

一、资源内容：大班故事《小熊住山洞》

二、语言核心经验分析

1. 知道故事中的主要人物，理解故事的起始与结尾：小熊一家住在山洞里，熊爸爸对小熊说：“我们去砍些树，造间木头房子吧。”

小熊没有砍树造房子，还是高高兴兴住在山洞里。

2. 初步理解故事中人物的对话和动作，模仿故事中的人物对话和动作来讲述故事：感知故事情节的发展脉络，理解故事起始、发展、高潮和结尾。

3. 根据故事的部分情节预测故事情节的发展：春天、夏天、秋天、冬天，小熊走进树林，都舍不得砍，感知小熊关爱树木的情感。

三、运用策略

1. 玩“过山洞”游戏，引入活动主题。
2. 播放课件欣赏故事，初步了解故事内容。
3. 动手布置树林表演故事，体验保护大自然带来的快乐。

四、学习活动过程示例

1. 玩“过山洞”游戏，引入活动主题。

（1）师幼玩游戏进入活动室。

指导语：今天，我是熊妈妈，你们是熊宝宝，外面天气很不错，我们一起玩游戏吧！

（2）观察森林图，引出故事主题。

指导语：小熊们，这里有一片美丽的树林，如果要你去砍树林造房子你会去吗？

2. 学习故事《小熊住山洞》，掌握故事情节，了解保护花草树木的重要性。

（1）播放课件欣赏故事，初步了解故事内容。

指导语：春天小熊走进树林说了什么？夏天、秋天、冬天呢？它最后有没有砍树，为什么？

（2）再次欣赏故事，感知小熊关爱树木的情感。

指导语：小动物为什么要给小熊送来鲜花？

（3）幼儿扮演小熊，老师扮演大树，尝试讲述故事。

3. 动手布置树林表演故事，体验保护大自然带来的快乐。

（1）扮演小熊，边讲故事边装饰树。

（2）扮演小熊，边讲故事，交换选择不同的树装饰。

小熊你们看到这片“美丽树林”开心吗？为什么？我们除了保护花草树木还有哪些需要我们保护呢？

（3）教师总结，活动结束。

附故事《小熊住山洞》

小熊一家住在山洞里，熊爸爸对小熊说：“我们去砍些树，造间木头房子吧。”

春天，小熊走进树林，说：“啊！树上长满了绿叶，我舍不得砍。”

夏天，小熊走进树林，说：“啊！树上开满了鲜花，我舍不得砍。”

秋天，小熊走进树林，说：“啊！树上结满了果子，我舍不得砍。”

冬天，小熊走进树林，说：“啊！树上站着许多小鸟，我舍不得砍。”

一年又一年，小熊没有砍树造房子，还是高高兴兴住在山洞里，树林里的小动物都很感激小熊一家，他们送给小熊一束束美丽的鲜花。