：刘静、殷笑芸、谭涵、黄冰璐
47. 《小班艺术<小汽车会画画>》长沙市开福区恒高紫荆幼儿园 执教：段永慧 指导老师：符佑兰、刘文
48. 《大班项目活动：来做一本书吧》长沙市开福区教育局北辰第二幼儿园 执教：何芳、曹献 指导老师：何芳
49. 《中班项目活动：守护幼儿园的橘子树》长沙市开福区教育局北辰第一幼儿园 执教：朱俊噫 指导老师：黄佳、王娟娟
50. 《中班项目活动：与花儿做朋友》长沙市开福区教育局山语城幼儿园 执教：张文蓉、张雅诗、黎巾晖、唐尧、贺梦玲 指导老师：黎巾晖
51. 《大班项目活动：神奇草药》长沙市开福区教育局长房雍景湾幼儿园 执教：刘妍 指导老师：陈铃淋、罗艳
52. 《大班项目活动：幼儿园里的“人工智能”》长沙市开福区钱隆世家幼儿园 执教：朱桂花、李彬、李嘉玲 指导老师：屈新成
53. 《小班自主游戏：小车轮，大安全》长沙市开福区钱隆幼儿园 执教：彭翩翩、卢文婧、谭迎雪 指导老师：李彬、卜小平
54. 《大班项目活动：与“时”同行》长沙市开福区沙坪实验幼儿园 执教：汤崑莘、屈星宇 指导老师：刘忆晴
55. 《大班项目活动：我的名字很“哇噻”》万婴茂华幼儿园 执教：刘丹 指

导老师：彭喜

56.《幼小衔接专题活动：暖阳伴“星”，成长破茧》长沙市教育局幼儿园第九幼儿园 执教：杨奕蓓 指导老师：欧阳慧容

57.《大班项目活动：一口井的诞生记》长沙市雨花区教育局第一幼儿园 执教：刘畅、贺舟

58.《大班健康活动：我会边走边拍》长沙市雨花区教育局向荣府幼儿园 执教：尹芳、夏纯玉 指导老师：曾艳、汪冰倩、罗偲

59.《小班项目活动：小树叶，大发现》长沙市雨花区教育局幼儿园第二幼儿园 执教：邱瑶 指导老师：安首年、黄菁菁

60.《大班项目活动：日历》长沙市雨花区教育局幼儿园第二幼儿园 执教：刘铁凤 指导老师：安首年、黄菁菁

61.《大班自主游戏：彩虹伞下的家》长沙市雨花区教育局幼儿园第三幼儿园 执教：邓青玉 指导老师：喻巧林

62.《中班科学活动：小熊的城堡》长沙市雨花区教育局幼儿园第五幼儿园 执教：彭莹 指导老师：钟书琴、许倩、王昕怡

63.《中班项目活动：各行各业的人》长沙市雨花区教育局幼儿园东澜湾幼儿园 执教：文升华、邓琪、王嘉、蒋波 指导老师：陈敏、孙雪容

64.《大班艺术、科学活动：光影里的城市》长沙市雨花区教育局幼儿园绿地新都会幼儿园 执教：吴灵芝、罗偲、肖雅倩、夏纯玉 指导老师：吴灵芝

65.《大班项目活动：童装设计成长秀》长沙市雨花区教育局幼儿园五一幼儿园 执教：周思蕾 指导老师：夏安娜、贺艳梅

66.《大班科学活动：湘超联赛之方位大闯关》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 执教：梁秋燕、邓李、袁媛 指导老师：唐凯、李媚

67.《大班课程故事：扫除奇遇记》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 执教：邓李、吴芳 指导老师：唐凯、周欣

