

湖南省 2023 年学前教育规划课题选题指南

一、指南说明

为深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，落实国家关于学前教育改革与发展的相关政策与纲领，广泛发动湖南省学前教育界相关人士开展群众性科研工作，以促进我省学前教育事业发展和质量提升，现拟订湖南省 2023 年学前教育规划课题选题指南。

在综合考虑学前教育事业相关主体的多样性和当前工作重点的基础上，本指南分为“一般选题目录”和“重点专项选题目录”两个部分，其中：“一般选题目录”针对学前教育师范院校（含高等院校、高职高专及中职中专）教师和教研科研人员、学前教育行政管理干部、幼儿园园长和教师等群体的工作实际，提出了一系列适宜的选题；“重点专项选题目录”根据当前教育部和省教育厅相关文件精神，结合湖南省学前教育保教改革工作实际提出了一系列选题。请各申报单位或个人根据实际情况确定选题进行申报。课题名称可以从本指南中直接选定某个选题，也可以将本指南中某个选题从某个层面进行深入挖掘后适当加以修改，还可以基于以往的研究基础和当下的实际问题，结合实际能力与条件自拟选题进行申报。

二、一般选题目录

（一）党建引领学前教育发展

1. 社会主义核心价值观融入幼儿园课程研究
2. 新时代学前儿童劳动精神培育路径研究
3. 立德树人背景下学前儿童德育教育研究
4. 新时代学前儿童爱国主义教育研究
5. 红色基因在学前教育中的有效传承研究
6. 向幼儿讲好百年红色故事的实践研究
7. 学前教育专业课程中开展课程思政教育的实践研究

8. “四有”好老师视角下新时代学前教育专业人才培养研究
9. 幼儿园“四有”好老师队伍建设研究
10. 社会主义核心价值观引领幼儿园文化建设的实践研究

（二）师幼健康促进与幼儿健康教育

1. 幼儿动作发展的关键经验与教育活动设计研究
2. 幼儿生活自理能力养成的策略研究
3. 幼儿良好生活习惯养成研究
4. 幼儿心理健康行为与心理健康教育研究
5. 教师行为对幼儿心理健康影响的研究
6. 幼儿园食育的理论与实践研究
7. 幼儿园体育运动的适宜性研究
8. 幼儿园健康教育教研的有效推进策略研究
9. 幼儿园健康教育课程资源建设研究
10. 幼儿园健康教育质量评价研究
11. 后疫情时代幼儿园环境卫生问题与改善策略研究
12. 幼儿园保育员职业认同的现状及其影响因素研究
13. 后疫情时代幼儿园安全教育的理论与实践研究
14. 幼儿园教师职业幸福感研究
15. 幼儿园教师健康教育素养研究
16. 幼儿园保育教师专业发展研究
17. 农村学前留守儿童心理健康研究
18. 幼儿健康领域核心经验与教育支持策略的研究
19. 幼儿生活习惯与生活能力培养策略的研究
20. 幼儿园户外体育活动环境创设的研究
21. 幼儿园户外体育活动材料的研究
22. 幼儿园安全教育的研究
23. 幼儿园卫生保健及保育工作的研究
24. 促进幼儿体能发展的研究
25. 基于湖南乡土文化的幼儿健康教育研究

（三）幼儿园课程与教学

1. 幼儿园课程理论与实践的湖南经验研究
2. 幼儿园生命教育有效实施策略研究
3. 幼儿园课程生活化、游戏化研究
4. 湖南乡土文化融入幼儿园课程的理论与实践研究
5. 幼儿园项目活动的设计与实施研究
6. 普惠性幼儿园课程质量提升机制的创新研究
7. 农村幼儿园课程质量提升机制的创新研究
8. 基于学习品质提升的课程实施策略研究
9. 基于深度学习的课程实施策略研究
10. 幼儿园课程资源筛选机制及有效性研究
11. 学前儿童科学与数学学习的有效支持研究
12. 幼儿园艺术教育实施的多元路径研究
13. 促进幼儿阅读素养提升的幼儿园早期阅读指导策略研究
14. 幼儿园与托班、小学衔接的创新研究
15. 幼儿园特殊需要儿童的课程支持研究
16. 课程领导视域下课程审议有效性研究
17. 一日生活中幼儿语言教育内容、教育方法研究
18. 游戏中的幼儿语言发展与支持策略研究
19. 各类型语言教育活动的设计与实施研究
20. 幼儿园语言教育环境创设研究
21. 幼儿语言领域核心经验与教育支持策略的研究
22. 幼儿语言发展的评价研究
23. 各年龄幼儿倾听与表达能力发展特点及培养策略
24. 各年龄幼儿文学语言发展特点及培养策略研究
25. 不同类型阅读材料在幼儿园教育中的运用研究
26. 幼儿前书写、前识字能力发展特点及培养策略研究
27. 幼儿社会领域核心经验与教育支持策略的研究
28. 幼儿社会性发展评价研究

