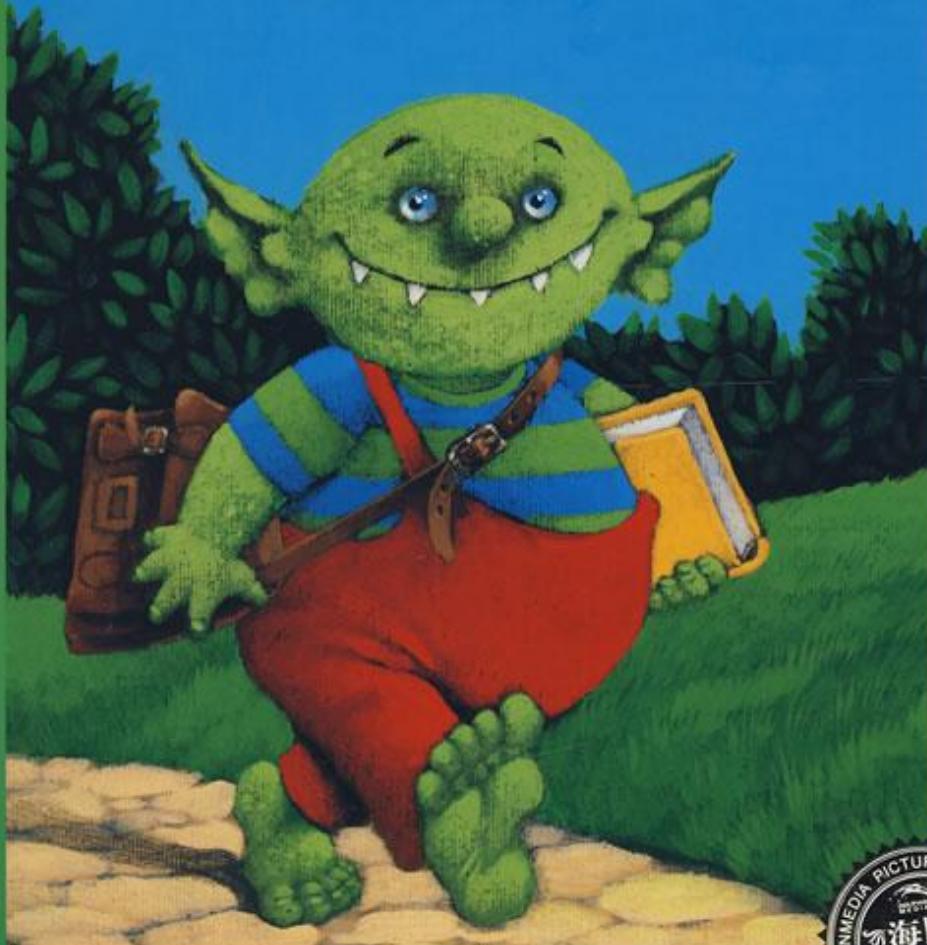


[法] 玛丽·阿涅丝·高德哈/文 [法] 大卫·派金斯/图 李英华/译

# 小魔怪要上学



湖北长江出版集团  
湖北人民出版社

# 小魔怪要上学

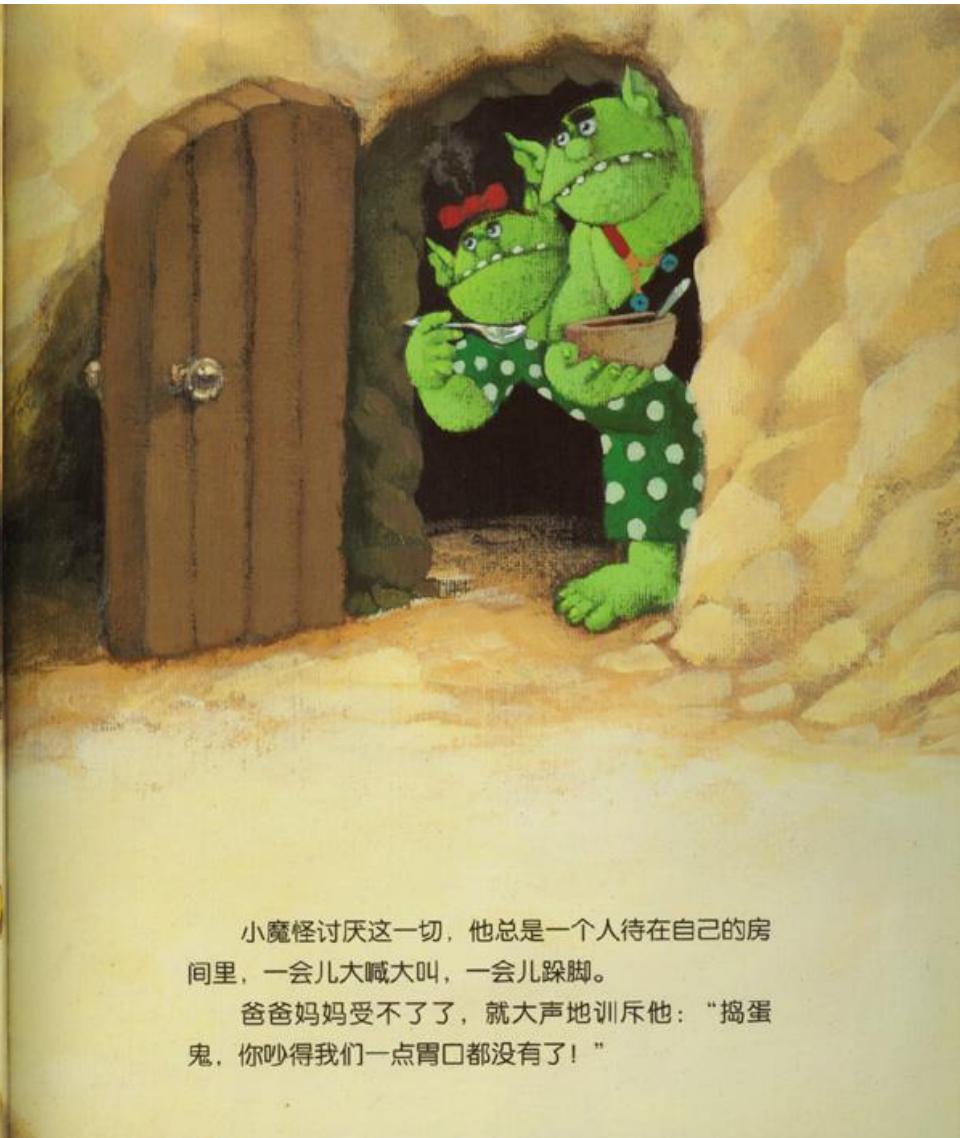


[法]玛丽·阿涅丝·高德哈 / 文 [法]大卫·派金斯 / 图 李英华/译

从前，有一个心地善良的食人小魔怪，他从来都不吃人。可是，小魔怪的爸爸妈妈最喜欢吃人了。每一次他们饱餐之后，就会打着饱嗝，摸着鼓鼓的肚皮，满脑子想的都是明天吃什么。