68.《小班个案：融合教育下语言发育迟缓幼儿的成长实践》长沙市雨花区教育局幼儿园中建嘉和城幼儿园 执教：肖娅娅 指导老师：向丽、何忠黎

69.《小班体育游戏：小兔吃青草》长沙市望城区白箬铺镇龙莲幼儿园 执教：范玲、廖纯 指导老师：谭东苗

- 70.《大班项目活动：一起“趣”探超市》长沙市望城区白箬铺镇龙莲幼儿园 执教：彭錡、廖纯 指导老师：廖纯
- 71.《大班自主游戏：沙与水的奇妙联盟》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 执教：李灿梅 指导老师：李姣、袁梦缘
- 72.《大班项目活动：从“小管家”到“生活家”》长沙市望城区教育局嘉宇北部湾幼儿园 执教：袁梦缘 指导老师：李姣、胡灿
- 73.《大班课程故事：从故事到舞台的奇幻之旅》长沙市望城区教育局时代倾城幼儿园 执教：汤文英、张玉 指导老师：刘晓琼、杨天卓
- 74.《大班科学活动：破解失踪之谜》长沙市望城区教育局亿达幼儿园 执教：李玲、邹平 指导老师：熊伟金、郭安琪、文婧媛
- 75.《大班科学活动：保护动物的家》长沙市望城区教育局直属龙湖翠湖幼儿园 执教：陶思婷、周礼 指导老师：胡志远
- 76.《大班个案：以建构为翼，以温暖为伴》长沙市望城区教育局直属幼儿园 执教：李双、王娅婷 指导老师：王清、赖钉
- 77.《中班项目活动：眼睛的奥秘》长沙县泉塘街道第三幼儿园 执教：杨卓娜、曹静、王勤、尹文洁 指导老师：邹语嫣
- 78.《小班项目活动：五颜六色的水果》长沙县松雅湖幼儿园 执教：陈日新、陈平 指导老师：李乐、李焱玲
- 79.《大班项目活动：我的纸飞机》长沙县湘龙街道明稚香槟幼儿园 执教：杨运 指导老师：龙莺英、张芝
- 80.《大班项目活动：指尖上的编织》长沙县湘龙街道翹楚棠幼儿园 执教：马天骄 指导老师：彭宇
- 81.《大班项目活动：我的昆虫朋友》长沙县湘龙街道荣盛花语城幼儿园 执教：刘茜、冯丽 指导老师：黄媛、易乐
- 82.《中班自主游戏：滚来滚去》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 执教：张超峰、王隼、陈泉 指导老师：周文娟
- 83.《小班自主游戏：趣玩泡泡》长沙县湘龙街道湘润幼儿园 执教：喻姣、唐彬彬 指导老师：王隼、周文娟
- 84.《大班项目活动：三棵杨梅树》长沙县星沙街道东樾城幼儿园 执教：吴莉

君、刘英、彭雅媚 指导老师：李双

85.《大班项目活动：小小探索家的科技奇妙之旅》长沙县星沙街道万婴格林生态幼儿园 执教：肖思玉、邹芳 指导老师：王心爽、范丹华

86.《大班项目活动：制造浇水神器》长沙县长龙街道第二幼儿园 执教：石程靖子、陈奇英、邓郡 指导老师：王思倩

87.《大班建构游戏：天安门广场》浏阳市浏发幼儿园 执教：许敏 指导老师：李清、齐婷

88.《大班项目活动：嘘，午安》长沙幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 执教：谈凤娴 指导老师：裴珊珊