29. 幼儿社会活动质量评价研究
30. 幼儿亲社会行为发展特点及培养策略研究
31. 幼儿规则认知、规则执行特点及培养策略的研究
32. 幼儿园社会领域教育创新形式（方法、途径、策略等）研究
33. 幼儿科学领域核心经验与教育支持策略的研究
34. 幼儿科学发展评价研究
35. 幼儿科学活动质量评价研究
36. 幼儿科学探究特点及培养策略的研究
37. 幼儿科学领域的“核心经验”及其获得方式的研究
38. 乡土资源在幼儿园科学教育中应用的研究
39. 幼儿园科学领域课程游戏化实践探索的研究
40. 在科学（数学）活动中幼儿发展适宜性的研究
41. 幼儿数学认知特点及培养策略的研究
42. 幼儿数学思维能力培养的研究
43. 幼儿数学操作性学习及支持策略的研究
44. 幼儿数学教育生活化的研究
45. 幼儿数学游戏组织策略的研究
46. 在活动中发展幼儿逻辑思维能力的研究
47. 幼儿艺术领域核心经验与教育支持策略的研究
48. 幼儿艺术发展评价研究
49. 幼儿艺术活动质量评价研究
50. 幼儿感受与欣赏特点与支持策略的研究
51. 幼儿表现与创造特点与支持策略的研究
52. 幼儿园艺术活动游戏化的研究
53. 艺术教育渗透幼儿一日生活的研究
54. 幼儿园艺术活动资源选择与利用的策略研究
55. 不同类型艺术活动的指导策略研究
56. 幼儿艺术活动适宜性研究
57. 幼儿戏剧活动特点与支持策略的研究

58. 基于湖南湘西少数民族文化的幼儿艺术教育活动研究

（四）学前教育管理

1. 人口变化趋势与学前教育规划布局调整研究
2. 学前教育公平的制度保障研究
3. 城乡学前教育均衡发展问题研究
4. 普及普惠背景下幼儿园教育质量保障的研究
5. 乡村振兴背景下农村幼儿园发展的研究
6. 面向社会流动人口子女学前教育的现状、问题与对策研究

7. 普惠性幼儿园的建设与管理策略研究
8. 普惠性幼儿园可持续发展研究
9. 社会力量办园的扶持与监管机制研究
10. 健全普惠性学前教育投入和成本分担机制
11. 幼儿园依法管理的研究
12. 幼儿园质量发展与园长领导力提升的协同共进策略研究
13. 乡村振兴背景下湖南学前教育协同发展策略研究

（五）家庭、幼儿园、社区协同教育

1. 家庭-幼儿园-社区协同育人的机制与策略研究
2. 疫情背景下幼儿园-家庭-社会协同防疫防控研究
3. 疫情背景下的家庭教育指导与服务研究
4. 协同开展家庭教育援助服务与指导的研究
5. 幼儿园-家庭-社区协同劳动教育研究
6. 隔代养育的困境与支持研究
7. 二胎家庭的教育问题与支持研究
8. 家庭教育问题（亲职缺位、育儿教育、陪伴质量等）研究
9. 困境儿童的家-园-社区协同与援助研究
10. 幼儿园-家庭-社区协同背景下幼小衔接问题研究
11. 农村留守儿童社会保障支持系统研究
12. 幼儿园教师的家庭教育指导策略研究

（六）游戏与玩具研究

1. 儿童游戏权利保护研究
2. 在游戏中培养学习品质的实践研究
3. 游戏中的深度学习研究
4. 幼儿园游戏环境创设的有效性研究
5. 游戏材料投放的适宜性研究
6. 支持不同类型游戏开展的材料投放策略研究
7. 低成本有质量幼儿园环境创设研究
8. 幼儿亲自然游戏材料研究
9. 利用本土资源开发、制作教玩具的研究
10. 游戏中幼儿学习与发展的观察、评估与支持研究
11. 有特殊需要儿童的游戏观察及其支持研究
12. 自主游戏中教师的角色研究
13. 基于儿童发展需求的民间游戏开展研究
14. 混龄游戏中的学习、发展与支持研究
15. 不同年龄段幼儿游戏特点及其支持的研究
16. 游戏与幼儿园教师专业发展研究
17. “安吉游戏”推广中出现的典型问题及其解决策略研究
18. 幼儿园游戏环境设置与规划研究
19. 游戏资源（传统游戏、本土游戏、民间游戏等）的挖掘、利用与创新的研究
20. 游戏中幼儿学习、发展评估与支持策略研究
21. 不同区域游戏材料与游戏行为、经验获得的关系研究
22. 特殊需要儿童的游戏及支持策略研究
25. 基于湖南乡土文化的幼儿游戏及玩教具资源研究

