

1.数量的分合

（1）进行 10 以内数的分解与组合，理解分合中的互换、互补关系

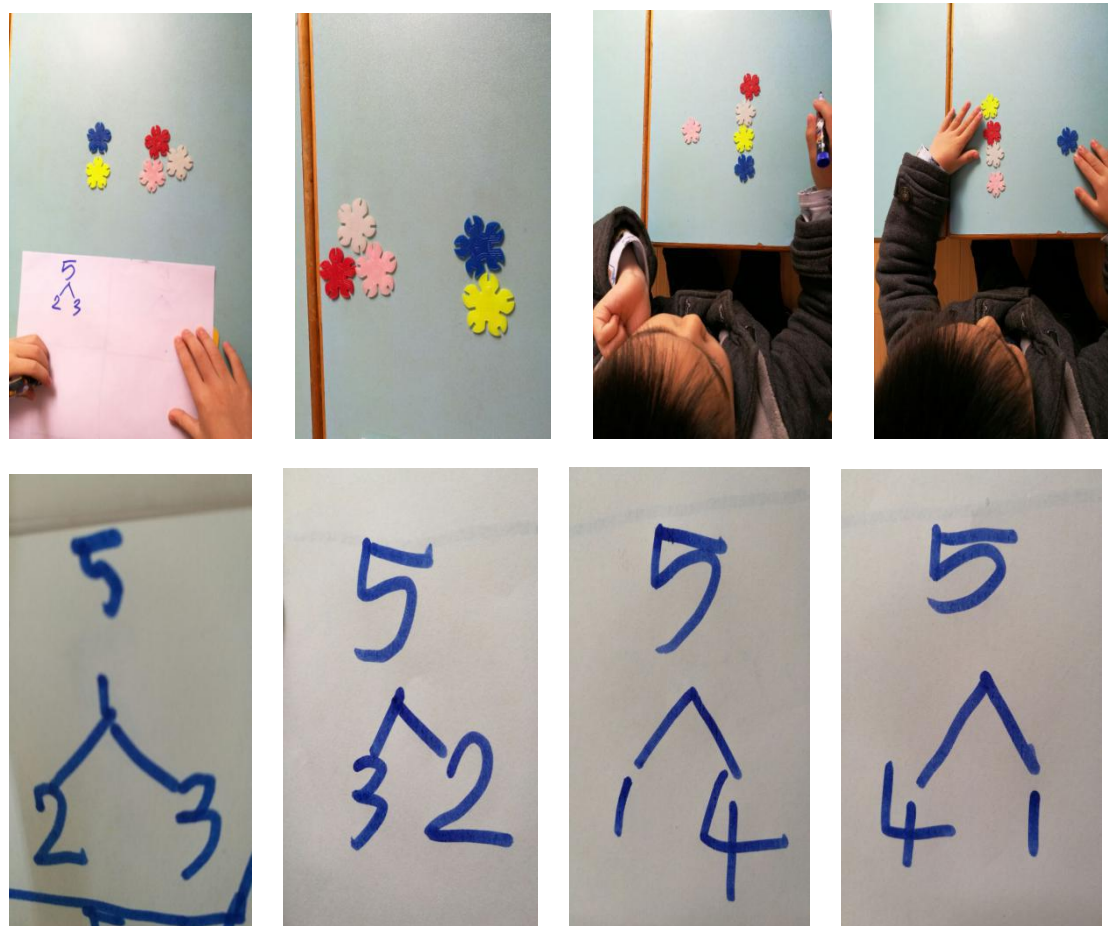
活动名称：雪花片的神奇组合

关键经验：将雪花片交换位置，在记录表上记录交换雪花片后摆放的结果，掌握数的互补和互换。

指导要点：能从游戏中感受事物的数量关系，获得有关数的感性经验

注意事项：引导幼儿学会对雪花片的分法进行考虑，能够从 2 分法开始，逐渐掌握 3 分法、4 分法和 5 分法。

游戏玩法：教师提供大白纸，笔和雪花片。让幼儿自由分解和组合，并把操作结果记录下来。



D-3.1

（2）体验数量的多种分合方法

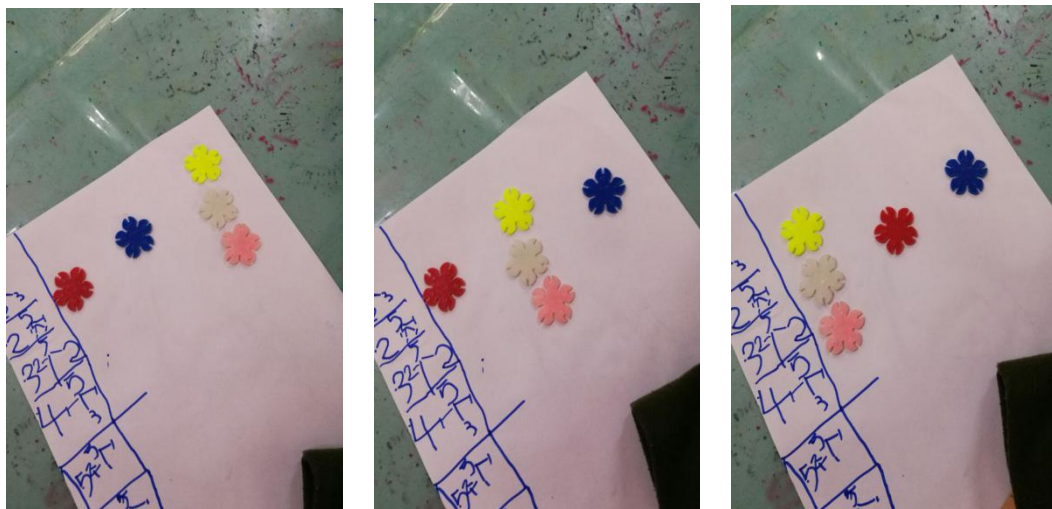
活动名称：小猫钓鱼

关键经验：通过实物操作，加强对数的分解和组合的理解，使幼儿的数运算能力从动作水平向概念水平上渐进发展。

指导要点：让幼儿从动作中逐渐感知抽象概念，使幼儿逐渐明白数的分合关系。

注意事项：引导幼儿对小猫钓鱼的过程认真观察，说出小猫钓了几次鱼，每一次钓的鱼的数量是多少？它们之间有什么关系。

