

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师: 周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 27 日 (星期一)

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理礼服梳理头发, 请值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人 (四)

#### 活动目标

语言区: 我爱老师	1. 阅读绘本, 感受老师与学生之间的情感。 2. 能安静阅读图书。
科学区: 小小修理工	1. 探索生活中常见的各种修理工具的用法。 2. 知道这些修理工具的作用。
建构区: 白雪公主的城堡	1. 利用给定材料搭建自己想象的城堡。 2. 能有创意地合作建构城堡。
角色区: 儿童医院	1. 模仿医生、护士、病人等角色开展看病的游戏。 2. 遇到问题后能自己解决。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验, 了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料: 轻音乐、收整材料音乐; 区域游戏材料。

语言区: 我爱老师	投放《普尔小姐在哪里》《三个笨学生》等与老师有关的绘本。
科学区: 小小修理工	投放锤子、钳子、螺丝刀、扳手等工具及螺栓、螺帽等与之匹配的操作材料。
建构区: 白雪公主的城堡	投放各种形状的木板, 卡通人物模型。
角色区: 儿童医院	投放导诊台、问诊处、取药处等标志, 准备医生、护士的

	服饰，听诊器、游戏用针筒、挂瓶、各类药品盒、药品瓶等操作材料。		
活动过程			
<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</p> <p>（1）提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>（2）观察后自取计划册做计划。</p> <p>（3）分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>（1）幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>（2）教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱老师》 安静阅读绘本，与同伴说说绘本中的内容。	（1）引导幼儿观看绘本后能与同伴和老师交流分享绘本中的内容和表达的情感。 （2）要求幼儿阅读时保持安静。
	科学区	《小小修理工》 操作投放的修理工具和与之匹配的操作材料，探索工具的作用。	（1）观察幼儿操作材料的情况。 （2）鼓励幼儿交流自己的探索发现。 （3）增加新材料，让幼儿进一步尝试改进或更新工具的使用方法。
	建构区	《白雪公主的城堡》 发挥想象力，利用材料搭建城堡，还可以同伴合作搭建。	（1）观察幼儿操作搭建，引导他们大胆想象，有创意地合作建构城堡。 （2）搭建完后，鼓励幼儿主动向他人介绍自己的作品，说一说搭建中遇到的困难或介绍成功

			的经验。
	角色区	《儿童医院》 自行分配角色，模仿医生、护士、病人等角色玩游戏。	<p>（1）引导幼儿根据生活经验来模仿模仿医生、护士、病人等角色的语言、动作、表情等。</p> <p>（2）鼓励幼儿遇到问题后能自己或同伴互助解决。</p>
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: right;">体育游戏：猪小弟运西瓜</p> <p><b>游戏目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>愉快地参加体育游戏活动，体验合作游戏的乐趣。</li> <li>能集中注意力，观察球的走向接球，提高接球能力。</li> <li>初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。</li> </ol> <p><b>游戏准备</b></p> <p>球、球筐。</p> <p><b>游戏玩法及规则</b></p> <p>玩法：幼儿分成人数相等的两纵队，听到信号时，每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到给最末的幼儿，最末的幼儿接球并将球放到球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。</p>			

规则：

1. 若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。
2. 每次只能传一个“西瓜”，传递要按顺序，不能跳过任何一名幼儿。

游戏指导策略

1. 教师可引导幼儿想办法怎样才能将西瓜又快又稳得传给其他的小朋友。
2. 教师需强调规则。

离园活动

1. 幼儿自己整理衣裤。
2. 幼儿回忆在园的一日生活。
3. 听故事。

朋友对不起

活动目标

1. 初步理解故事内容，并学说角色语言。
2. 乐意在同伴面前大胆表述自己的想法。
3. 知道不能随意离群，初步培养安全自救的意识。

指导要点

1. 关注幼儿良好的倾听习惯和行为的养成，运用眼神、手势、语言等吸引幼儿的注意力。
2. 鼓励幼儿积极参与故事的讲述活动，师幼合作讲故事。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师: 周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 28 日 (星期二)

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理礼服梳理头发, 请值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人 (四)