（七）学前教育教师发展

1. 新时代背景下幼儿园教师专业素养研究
2. 高质量学前教育与幼儿园教师专业发展研究
3. 职前职后一体化幼儿园教师师德养成机制研究

4. 乡村学前教师教育供给主体多元化及协同机制研究
5. 职前教师培养和职后教师发展有机衔接的方法和途径研究
6. 普惠性幼儿园师资稳定保障性政策研究
7. 学前教育专业师范生职业能力构建研究
8. 学前公费师范生培养模式与效益研究
9. 学前教育专业立德树人标准与评估研究
10. 专业认证背景下学前教育专业人才培养模式创新研究
11. 高职院校或者普通本科院校学前教育专业课程设置及建设研究
12. 幼儿园教师职业生涯轨迹研究
13. 幼儿园教师专业发展内生性动力研究
14. 高质量幼儿园教师培训课程资源研究
15. 提高园本教研实效性的研究
16. 幼儿园教师待遇保障机制研究
17. 公办幼儿园中教师同工同酬问题研究
18. 幼儿教师工作状况与工作环境的研究
19. 幼儿教师教育行为适宜性研究
20. 新时代幼儿园“四有好老师”培养研究
21. 非在编、非专业、农村转岗教师专业发展研究
22. 幼儿园男教师专业发展研究
23. 幼儿园名园长（名师）工作室辐射带动作用研究

（八）学前教育基础理论

1. 安吉游戏的儿童观和教育观研究
2. 高等师范院校学前教育专业转型的研究
3. 幼儿园教师理论素养提升的行动研究
4. 高校学前教育专业理论教学改革研究
5. 当代中国学前教育变革的文化适宜性研究
6. 幼儿园全面普惠背景下幼小衔接理论的重构
7. 基于湖南省情的学前教育地方课程研究

（九）幼儿园教育质量评价与提升

1. 学前儿童个体学习支持观察评价体系研究
2. 幼儿学习品质评价及培养研究
3. 幼儿社会性发展评价体系的构建与促进研究
4. 幼儿问题解决能力分阶行为指标及提升策略研究
5. 幼儿入学准备素养的评价研究
6. 以评价为手段的儿童学习与发展全视角追踪
7. 幼儿园教师素质的评价指标体系研究
8. 幼儿园不同工作岗位教师胜任力评价研究
9. 师幼互动质量评价与改进研究
10. 幼儿园班级教育环境质量监测与评估
11. 幼儿园管理质量追踪评估与持续改进研究
12. 区域性幼儿园教育质量与儿童发展追踪研究
13. 城市小区配套普惠性幼儿园政策实施效果评估研究
14. 县域学前教育普及普惠与办园行为督导评估的有效性研究
15. 普惠性民办幼儿园教育质量评价与提升研究
16. 湖南县域幼儿园“去小学化”的操作标准及实施策略研究

三、重点专项选题目录

说明：该专项课题申报单位应为“湖南省幼儿园区域活动实验园”，且实验园区域活动立项课题将同时作为省学会《湖南省幼儿园区域活动本土化创新研究》课题的子课题，得到课题组专家的指导。有意向加入“湖南省幼儿园区域活动研究”实验幼儿园，可到“幼学汇”微信公众号搜索湘学前学会[2019]25号文件：《关于“湖南省幼儿园区域活动研究”下阶段工作计划与任务的通知》进行报名申请。

1. 幼儿园班级语言区材料投放与教师支持策略研究
2. 幼儿园班级科学区材料投放与教师支持策略研究
3. 幼儿园班级美工区材料投放与教师支持策略研究

4. 幼儿园班级表演区材料投放与教师支持策略研究
5. 幼儿园班级建构区材料投放与教师支持策略研究
6. 幼儿园班级角色区材料投放与教师支持策略研究
7. 幼儿园班级运动区材料投放与教师支持策略研究
8. 幼儿园班级生活区材料投放与教师支持策略研究
9. 幼儿园户外种植区材料投放与教师支持策略研究
10. 幼儿园户外沙水区材料投放与教师支持策略研究
11. 幼儿园区域活动中幼儿深度学习的发生机制研究
12. 幼儿园区域活动中幼儿问题解决能力的发展研究
13. 幼儿园区域活动中的同伴互动行为研究
14. 幼儿园区域活动中幼儿自主性的发展研究
15. 幼儿园主题性区域活动的设计与实施研究
16. 幼儿园主题性区域活动材料的设计与开发研究
17. 幼儿园地方特色区域活动资源的开发与利用研究
18. 幼儿园主题性区域活动中的区域联动策略研究
19. 幼儿园区域活动观察与记录研究
20. 幼儿园区域活动中的幼儿行为解读研究
21. 幼儿园区域活动中的教师语言指导策略研究
22. 幼儿园区域活动中的教师行为指导策略研究
23. 幼儿园区域活动中的教师隐性支持策略研究
24. 幼儿园区域活动中的师幼互动有效性研究
25. 幼儿园区域活动组织流程研究
26. 幼儿园区域活动园本教研活动组织策略研究
27. 幼儿园教师组织区域活动能力培养策略研究
28. 幼儿园区域活动中的班级教师配合策略研究
29. 幼儿园区域活动环境创设评价研究
30. 幼儿园区域活动材料投放评价研究
31. 幼儿园区域活动中的幼儿活动评价研究
32. 幼儿园区域活动中的教师支持评价研究

33. 幼儿园室内外一体化区域活动的实践策略研究