唉！爸爸妈妈从来不陪小魔怪玩游戏，也从来不给他讲故事。在小魔怪家里，没有甜甜的苹果派，没有可口的牛奶米饭，也没有好吃的水果蛋糕。





小魔怪讨厌这一切，他总是一个人待在自己的房间里，一会儿大喊大叫，一会儿跺脚。

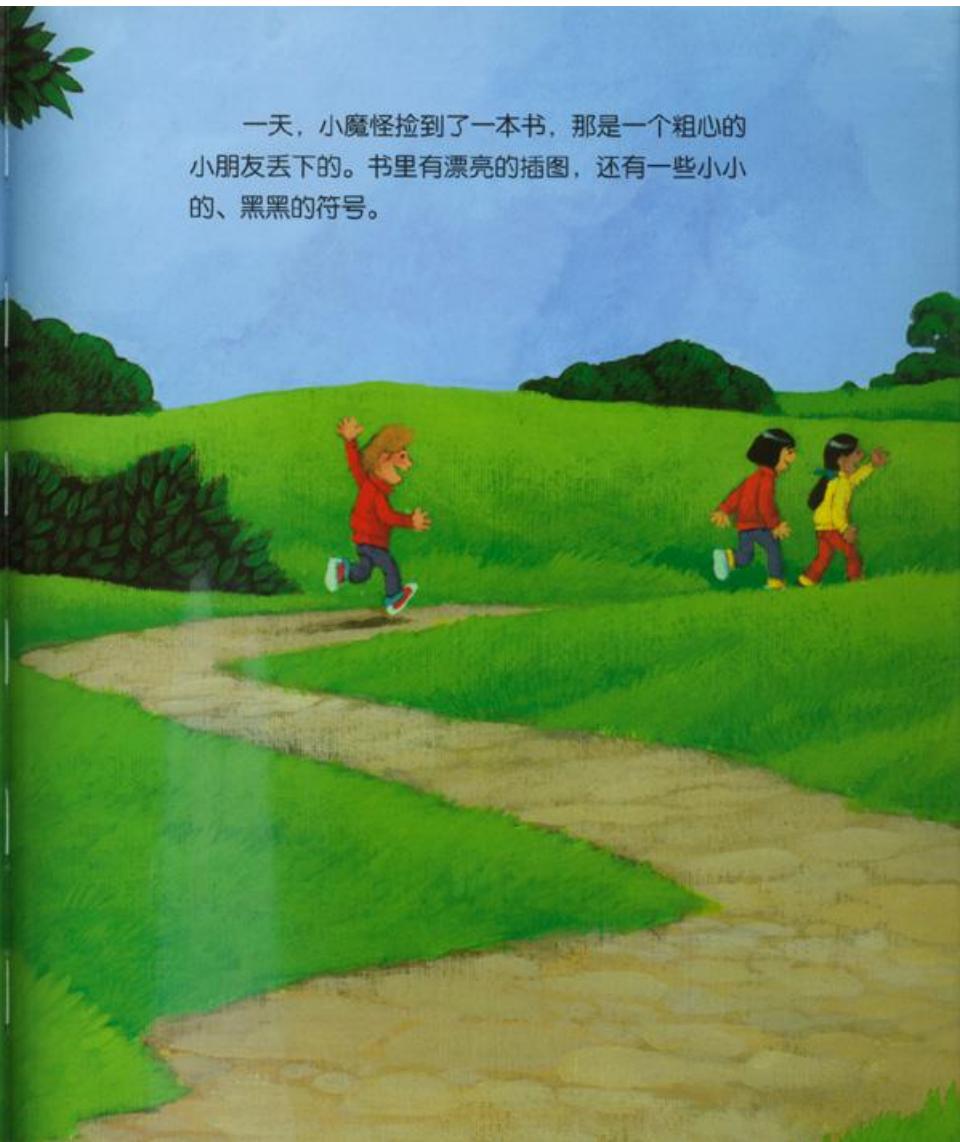
爸爸妈妈受不了了，就大声地训斥他：“捣蛋鬼，你吵得我们一点胃口都没有了！”

只有一件事情，可以让小魔怪感到快乐，那就是藏在茂密的小树丛后面，偷偷地看小朋友们玩游戏。啊，小朋友们玩得多开心啊！他们怎么能玩出那么多的花样呢？小魔怪惊讶极了。





一天，小魔怪捡到了一本书，那是一个粗心的小朋友丢下的。书里有漂亮的插图，还有一些小小的、黑黑的符号。





小魔怪把书夹在胳膊底下，飞快地跑回家。他知道，那些小小的、黑黑的符号会讲出很多好听的故事！晚上，小魔怪拿着手电筒，躲在被窝里，仔仔细细地把这些符号看了一遍又一遍……可是，他还是不知道它们在说什么。

小魔怪难过极了。第二天一早，他就做出了一个重要的决定，他向爸爸妈妈宣布：“我要去上学！我要去读书！”爸爸满嘴塞着饭，口齿不清地说：“不要说蠢话，吃饭，快吃！”妈妈也嘟囔囔地说：“别耍小聪明，吃饭，快吃！”但是，小魔怪拒绝吃任何东西。





第二天早上，爸爸只好领着小魔怪来到了学校。爸爸威胁老师说：“快教这个小笨蛋读书写字，不然我就把你们全吃掉！”

小魔怪很不喜欢爸爸这样。他走到教室的最后一排坐了下来，决心好好念书。



小魔怪学习非常努力。很快，他就会认字了，接着，他开始念一个一个的句子，最后，他可以把整本书念下来了。他变得很快乐，不再大喊大叫，不再叹息，也不再跺脚取闹了。爸爸妈妈对这一切感到很奇怪。



A colorful illustration from a children's book. On the left page, two green, textured creatures with large white eyes and sharp white teeth are peeking through a dark wooden door. The creature on top wears a red belt with a blue buckle. The one below has a red bow in its hair and a green dress with white polka dots. The right page shows a close-up of a wall made of light-colored, rounded stones or tiles.