游戏玩法：教师事先准备好小猫钓鱼的故事和制作鱼的卡片。第一次让幼儿只能钓起来 1 条鱼，完成游戏。第二次可以钓起来 2 钓鱼。第三次可以钓起来 3 条。引导幼儿之间进行分享和交流。说一说小猫钓鱼的 3 次过程有什么样的不同。



材料名称：捕鱼大赛

关键经验：感受事物的数量关系，获得有关数的感性经验

指导要点：学习 10 以内的分解组合及其加减法

注意事项：能灵活运用到生活中

游戏玩法：

(1) 在 4 个纸箱上面标上相同的数字 5。教师提醒幼儿记住每次钓鱼的数量，把钓上来的鱼分开放好，直到钓够 5 条鱼，才能够往另一个箱子里面钓鱼。

(2) 往第二个箱子里面钓鱼的时候，钓鱼的数量要有第一次钓鱼的数量不一样。



材料名称：分水果

关键经验：感受事物的数量关系，获得有关数的感性经验，理解数学分合号，感知数量之间的互补互换关系。

指导要点：学习 10 以内的分解组合及其加减法，建立实物和数学表达式之间的关系。

注意事项：能灵活运用到生活中

游戏玩法：教师提供操作材料，引导幼儿数一数左边实物，再看一看右边的数学表达式，逐渐明白数的分解与组合的概念。