#### 活动目标

语言区: 我爱老师	1. 阅读绘本, 感受老师与学生之间的情感。 2. 能安静阅读图书。
科学区: 小小修理工	1. 探索生活中常见的各种修理工具的用法。 2. 知道这些修理工具的作用。
建构区: 白雪公主的城堡	1. 利用给定材料搭建自己想象的城堡。 2. 能有创意地合作建构城堡。
角色区: 儿童医院	1. 模仿医生、护士、病人等角色开展看病的游戏。 2. 遇到问题后能自己解决。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验, 了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料: 轻音乐、收整材料音乐; 区域游戏材料。

语言区: 我爱老师	投放《普尔小姐在哪里》《三个笨学生》等与老师有关的绘本。
科学区: 小小修理工	投放锤子、钳子、螺丝刀、扳手等工具及螺栓、螺帽等与之匹配的操作材料。
建构区: 白雪公主的城堡	投放各种形状的木板, 卡通人物模型。
角色区: 儿童医院	投放导诊台、问诊处、取药处等标志, 准备医生、护士的

	服饰，听诊器、游戏用针筒、挂瓶、各类药品盒、药品瓶等操作材料。		
活动过程			
<div>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</div> <div>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</div> <div>(2) 观察后自取计划册做计划。</div> <div>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</div> <div>2. 自主进区活动，实施计划。</div> <div>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</div> <div>(2) 教师观察，介入指导重点。</div>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱老师》 安静阅读绘本，与同伴说说绘本中的内容。	(1) 引导幼儿观看绘本后能与同伴和老师交流分享绘本中的内容和表达的情感。 (2) 要求幼儿阅读时保持安静。
	科学区	《小小修理工》 操作投放的修理工具和与之匹配的操作材料，探索工具的作用。	(1) 观察幼儿操作材料的情况。 (2) 鼓励幼儿交流自己的探索发现。 (3) 增加新材料，让幼儿进一步尝试改进或更新工具的使用方法。
	建构区	《白雪公主的城堡》 发挥想象力，利用材料搭建城堡，还可以同伴合作搭建。	(1) 观察幼儿操作搭建，引导他们大胆想象，有创意地合作建构城堡。 (2) 搭建完后，鼓励幼儿主动向他人介绍自己的作品，说一说搭建中遇到的困难或介绍成功

			的经验。
	角色区	《儿童医院》 自行分配角色，模仿医生、护士、病人等角色玩游戏。	<p>（1）引导幼儿根据生活经验来模仿模仿医生、护士、病人等角色的语言、动作、表情等。</p> <p>（2）鼓励幼儿遇到问题后能自己或同伴互助解决。</p>
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			

## 户外运动

### 体育游戏：快乐的小螃蟹

#### 游戏目标

1. 在与同伴共同游戏中感受游戏的快乐。
2. 尝试练习快速侧滑步行走，动作协调、灵敏。
3. 感受到合作的重要性，体验速度带来的成功感。

#### 游戏准备

皮球若干、大球筐

#### 游戏玩法及规则

玩法：幼儿两人一组，分两路纵队站在起点，排头两位幼儿手拿皮球放在胸前夹住，快速侧滑步行走到对面终点处放下皮球，再快速侧滑步行返回到队伍最后。直到所有幼儿完成游戏，最先完成的队伍为胜。

规则：中途皮球掉下，必须捡起皮球返回起点重新游戏；必须等前面一组的幼儿回到

起点，后面的幼儿才能开始游戏；游戏过程中，保持侧滑步行走动作标准。

#### 游戏指导建议

1. 注意场地的选择，应较为宽敞安全，适宜开展体育游戏。
2. 教师应通过动作示范、分解讲解、反复练习的方式帮助幼儿掌握快速侧滑步的动作要领。
3. 游戏中教师应及时的对幼儿的动作情况进行评价、纠正、练习。

#### 离园活动

1. 幼儿自己整理衣裤。
2. 幼儿回忆在园的一日生活。
3. 听故事。

#### 遇到危险怎么办

#### 活动目标

1. 初步理解故事内容，并学说角色语言。
2. 乐意在同伴面前大胆表述自己的想法。
3. 知道不能随意离群，初步培养安全自救的意识。

#### 指导要点

1. 关注幼儿良好的倾听习惯和行为的养成，运用眼神、手势、语言等吸引幼儿的注意力。
2. 鼓励幼儿积极参与故事的讲述活动，师幼合作讲故事。



# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周姝

刘湘洞

2017 年 3 月 29 日（星期三）

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理礼服梳理头发，请值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人（四）