一天晚上，爸爸妈妈没有像往常一样大吃大喝，他们把耳朵贴在小魔怪的房门上，听见小魔怪正在里面高声地读着一本故事书。爸爸妈妈听着听着，就被故事吸引住了，故事结束时，他们突然大声地鼓起掌来。

他们的掌声太热烈了，把小魔怪吓了一大跳，他惊讶地打开了门。“真好听，真好听！”爸爸大声地说。“再讲一个，再讲一个！”妈妈急切地请求。

小魔怪非常高兴地答应了。他接着又读了三个故事。后来，他觉得有些累了，站起来对爸爸妈妈说：“今天已经很晚了，明晚我再接着给你们念吧。”



接下来的晚上，小魔怪放学一回到家，还来不及放下书包，爸爸妈妈就拉着他的袖子，让他再讲一个故事。随着故事情节的起伏，他们一会儿大笑，一会儿哭泣，有时，甚至害怕得浑身发抖。

一天晚上，小魔怪给爸爸妈妈读了一本教大家怎样做出好吃的饭菜的书，当然，里面没有煮小孩子的方法。



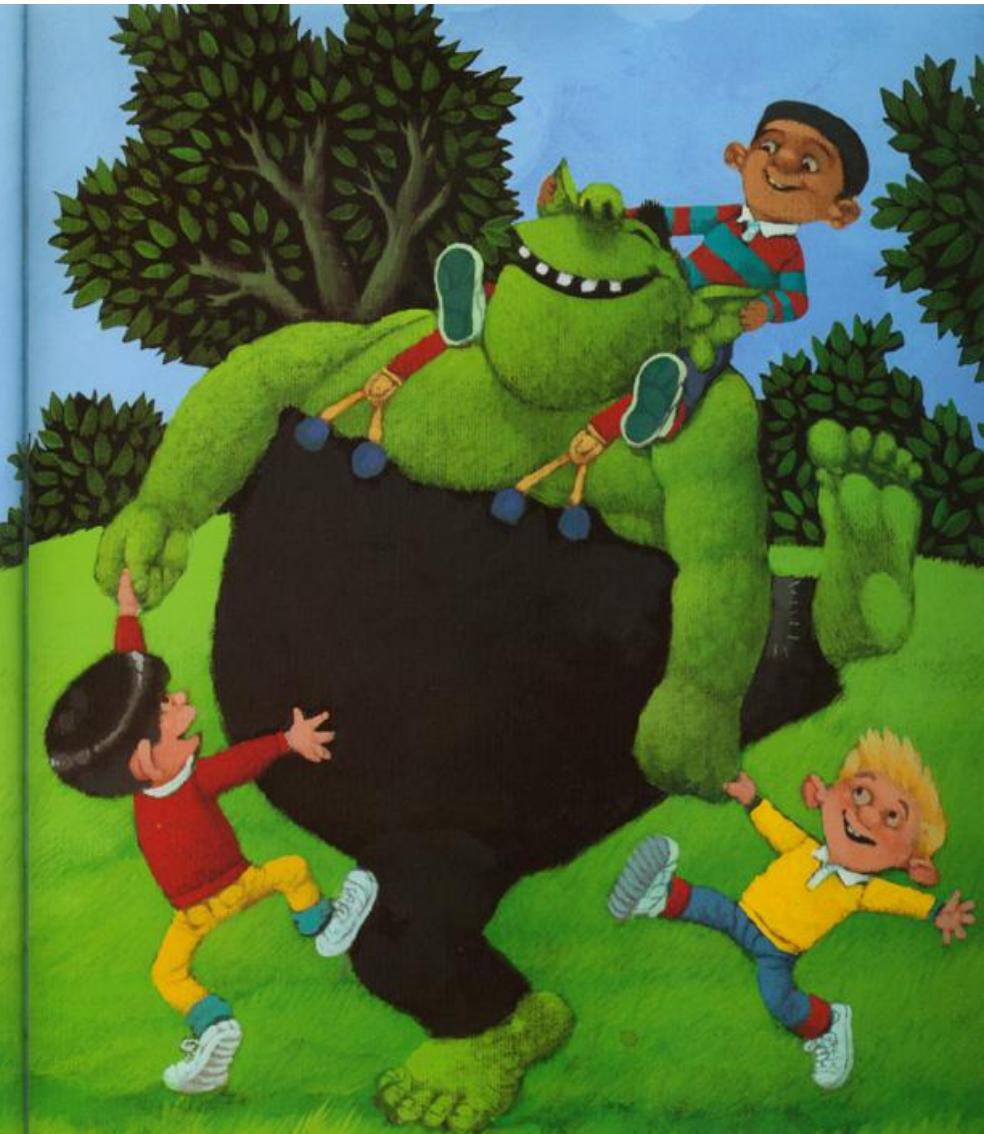
从这天开始，小魔怪放学回到家里，迎接他的都是美味的苹果派、香甜的牛奶米饭，甚至还有让人口水直流的水果蛋糕。哈哈，小魔怪终于可以美美地吃个够了！