89.《小班区域活动：快要过年啦》株洲市石峰区第二幼儿园 执教：彭艳、林佩仙、张紫漾 指导老师：黄余芳、罗英

90.《大班户外角色游戏：小小野战兵》株洲市石峰区第二幼儿园 执教：谷淑兰、林佩仙、黄余芳 指导老师：谭宜波、谢隽

91.《大班项目活动：常宁宜水河风光带》常宁市第二幼儿园 执教：朱红 指导老师：陈艳丽

92.《大班数学活动：有趣的车牌》南岳区锦绣幼儿园 执教：谭丽美、旷丽、廖薇、符源广 指导老师：谭丽美

93.《大班自主游戏：滑梯变速记》邵阳市双清区第二幼儿园 执教：马银湘、陈若蓝、雷婷、钟艳丽 指导老师：焦秀兰

94.《中班美术活动：民族风巧做》邵阳市双清区第五幼儿园 执教：吴玲、罗馨、蒋析析 指导老师：朱媛丹、丁静怡

95.《大班线描美术活动：名片物语》湘中幼专蓓蕾幼儿园 执教：廖艺林 指导老师：范一俏、袁睿婕

96.《中班数学活动：神奇的“0”》新邵县机关幼儿园 执教：卿飞燕 指导老师：肖红梅

97.《大班数学活动：小小送货员》新邵县坪上镇中心幼儿园 执教：谢美仙 指导老师：张玉琴

98.《中班项目活动：你好，邻居！》常德市第一幼儿园 执教：苏慧敏、郑媛媛 指导老师：张豪豪、陈慧

- 99.《书香润童心 阅读伴成长——幼儿园阅读节系列活动实施计划与路径实践报告》汉寿县中心幼儿园 执教：李娜、李璇、刘芬 指导老师：李娜
- 100.《中班项目化活动：“城堡超市”诞生记》南县实验幼儿园 执教：段雅玲 指导老师：张意芳
- 101.《废瓶与积木的狂想——搭建益阳的“记忆与蓝图”》益阳市资阳区三益幼儿园 执教：胡芬 指导老师：夏英
- 102.《大班项目活动：小小店铺，大大成长》湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园 执教：邓湘琴 指导老师：邓梅芳、李明霞
- 103.《〈空间方位拼图〉大班数学集体教学活动实践创新成果》道县城东幼儿园 执教：田紫萱、杨甜 指导老师：龙艳群、黄玉舟
- 104.《中班区域活动：过新年》道县城东幼儿园 执教：蒋明元、何金 指导老师：蒋丽、刘梅香、杨琼琳
- 105.《大班大型表演游戏：小红帽》道县城东幼儿园 执教：蒋明元 指导老师：潘婷、熊宝玉、蒋丽娜
- 106.《大班社会活动：循着歌声去永州》永州市第一幼儿园 执教：邓叶青、禹雯敏、邓茜文、陈蕾米 指导老师：王辉
- 107.《大班科学活动：“脱”壳而出》永州市第一幼儿园 执教：陈蕾米、蒋双意、邓叶青、邓茜文、文敏晴 指导老师：秦兰云
- 108.《大班项目活动：立起来的纸牌世界》永州市零陵区黄田铺镇中心幼儿园 执教：成思颖、凡婷、欧阳晓建 指导老师：蔡颖芝
- 109.《中班自主签到项目活动：石头奇遇记》宁远县第二机关幼儿园 执教：蒋维、盘赵琴 指导老师：李桂芳、胡琴
- 110.《大班项目活动：大糖画和小糖画》宁远县舜陵街道中心幼儿园泠南分园 执教：黄维文、叶玲、陈梅花、邓文平、姜文娟 指导老师：姜文娟
- 111.《小班项目活动：“橙”风破浪》祁阳市下马渡镇中心幼儿园 执教：王雨晴 指导老师：左明珠
- 112.《我们的“菇”事——小蘑菇大世界》怀化市鹤城区幼儿园 执教：叶娟、肖枚、陈幸 指导老师：潘雪
- 113.《大班项目活动：非遗传承“与众不同的扎染”》怀化市鹤城区幼儿园 执

教：杨甜、任洪宴、沈丹 指导老师：梁小玉

114.《大班项目活动：西游记之三打白骨精》怀化市鹤城区幼儿园 执教：肖双双、龙虹妃 指导老师：易斯瑀、任洪宴

115.《中班数学活动：有趣的“0”》芷江侗族自治县第二幼儿园 执教：刘冬琴 指导老师：邓意平、张景

116.《大班美术活动：蜡染》芷江侗族自治县第二幼儿园 执教：黄芳、张蓉、龙孝萍 指导老师：李萍

117.《大班数学活动：时钟王国》芷江侗族自治县第一幼儿园 执教：杨丽霞 指导老师：杨春丽

118.《一起成长“鸭”》吉首市第十三幼儿园 执教：代芙蓉、陈慧芳、向瑾 指导老师：张留洁

119.《大班美术活动：蓝白绘苗乡》吉首市第四幼儿园 执教：唐静宜、杨慧蓉、麻可可 指导老师：张胜禄

120.《螺丝小车变变变》吉首市第四幼儿园仁安分园 执教：向湘玉、张爱民、范春桃 指导老师：田莉

121.《大班大型角色游戏：湘味长桌宴》吉首市第四幼儿园仁安分园 执教：张爱民、彭召黎、黄沙 指导老师：杨英

122.《中班自主游戏：我做坦克玩游戏》湘西土家族苗族自治州幼儿园 执教：向静、陈静 指导老师：武敏

123.《探“苗”，我们是认真的》凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园 执教：龙涔、张翠华、吴冰 指导老师：舒华

124.《大二班的厨房日记》凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园 执教：林铃、滕霞 指导老师：龙云姐

125.《你好！跳绳》凤凰县沱江镇箭道坪幼儿园 执教：刘春燕、石金红 指导老师：吴春平