#### 活动目标

语言区：我爱老师	1. 阅读绘本，感受老师与学生之间的情感。 2. 能安静阅读图书。
科学区：小小修理工	1. 探索生活中常见的各种修理工具的用法。 2. 知道这些修理工具的作用。
建构区：白雪公主的城堡	1. 利用给定材料搭建自己想象的城堡。 2. 能有创意地合作建构城堡。
角色区：儿童医院	1. 模仿医生、护士、病人等角色开展看病的游戏。 2. 遇到问题后能自己解决。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：我爱老师	投放《普尔小姐在哪里》《三个笨学生》等与老师有关的绘本。
科学区：小小修理工	投放锤子、钳子、螺丝刀、扳手等工具及螺栓、螺帽等与之匹配的操作材料。
建构区：白雪公主的城堡	投放各种形状的木板，卡通人物模型。

角色区：儿童医院		投放导诊台、问诊处、取药处等标志，准备医生、护士的服饰，听诊器、游戏用针筒、挂瓶、各类药品盒、药品瓶等操作材料。	
活动过程			
<div>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</div> <div>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</div> <div>(2) 观察后自取计划册做计划。</div> <div>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</div> <div>2. 自主进区活动，实施计划。</div> <div>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</div> <div>(2) 教师观察，介入指导重点。</div>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱老师》 安静阅读绘本，与同伴说说绘本中的内容。	(1) 引导幼儿观看绘本后能与同伴和老师交流分享绘本中的内容和表达的情感。 (2) 要求幼儿阅读时保持安静。
	科学区	《小小修理工》 操作投放的修理工具和与之匹配的操作材料，探索工具的作用。	(1) 观察幼儿操作材料的情况。 (2) 鼓励幼儿交流自己的探索发现。 (3) 增加新材料，让幼儿进一步尝试改进或更新工具的使用方法。
	建构区	《白雪公主的城堡》 发挥想象力，利用材料搭建城堡，还可以同伴合作搭建。	(1) 观察幼儿操作搭建，引导他们大胆想象，有创意地合作建构城堡。 (2) 搭建完后，鼓励幼儿主动向他人介绍自己的作品，说一说

		搭建中遇到的困难或介绍成功的经验。
	角色区	<p>《儿童医院》</p> <p>自行分配角色，模仿医生、护士、病人等角色玩游戏。</p> <p>（1）引导幼儿根据生活经验来模仿模仿医生、护士、病人等角色的语言、动作、表情等。</p> <p>（2）鼓励幼儿遇到问题后能自己或同伴互助解决。</p>
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>		
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：一起做运动</p> <p><b>游戏目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愿意参加体育游戏，体验游戏带来的快乐。</li> <li>2. 选择不同的轻器械，独立或合作游戏。</li> <li>3. 练习拍、跳、踢、跑等动作，促进身体协调。</li> </ol> <p><b>游戏准备</b></p> <p>热身音乐，不同的器械。</p> <p><b>游戏玩法及规则</b></p> <p>玩法 1：幼儿在室外站好，随音乐做热身运动，幼儿选择自己喜欢的器械进行游戏。</p> <p>玩法 2：与同伴合作游戏，交流不同的玩法，创造新的玩法。</p>		

规则：强调在集体游戏中遵守规则，安全使用器械，学会排队。

#### 游戏指导建议

1. 教师可以以幼儿的身份加入到游戏中，对出现的问题给予及时的帮助和指导，与幼儿一起快乐地游戏。
2. 关注不同发展水平的幼儿，自己选择自己喜欢的器械。
3. 幼儿掌握玩法后，教师可适当介入加入器械，增大游戏难度。