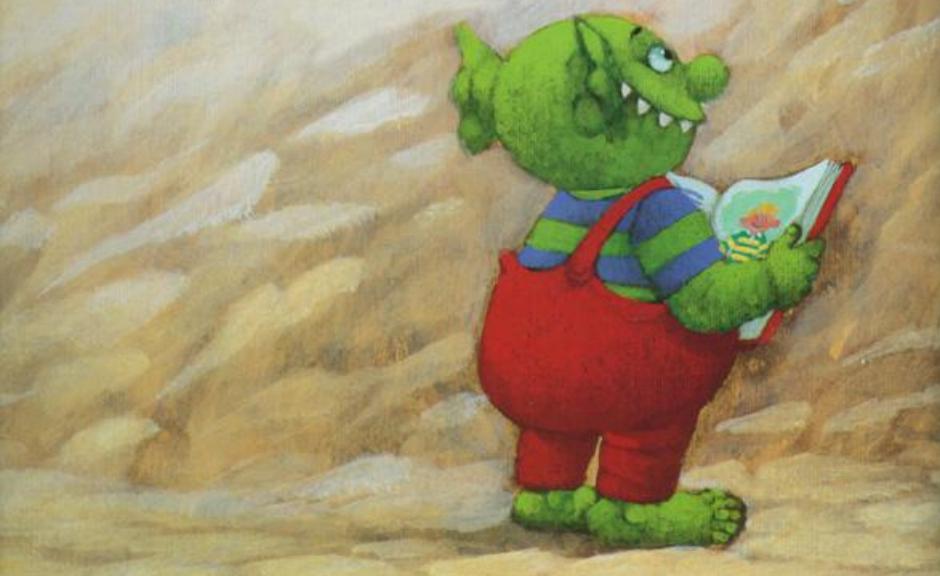
每天，小魔怪都可以享受美味的饭菜，他觉得好幸福啊！他决定，在他生日那天，要邀请所有的小伙伴到家里来做客。不过，他忘记了，他的爸爸妈妈可都是爱吃人的大魔怪呀！当他为小伙伴们打开门的那一瞬间，他才忽然想起来。可是，安安、奥奥、蒙蒙、赫赫……他们都来了，小魔怪害怕极了。



整个下午，小伙伴们玩疯了。他们一起跳舞，一起唱歌，一起放声大笑，一起打打闹闹。小伙伴们一个接一个地附在小魔怪的耳边说：“你的爸爸妈妈可真和气啊！”小魔怪第一次发现，爸爸妈妈真的很可爱，甚至在他们笑的时候，也小心地不把长长的牙齿露出来。



晚上，所有的小朋友都回家了。爸爸妈妈对小魔怪说：“这些小孩子多可爱啊！以后，你随时都可以把他们带到家里来玩，我们绝对绝对不会伤害他们。不过，你可不能再带其他人来了，因为我们认识了他们，就不忍心再吃他们了。一言为定？”小魔怪假装答应了爸爸妈妈的要求，可小脑瓜里已经打定了主意，以后，他要邀请地球上所有的小朋友，都到家里来参加他的生日宴会。哈哈，这样一来，爸爸妈妈就永远不会再吃小孩子了。