#### 离园活动

1. 幼儿自己整理衣裤。
2. 幼儿回忆在园的一日生活。
3. 听故事。

#### 小红帽

#### 活动目标

1. 初步理解故事内容，并学说角色语言。
2. 乐意在同伴面前大胆表述自己的想法。
3. 知道不能随意离群，初步培养安全自救的意识。

#### 指导要点

1. 关注幼儿良好的倾听习惯和行为的养成，运用眼神、手势、语言等吸引幼儿的注意力。
2. 鼓励幼儿积极参与故事的讲述活动，师幼合作讲故事。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 30 日（星期四）

## 晨间活动

1. 组织幼儿安静起床穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理礼服梳理头发，请值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（四）

### 活动目标

语言区：我爱老师	1. 阅读绘本，感受老师与学生之间的情感。 2. 能安静阅读图书。
科学区：小小修理工	1. 探索生活中常见的各种修理工具的用法。 2. 知道这些修理工具的作用。
建构区：白雪公主的城堡	1. 利用给定材料搭建自己想象的城堡。 2. 能有创意地合作建构城堡。
角色区：儿童医院	1. 模仿医生、护士、病人等角色开展看病的游戏。 2. 遇到问题后能自己解决。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：我爱老师	投放《普尔小姐在哪里》《三个笨学生》等与老师有关的绘本。
科学区：小小修理工	投放锤子、钳子、螺丝刀、扳手等工具及螺栓、螺帽等与之匹配的操作材料。
建构区：白雪公主的城堡	投放各种形状的木板，卡通人物模型。
角色区：儿童医院	投放导诊台、问诊处、取药处等标志，准备医生、护士的

	服饰，听诊器、游戏用针筒、挂瓶、各类药品盒、药品瓶等操作材料。		
活动过程			
<div>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</div> <div>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</div> <div>(2) 观察后自取计划册做计划。</div> <div>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</div> <div>2. 自主进区活动，实施计划。</div> <div>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</div> <div>(2) 教师观察，介入指导重点。</div>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱老师》 安静阅读绘本，与同伴说说绘本中的内容。	(1) 引导幼儿观看绘本后能与同伴和老师交流分享绘本中的内容和表达的情感。 (2) 要求幼儿阅读时保持安静。
	科学区	《小小修理工》 操作投放的修理工具和与之匹配的操作材料，探索工具的作用。	(1) 观察幼儿操作材料的情况。 (2) 鼓励幼儿交流自己的探索发现。 (3) 增加新材料，让幼儿进一步尝试改进或更新工具的使用方法。
	建构区	《白雪公主的城堡》 发挥想象力，利用材料搭建城堡，还可以同伴合作搭建。	(1) 观察幼儿操作搭建，引导他们大胆想象，有创意地合作建构城堡。 (2) 搭建完后，鼓励幼儿主动向他人介绍自己的作品，说一说搭建中遇到的困难或介绍成功

			的经验。
	角色区	《儿童医院》 自行分配角色，模仿医生、护士、病人等角色玩游戏。	<p>（1）引导幼儿根据生活经验来模仿模仿医生、护士、病人等角色的语言、动作、表情等。</p> <p>（2）鼓励幼儿遇到问题后能自己或同伴互助解决。</p>
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：小兔搬家</p> <p><b>游戏目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乐意参加体育游戏，体会帮助他人自豪感。</li> <li>2. 学习手脚夹物连续跳。</li> <li>3. 能和同伴合作完成游戏。</li> </ol> <p><b>游戏准备</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 报纸球若干</li> <li>2. 空旷的场地</li> </ol> <p><b>游戏玩法与规则</b></p> <p>玩法：兔子妈妈根据幼儿人数将幼儿平分为几组，从起点开始，每位幼儿只能用膝盖夹着报纸球跳跃前进，直到终点。</p>			

规则：幼儿排队轮流进行游戏，游戏过程中，不能用手拿报纸球。若球掉落，需从球掉落处开始进行游戏。

#### 游戏指导建议

1. 游戏前，可让幼儿自由探索，怎样才能夹住报纸球。
2. 引导家长在家与幼儿一起游戏。

#### 离园活动

1. 幼儿自己整理衣裤。
2. 幼儿回忆在园的一日生活。
3. 听故事。

#### 七色花

#### 活动目标

1. 初步理解故事内容，并学说角色语言。
2. 乐意在同伴面前大胆表述自己的想法。
3. 知道不能随意离群，初步培养安全自救的意识。

#### 指导要点

1. 关注幼儿良好的倾听习惯和行为的养成，运用眼神、手势、语言等吸引幼儿的注意力。
2. 鼓励幼儿积极参与故事的讲述活动，师幼合作讲故事。



# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师: 周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 30 日 (星期五)