# 无限相信阅读的力量

王 林（儿童阅读专家）

作为一位儿童阅读推广人，我为《小魔怪要上学》的出版感到兴奋，因为它是一本讨论阅读的力量的书。小魔怪是食人魔的孩子，可是他和父母不同，他不吃人，他羡慕人类的小孩子有那么多游戏的方法，有那么多玩耍的快乐。有一天，他捡到了一本书，决定要去上学，“破译”书中的秘密。从小魔怪上学这天起，一切都改变了。当他学会阅读，念着书上的故事时，把食人魔爸爸和妈妈都吸引过来了，最后不但小魔怪每天可以吃到香喷喷的水果蛋糕，连小魔怪的同学和食人魔爸爸妈妈也全都变成好朋友了呢！

这就是阅读的力量，它甚至能改变食人魔的“饮食习惯”，使其初步具有“人性”。这是每个读完这本书的人都会得出的大致印象，但我以儿童阅读的“专业眼光”来看，这本图画书简直就是一篇关于儿童阅读的“寓言”，它至少还可以有以下几个方面的的话题供大家讨论：

第一，阅读的重要。能否阅读是人与兽的重要区别。在小魔怪上学前，“爸爸妈妈从来不陪小魔怪玩游戏，也从来不给他讲故事”，而每天“想的都是明天吃什么”，这多么像在影射人类社会的某些人！小魔怪的父母很爱小魔怪，他们也很节俭（魔怪爸爸还穿着可爱的补丁裤子），可是因为他们在精神上没有追求，所以被小魔怪瞧不起。小魔怪学会阅读后，不但脾气变好了，还带着爸爸妈妈一起读。爸爸妈妈不但从书中学会了制作糕点，还开始和人类一起玩耍嬉闹。如果没有阅读，就没有这一切的改变。

第二，阅读的步骤。小魔怪学习阅读的过程，其实就是小孩子学习阅读的过程。他首先是被书中漂亮的图画吸引，然后对书中的黑色符号——文字感兴趣，经过努力学习，慢慢地，小魔怪可以读出一个一个句子了，最后终于可以读一本又一本的书。阅读就是通过文字获得意义，对孩子来说是一个渐进的学习过程。从故事中我们还可以看到，讲故事是培养阅读兴趣的重要方式。我甚至想，某一天，小魔怪的爸爸妈妈没准儿也想识字后自己阅读呢！

第三，阅读的快乐。阅读对于小魔怪而言，没有直接的功利目的，他喜欢读书的原因，只是为了快乐。所以，他才打着手电筒，躲在被窝里琢磨那些黑色符号（有些人应该对这样的情景很熟悉吧），才会以“绝食”来要求上学。阅读的快乐也感染了小魔怪的爸爸妈妈，他们在“再讲一个”故事的艺术中，收获了快乐和感动。看看书中小魔怪一家人或坐或卧一起阅读的情景，是多么的其乐融融，令人感动（你注意到小魔怪家里的那台电视了吗）。试想，如果小魔怪的父母是为了让他学习更多的知识而去阅读（例如，如何抓到更多的小孩），小魔怪大概不会有这么多快乐。想想我们自身的阅读，是不是常有为了功利牺牲快乐的事情？

这本书是一个孩子教会大人阅读的故事，这样的故事在我推广阅读的过程中也经常遇到，下面是摘自山东德州的一位妈妈在网上的留言：

孩子对读书的兴趣越来越浓厚，有一天，她突然问我一个问题：“妈妈，你为什么没有像爸爸一样上大学，是不是小时候不喜欢读书呀？”我当时可以说真的是无地自容。于是，我在家里规定了一项制度，那就是晚饭后半小时我们大家一起读书。这项制度公布之后，孩子兴奋得不得了，她蹦蹦跳跳地去书橱前翻阅着图书，选了好多自己喜欢的书，同时也给我选了几本。读书，拉近了我和孩子之间的距离；读书，也使我们的家越来越温馨幸福。

阅读当然不只是为了上大学，但孩子的阅读快乐却是实实在在的。所以，我想，这本书适合两种人看：一是不爱读书的孩子，父母可以通过小魔怪上学的故事来激励他；一是不爱读书的大人，希望他们读了这个故事后，能多一些时间陪孩子阅读。