## 晨间活动

1. 组织幼儿安静起床穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理礼服梳理头发, 请值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人 (四)

#### 活动目标

语言区: 我爱老师	1. 阅读绘本, 感受老师与学生之间的情感。 2. 能安静阅读图书。
科学区: 小小修理工	1. 探索生活中常见的各种修理工具的用法。 2. 知道这些修理工具的作用。
建构区: 白雪公主的城堡	1. 利用给定材料搭建自己想象的城堡。 2. 能有创意地合作建构城堡。
角色区: 儿童医院	1. 模仿医生、护士、病人等角色开展看病的游戏。 2. 遇到问题后能自己解决。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验, 了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料: 轻音乐、收整材料音乐; 区域游戏材料。

语言区: 我爱老师	投放《普尔小姐在哪里》《三个笨学生》等与老师有关的绘本。
科学区: 小小修理工	投放锤子、钳子、螺丝刀、扳手等工具及螺栓、螺帽等与之匹配的操作材料。
建构区: 白雪公主的城堡	投放各种形状的木板, 卡通人物模型。
角色区: 儿童医院	投放导诊台、问诊处、取药处等标志, 准备医生、护士的

	服饰，听诊器、游戏用针筒、挂瓶、各类药品盒、药品瓶等操作材料。		
活动过程			
<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</p> <p>（1）提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>（2）观察后自取计划册做计划。</p> <p>（3）分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>（1）幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>（2）教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱老师》 安静阅读绘本，与同伴说说绘本中的内容。	（1）引导幼儿观看绘本后能与同伴和老师交流分享绘本中的内容和表达的情感。 （2）要求幼儿阅读时保持安静。
	科学区	《小小修理工》 操作投放的修理工具和与之匹配的操作材料，探索工具的作用。	（1）观察幼儿操作材料的情况。 （2）鼓励幼儿交流自己的探索发现。 （3）增加新材料，让幼儿进一步尝试改进或更新工具的使用方法。
	建构区	《白雪公主的城堡》 发挥想象力，利用材料搭建城堡，还可以同伴合作搭建。	（1）观察幼儿操作搭建，引导他们大胆想象，有创意地合作建构城堡。 （2）搭建完后，鼓励幼儿主动向他人介绍自己的作品，说一说搭建中遇到的困难或介绍成功

			的经验。
	角色区	《儿童医院》 自行分配角色，模仿医生、护士、病人等角色玩游戏。	<p>（1）引导幼儿根据生活经验来模仿模仿医生、护士、病人等角色的语言、动作、表情等。</p> <p>（2）鼓励幼儿遇到问题后能自己或同伴互助解决。</p>
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：踩高跷</p> <p><b>活动目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主动探索球的玩法，体验玩球的过程带来的快乐。</li> <li>2. 能与同伴合作，共同玩球。</li> <li>3. 用身体控制球进行多种小游戏。</li> </ol> <p><b>活动准备</b></p> <p>自制高跷，旺旺易拉罐三个一组用宽透明胶缠紧，两边穿上绳子。</p> <p><b>活动过程</b></p> <p>幼儿踩在高跷上，双手提住绳子往前走，模仿杂技演员踩高跷的动作。</p> <p><b>游戏指导建议</b></p> <p>注意动作要领，绳子要拉紧，步伐不要迈得太快。</p>			

## 离园活动

1. 幼儿自己整理衣裤。
2. 幼儿回忆在园的一日生活。
3. 家园共育：劳动真光荣

劳动真光荣

## 活动目标

1. 体验劳动的乐趣。
2. 能主动承担力所能及的家务。

## 活动内容

家庭：在家时帮助妈妈做自己力所能及的事情。

幼儿园：启动班级值日生制度，引导幼儿讨论值日生的劳动内容及劳动意义，每周五和幼儿一起进行小结，感谢为我们服务的值日生。